SLOVENŠČINA – 6. abc

Pozdravljeni, učenci,

v sončnih dneh, ki so za nami, smo se lahko sprehajali v naravi in opazovali, kako se prebuja in spreminja. Greste radi v naravo? Ste pozorni opazovalci in se vam ne izmuznejo niti drobne spremembe? Vas je med sprehajanjem kaj začudilo?

V tem tednu nas čaka 17. poglavje v delovnem zvezku z naslovom **Glej in se čudi**.

SDZ, str. 63–74

Temeljna vprašanja tega poglavja so:

Kako poslušamo in beremo opis naravnega pojava ter kaj izvemo iz njega?

Kako povzamemo opis naravnega pojava z miselnim vzorcem in kako ga obnovimo?

Katere naravne pojave poznate? Ali vsi naravni pojavi v vas vzbudijo prijetne občutke? Naravni pojav so tudi bolezni in prav koronavirusna bolezen je razlog, da smo že nekaj tednov doma in da navodila za potek ure prebirate, ne pa poslušate v učilnici skupaj s sošolci.

1. ura

V samostojnem delovnem zvezku na naslovni strani si najprej oglej fotografijo naravnega pojava, nato pa reši 2., 3. in 4. nalogo na strani 64.

Na strani 65 sledijo naloge, vezane na posnetek, ki si ga lahko ogledaš prek povezave na *irokus.si* ali prek spodnje povezave (posnetek deluje le v brskalniku Microsoft Edge).

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/irokusvideo/szvdplus6/opis_naravnega_pojava_kapniki_mp4/stream.mpd

Besedilo s posnetka si lahko prebereš tudi v spodnjem okvirčku.

Kapniki nastajajo v podzemnih kraških jamah. Podtalnica, ki vsebuje raztopljen apnenec, kaplja s stropa. Pri tem lahko voda na stropu izhlapi, ostane pa tanka prevleka iz apnenca. Sčasoma se nalaga prevleka na prevleko in tako raste kapnik – stalaktit. Vsako leto zraste le za nekaj milimetrov; v več sto letih lahko doseže dolžino nekaj metrov.

Voda s stropa ali s kapnika ponekod kaplja na tla kraške jame, zato se apnenec kopiči na tleh. Tako rastejo kapniki tudi s tal proti stropu. Imenujemo jih stalagmiti. Stalaktiti in stalagmiti rastejo drug proti drugemu. Ko se staknejo, so oblikujejo stebri. Ti imajo pogosto obliko piščali, orgel, zaves in pa drugo, zato jih tudi imenujemo piščali, zavesa, steber ...

Po ogledu reši naloge 6, 7, 8, 9 in 10.

2. ura

Pred ponovnim ogledom posnetka skušaj dopolniti miselni vzorec na strani 66 (nal. 11). Če se katerega podatka ne spomniš, počakaj na ponovni ogled posnetka.

Med ponovnim ogledom dokončaj miselni vzorec, če ti še kaj manjka; nato pa dopolni nepopolno poved 13. naloge.

14. naloga ti naroča, da s pomočjo dopolnjenega miselnega vzorca ustno obnoviš posneto besedilo o kapnikih. Ker si se na kulturnem dnevu naučil/-a posneti govor, ti priporočam, da se posnameš in nato poslušaš. Pazi na to, da bo tvoje obnavljanje čim bolj tekoče, brez mašil in da boš govoril/-a knjižno.

Nato nadaljuj s 15. nalogo.

Vse svoje odgovore (str. 64–66) preveri v rešitvah.

https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24271&file=1

3. ura

Pri 16. nalogi preberi besedilo o noricah, nato pa reši naloge od 17 do 23 (na straneh 67, 68 in 69) in preveri pravilnost odgovorov s pomočjo rešitev. Naloga 24 je izbirna – če želiš, lahko pokličeš sošolca ali sošolko in se pogovoriš o tem, kaj novega ste se naučili v tej enoti.

4. ura

Vaja dela mojstra, če mojster dela vajo. Pri 1. nalogi boš hitro opazil/-a, da beseda norice nima le enega pomena. Tako je na primer tudi z besedo miška (mislimo lahko na žival, na ocvrto pecivo, na računalniško miško in še kaj bi se našlo).

Pri razlagi pomenov besed si lahko pomagaš s spletno stranjo https://fran.si/ (besedo vtipkaj v ednini – NORICA – in prikazani bodo različni pomeni te besede).

Sledi reševanje nalog na straneh 70 in 71 – ob reševanju vaj boš ponovil/-a, na podlagi česa uvrščamo besede v isto besedno družino, kako sklanjamo pridevnike in samostalnike ter kaj jim določimo. Ponoviti bo treba tudi snov o osebnih zaimkih, se vprašati po označenih delih povedi in preveriti pravopisno zmožnost.

Vse svoje odgovore moraš preveriti v rešitvah.

https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24271&file=1

5. ura

Tudi naloge na straneh 72 in 73 so namenjene utrjevanju znanja. Pri reševanju bodi zbran/-a, nato pa s pomočjo rešitev preveri svoje odgovore. Kako ti je šlo?

V zadnjem delu 17. enote te čaka raziskovanje ... Reši 16. in 17. nalogo, 18. naloga pa naj počaka, da se vrnemo v šolo.