

Uf, je res že konec počitnic?

V popočitniškem tednu se bomo najprej naučili, kako s pomočjo določenega **ločila** sestaviti dve povedi v eno. Ime ločila se skriva v pomanjševalnici besede, s katero poimenujemo del drevesa na sliki.



V literarnem delu Tajno društvo PGC pisatelja Antona Ingoliča je učitelj slovenščine, Peter Skalovnik, imenovan tudi Vejica, učencem razložil problem vstavljanja **vejice** v zgodbi o obtožencu pred sodnikom. V katerem sodnikovem sklepu obtoženec ni kriv in ostane živ, v prvem ali drugem?

1. Usrtiti ne, pomilostiti.

2. Usrtiti, ne pomilostiti.

V nadaljevanju se bomo spomnili, s katerimi besedami poimenujemo **števila**, kako se po njih vprašamo ter kako jih zapisujemo s števki in besedami. Ime besedne vrste najdeš v premetanki **IZŠTEVANKA**; nekaj črk je odveč, ostale pa premeči.

1. ura

V samostojnem delovnem zvezku na strani 96 preberi zveze povedi, odgovori na vprašanje in skušaj združiti dvojice povedi v eno po zgledu. Upoštevaj tudi navodilo v oblčku, ki ga narekuje gospa vejica.

Podobna naloga te čaka na naslednji strani, v tretji pa vejico vstavi tako, da se ne bo nikomur zgodilo nič usodnega.

Zdaj že obvladaš, zato popravi še napake v 4. nalogi na strani 98.

2. ura

V samostojnem delovnem zvezku na strani 100 si oglej sliko in reši prvo nalogo. Sedaj gotovo že poznaš rešitev premetanke IZŠTEVANKA.

Reši še naloge od 2 do 6 na straneh 100 in 101. V navodilih za reševanje najdeš vprašalnici **KOLIKO** in **KATERI** ter pojem **ŠTEVNIK**.

Svoje delo preveri v [rešitvah](#).

3. ura

Oglej si slike na straneh 102 in 103. Kdo je glavni in zakaj?

V zvezek zapiši naslov **ŠTEVNIK** in razlago **glavnega števnik**a. Glej drugo stran [priloge](#).

Na straneh 102 in 103 reši naloge od 8 do 13 ter svoje delo preveri v [rešitvah](#).

4. ura

Oglej si sliko na strani 104. Besedilo v desnem oblaku za danes žal ni aktualno, lahko pa odgovoriš na vprašanje v levem oblaku ali razmisliš o tem, kateri dan v tednu je danes.

V zvezek zapiši razlago **vrstilnega števnik**a. Glej tretjo stran [priloge](#).

Reši naloge od 14 do 17 na strani 104 in svoje delo preveri v [rešitvah](#).

Na zadnji strani [priloge](#) si oglej, kaj še lahko počnemo s števnik

Na zadnji strani [priloge](#) si oglej, kaj še lahko počnemo s števnik

primer ali prepisi enega od danih.

5. ura

Ker je mojster delal vajo, je vaja naredila mojstra. Mojstrice, brez zamere, prosim!

Ponovi in utrdi svoje znanje o števnikih prek nalog na straneh 105 in 106. Če se slučajno kje zatakne, se obrni na svojo učiteljico ali učitelja, namig pa je na voljo tudi v [rešitvah](#).