

## SLOVENŠČINA , 6. d; 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

Pozdravljeni, učenke in učenci 6. d!

Minil je teden, kjer ste bili zelo dejavni tudi pri kulturnem dnevu. Na spletni strani šole je dostop do radijskih iger, ki ste jih posneli učenci. Super!

V tem tednu boste razmišljali o naravnih pojavih. Izvedeli boste, kako poslušamo in beremo opis naravnega pojava in kaj iz njega izvemo. Izvedeli boste, kako lahko opis naravnega pojava povzamemo tudi z miselnim vzorcem in kako ga obnovimo.

Poznaš kateri pojav, za katerega rečemo, da je naravni?

V delovnem zvezku »Slovenščina za vsak dan 6, IZDAJA S PLUSOM« boste od strani 63 – 74 sledili navodilom in po premisleku reševali naloge.

Delo si organiziraj tako, da ti bo dobro teklo. Saj se spomniš urnika, kajne? Ob torkih ni slovenščine, ob sredah dve uri, ostale delovne dni pa po ena.

Slišim, da si znate čas in delo urediti na način, kot vam ustreza. In prav je tako. Veselo na delo!

Odpri DZ na strani 63, preberi napisano in si oglej fotografijo. Si že videl kaj tako lepega? Kje? Preberi vprašanja in reši naloge na str. 64. Veliko tega si se naučil že v 5. razredu.

Oglej si posnetek pri 5. nalogi, str. 65. Klikni na spodnjo povezavo.

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=SZVDPLUS6SDZ\\_2del&pages=64-65](https://folio.rokus-klett.si/?credit=SZVDPLUS6SDZ_2del&pages=64-65)

### Če do posnetka ne moreš dostopiti, preberi besedilo tukaj.

Kapniki nastajajo v podzemnih kraških jamah. Podtalnica, ki vsebuje raztopljen apnenec, kaplja s stropa. Pri tem lahko voda na stropu izhlapi, ostane pa tanka prevleka iz apnenca. Sčasoma se nalaga prevleka na prevleko in tako raste kapnik – stalak tit. Vsako leto zraste le za nekaj milimetrov; v več sto letih lahko doseže dolžino nekaj metrov.

Voda s stropa ali s kapnika ponekod kaplja na tla kraške jame, zato se apnenec kopiči na tleh. Tako rastejo kapniki tudi s tal proti stropu. Imenujemo jih stalagmiti.

Stalaktiti in stalagmiti rastejo drug proti drugemu. Ko se staknejo, so oblikujejo stebri. Ti imajo pogosto obliko piščali, orgel, zaves in pa drugo, zato jih tudi imenujemo piščali, zavesa, steber ...

**Po posnetku** ali **po branju** reši vse naloge na str. 65. Preveri ustreznost svojih rešitev in pregledane naloge označi s kljukico, če si rešil prav, ali pa dopolni oz. popravi svoj odgovor.

Spletna povezava:

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=24271&file=1>

Reši naloge na str. 66. Še enkrat si poglej posnetek ali pa ga preberi. **Bodi natančen** pri dopolnjevanju miselnega vzorca z opisom kapnika.

**Zdaj si izvedel, da naravni pojav opišemo tako, da povemo, kje se nahaja, kako nastane in kaj je zanj značilno.**

Preglej ustreznost svojih rešitev na spletni povezavi in jih označi.

**Reši naloge na str. 67 – 69, do vključno 23. naloge.**

Natančno preberi opis bolezni v 16. nalogi. Ali si vedel, da so tudi bolezni naravni pojav? Preberi besedilo vsaj dvakrat, da si boš bolje zapomnil in hitreje in temeljiteje rešil naloge v nadaljevanju.

**Pri 19. nalogi** bodi še posebej pozoren. Izbrati si moraš dve ključni besedi iz izhodiščnega besedila 16. naloge, predstaviti ju moraš z bistvenimi podatki in zapisati (Kaj so ključne besede/ podteme in kaj so bistveni podatki, si poglej na prejšnjih straneh, tudi pri opisu kraja na str. 42, če si slučajno želiš osvežiti spomin.).

Pri 23. nalogi napiši, kaj si se do te naloge naučil.

**Preveri rešitve in dopiši morebitne popravke.**

**Ponavljanje.** V naslednjih nalogah na **str. 69 – 71** boš ponovil svoje znanje o sopomenkah, besednih družinah. Izbrane besede boš zapisal v pravem sklonu, samostalnikom pa določil spol in število.

**Ali veš, kaj so množinski samostalniki?**

Primer. Na obešalniku visi hlača. Na obešalniku visijo hlače.

V torbici so očala. V torbici je očala.

Vem, da ste znali izbrati, kaj je prav. Na obešalniku visijo hlače. V torbici so očala.

Tine je vzel z obešalnika hlače, si jih oblekel in šel z očali na nosu v sončen dan.

Množinski samostalniki so tisti, ki imajo samo množinsko obliko.

No, zdaj boste znali rešiti tudi drugi del 5. naloge na 70. strani. :-)

Če ste malo pozabili, kako sklanjamo osebne zaimke, si obnovite znanje v zapisih v zvezku ali v 1. delovnem zvezku.

Po obkroženih delih povedi se vprašaj tako, da boš dobil ustrezen odgovor.

Glagol spregamo in prav zapišemo. Pokaži, če še znaš.

**Predlog k/h.**

Grem h Klemenu in potem oba skupaj h gradu.

Predlog **h** stoji samo pred črko **g** in **k**, pred vsemi ostalimi pa **k**.

**Predlog s/z.**

Ta SuHi ŠKaFeC PuŠČa.

Predlog **s** stoji pred besedami, ki se začnejo s: **T S H Š K F C P Č**.

Pred vsemi ostalimi pa stoji predlog **z**.

Zdaj boš pravilno rešil nalogo, kjer moraš vstaviti prave predloge.

**Preveri svoje rešitve.**

**Ponavljanje, str. 72 – 73.**

**V naslednjih vajah boš popravil** napačno napisane besede, **prebral** in **dopolnil** nepopolno besedilo. V pravilno **zaporedje boš uredil** naravne pojave, ki nastanejo med kroženjem vode. V preglednico boš **prepisal** glagole v osebni glagolski obliki in jim **določil lastnosti**: osebo, število, časovno obliko.

Ko rešiš naloge, **preveri rešitve.**

**Ponavljanje, str. 74.**

Preberi navodilo 16. naloge na tej strani. Natančno si oglej zemljevid z oznakami.

Preberi tudi navodila 17. in 18. naloge.

Odgovore na vprašanja 16. in 17. naloge s strani 74 zapiši v zvezek.

Nalogo 18., ki zahteva ogled povzermalne sheme s snopiča, reši ustno.

**Preveri rešitve.**

**Pazi na čitljiv in pravopisno ustrezen zapis.**

Ko boš vse naredil, si boš lahko odpočil. Po tem delovnem tednu so pred nami praznični dnevi. Kateri? Poglej na koledar ali pa v šolsko publikacijo. :-)

**Pa še to.** Ministrica za šolstvo je slovenski javnosti sporočila, da je letošnje reševanje NPZ-testov v Republiki Sloveniji odpovedano.

Želim vam prijetne delovne in praznične dni!  
Milena Herblan G.