

DELO NA DOMU 20. 4. – 24. 4. 2020



Dragi prvošolec, prvošolka!

Pred tabo je 5. teden pouka na domu – zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami!

Med drugimi dejavnostmi, te čakata dva dneva dejavnosti - **tehniški dan** namenjen ustvarjanju *metulja* ter **športni dan** – *pohod*. Zato bo učne snovi nekoliko manj.

Želimo ti uspešen in zanimiv teden!

Aktiv 1. Razreda

SLOVENŠČINA

CILJI:

OPISMENJEVANJE:

Pravilno izgovarjajo glas B in ga zapišejo z veliko tiskano črko B po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.

Pri pisanju upoštevajo in utrjujejo smer pisanja, pravilno držo telesa, položaj roke ki piše in ki ne piše, pravilno držo pisala. Vadijo branje besed/povedi/besedila z velikimi tiskanimi črkami.

Utrjevanje branja z razumevanjem.

KNJIŽEVNOST:

Doživljajo interpretativno prebrano zgodbo. Se urijo v pozornem poslušanju. Razumejo besedilo.

Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v zgodbo.

Razvijajo sposobnost zaznavanja razlike med dogajanjem v domišljjskem in realnem svetu. Poustvarjajo zgodbo.

1. ura: Velika tiskana črka B

Oglej si pravilno potezo in smer pisanja velike tiskane črke **B** v **delovnem zvezku za opismenjevanje na str. 50**.

Sam ali s straši si pripravi **veliko tiskano črko B** še **v zvezek s črtami**. Označi si smer pisanja črke in število potez (2 potezi – najprej l, nato pa od zgoraj dva enako debela trebuščka navzdol). Prevleci jo s šestimi barvicami.

Veliko tiskano črko **B** **sedaj zapiši še čez 2 vrstici** – to ponovi v dveh vrsticah.

Napiši 5 besed, ki se začnejo na B (npr. BALON, BARBIKA, BISER...)

*****DODATNA NEOBVEZNA NALOGA: Ali najdeš kakšno besedo, ki se konča na B? Napiši še to.**

Reši še **UČNI LIST-glas B** in ga prilepi v zvezek ali spravi v mapo.

2. ura: Velika tiskana črka B

Reši vaje **v delovnem zvezku za opismenjevanje na strani 50 in 51**.

*Rešitev - besede, ki se skrivajo v rdečem polju zgoraj: BALONI, BOROVNICE, BOBNI, GOBA, GUMB, HOBOTNICA.

*Rešitev – besede, ki se skrivajo v sličicah: ROBOT, BALON, TORBA, GABER, KLOBUK, BANANA.

**Naloga z utežjo je dodatna neobvezna naloga, zadnjo pobarvanko pa zmoreš, zato jo po navodilih pobarvaj.*

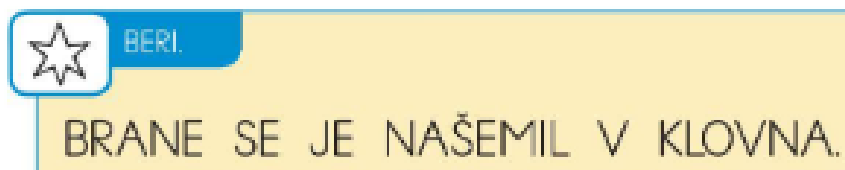
Dobil si še **BRALNI LIST B**. Beri ga in poskušaj na prvi strani rešiti tudi besedni kvadrat.

3. ura: Utrjevanje branja in pisanja

Odpri delovni zvezek na strani **50**. Poišči nalogo, ki je označena s »peresom«. **Glasno preberi besede**. Zdaj pa v zvezek s črtami **prepiši besede** iz druge in tretje vrstice:

BOVA BINE NEBO SOBA BUČA
RIBA BERILO BABICA BESEDA

Odpri delovni zvezek na strani **51**. Poišči nalogo, ki je označena z »zvezdico«. **Glasno preberi povedi**. Zdaj pa v zvezek s črtami **prepiši prvo poved**:



*****DODATNA NEOBVEZNA NALOGA: Pošljamo ti dva učna lista:**

- BRANJE Z RAZUMEVANJEM-lažja naloga
- BRANJE ZA RAZUMEVANJEM-težja naloga

Izberi en učni list (seveda lahko tudi oba) in ga reši. Bodi pozoren, da boš res natančno bral in pravilno rešil nalogo.

4., 5. ura: Lahkonočnice: Poslušanje zgodbe Leopold, bradati žabon



Najprej odgovori na nekaj vprašanj:

- Ali si že kdaj slišal koga, ki se je norčeval iz koga drugega?
- Iz česa se je delal norca? Njegovega videza, izdelka? Se je spotaknil?
- So se že kdaj norčevali iz tebe? Kako si se počutil?

Priprava na poslušanje:

Slišal boš zgodbo o žabcu, ki so mu od starosti zrasli dolgi brki. Vsi v mlaki so se norčevali iz njegovih muštac. Mlada žabica pa mu je nosila tolste muhe.

Pozorno poslušanje:

Na spodnji povezavi boš našel zgodbo. Klikni na »predvajaj« in pozorno poslušaj. *Boštjan Gorenc – Pižama: Leopold, bradati žabon* <https://www.lahkonocnice.si/pravljice/leopold-bradati-zabon>

Odgovori na vprašanja:

- Kje so živele žabe?
- Kako je izgledal žabec? Opiši ga.
- Zakaj so se norčevali iz njega?
- Kdo mu je pomagal? Kako?
- Kako je Leopold pomagal Kaji?
- Zakaj so se na koncu zgodbe žabe nehale norčevati iz Leopolda?
- Ali si slišal drugo besedo za brke? (muštace)
- Kaj pomeni izraz "tolste muhe"? (to je izraz za nekaj debelega, nasitnega, mesnatega - take so bile tudi muhe v zgodbi)
- Kaj pomeni izraz "grintave mušice"? (te mušice so bile očitno grde, krstave, morda stare, nič kaj lepe na pogled)
- Kaj pomeni "dremuckati"? (spati)
- Kaj je mulj? (usedlina, zelo pogosta v sladkih vodah, npr. jezerih, mlakah in v ostalih počasi se gibajočih vodah)

Ponovno poslušanje/branje: Še enkrat poslušaj zgodbo ali pa prosi starše, da ti jo preberejo.

Poustvarjanje: V zvezek sonček (ali kater drug) napiši naslov: **LEOPOLD, BRADATI ŽABON**

Z barvicami nariši, kako si ti nekomu pomagal (npr. sestri pospraviti sobo; mami pomiti posodo; prijatelju, ki ni znal rešiti naloge, očku v delavnici...). Nariši čez celo stran (na veliko) in s čim več barvami. Če zmoreš, ob risbici zapiši poved ali dve kaj/kako in komu si pomagal.

BESEDILO ZGODBE:

Leopold, bradati žabon

Boštjan Gorenc – Pižama

V mlaki na robu gozda so živele žabe. Majhne in velike, zelene in rjave, mlade in stare, a najstarejši od vseh je bil Leopold. Od starosti so mu nad usti pognali dolgi, košati brki, ki pa mu niso prinesli sreče. Žabe namreč nimajo ne brkov ne brad, kaj šele las ali kakšnih drugih dlak. Postal je tarča posmeha in iz njega so se norčevali celo paglavci, ki so plavali v plitvinah ob bregu.

»Kaj je, Leopold, a ti črvi iz glave gledajo?« so mu vpili in migali z repki. Objestni žabci pa so ga med dremežem cukali za brke in mu kazali jezike od daleč, ko se je prebudil.

Leopold se je tako vse bolj držal zase, težave pa je imel tudi z lovljenjem hrane. Njegov jezik ni bil več tako nagel in prožen kot nekoč, tako da so mu vse tolste, sočne muhe pobegnile. Zadovoljiti se je moral z grintavimi mušicami, ki jih je našel na tleh, v skrajni sili pa je žvečil celo listje.

Vse to je opazila mlada žabica Kaja. Leopold se ji je zasmilil, zato mu je začela loviti muhe in mu jih nositi za kosilo, on pa ji je v zameno pripovedoval o davnih starih časih, ko so ljudje k njihovi mlaki hodili slikat žabe še s fotoaparati in ne s telefoni.

Nekega dne je Leopold dremuckal po kosilu, ko ga je prebudil predirljiv žabji krik. Nad mlako je krožila štorklja. Vse žabe so poskakale v vodo, le Kaja, ki se je sončila na lokvanju, je okamnela od strahu, saj je štorklja strmoglavila naravnost nadnjo.

Leopold jo je poklical. »Kaja, primi se!« Zanihal je z glavo, da so brki poleteli proti prestrašeni žabici. Kaja je izplazila jezik in ga ovila okrog Leopoldove muštace. Štorklja se je z ostrim kljunom bližala žabici, ko je Leopold cuknil z glavo. Povlekel je otrplo Kajo z lokvanja, da se je izmaknila lačni ptici, štorklja pa je s kljunom prebodla lokvanj, čofnila v vodo in se zarila v dno mlake.

Prhutala je s krili, dokler se ni osvobodila in premočena odletela proč. Kljun je imela tako poln mulja, da ga je pljuvala še dva dneva, preden je lahko znova po štorklje zašklopotala z njim.

Druge žabe so videle, kaj je storil Leopold in mu glasno zaploskale in zaregljale. »Leopold, naš junak!« so vzklikale. Spoznale so svojo zmoto in se mu opravičile. Leopold je kmalu postal najbolj priljubljen žabon v mlaki.

Poleg Kaje so mu priboljške nosile tudi druge žabe, mladi žabci pa so v igri vrteli njegove brke in jih preskakovali kot kolebnico. Leopold pa se je smejal in tudi njim pripovedoval o davni preteklosti.

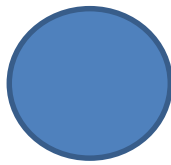
»Veste, da ljudje nekoč niso nosili telefonov na dolgih palicah pred sabo?« je govoril. »In včasih je k mlaki prišel celo kak človek, ki v ušesih ni imel slušalk.« Žabice in paglavci pa so ga pozorno poslušali in se čudili nenavadni preteklosti.

MATEMATIKA

Cilji:

- Prepoznajo, poimenujejo in opišejo osnovne geometrijske oblike v življenjskih situacijah (predmeti) in matematičnih okoliščinah (modeli) – krog.
- Predstavijo problemsko situacijo z različnimi didaktičnimi ponazorili.
- Uporabljajo osnovno geometrijsko orodje (šablono) pri risanju likov.
- Opišejo krog in trikotnik.
- Like rišejo prostoročno in s šablono.
- Oblikujejo, opazujejo, opišejo, prepoznajo in dopolnijo vzorce.

1. ura: KROG



KROG JE LIK, OMEJUJE GA **ENA STRANICA**, KI JE **KRIVA**.

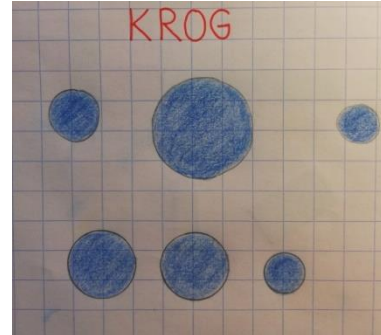
V STANOVANJU ALI ZUNAJ POIŠČI PREDMETE, KI IMAJO OBLIKO KROGA.

DELO V ZVEZKU

V ZVEZEK S KVADRATKI ZAPIŠI NASLOV **KROG**.

NARIŠI 3 KROGE PROSTOROČNO IN 3 KROGE S ŠABLONO.

LIKE POBARVAJ.



DELO V DZ2/STR. 66



REŠI NALOGE NA STRANI 66 V DELOVNEM ZVEZKU. BODI NATANČEN/-NA PRI RISANJU IN BARVANJU LIKOV.

2. ura: TRIKOTNIK



TRIKOTNIK JE LIK, KI IMA **3 STRANICE** (LAHKO SO ENAKE, LAHKO SE PA RAZLIKUJEJO PO DOLŽINI).

V STANOVANJU ALI ZUNAJ POIŠČI PREDMETE, KI IMAJO OBLIKO TRIKOTNIKA.

DELO V ZVEZKU

V ZVEZEK S KVADRATKI ZAPIŠI NASLOV **TRIKOTNIK**.

NARIŠI 3 TRIKOTNIKE PROSTOROČNO IN 3 TRIKOTNIKE S ŠABLONO.

LIKE POBARVAJ.



DELO V DZ2/STR. 67



REŠI NALOGE NA STRANI 67 V DELOVNEM ZVEZKU. BODI NATANČEN/-NA PRI RISANJU IN BARVANJU LIKOV.

3. ura: VZORCI

PONOVI:

- KAJ SI SE NAUČIL/-A O **LIKIH**? OPIŠI JIH.
- KAJ SO **VZORCI**?
- KJE JIH LAHKO VIDIŠ?
- ALI IMAŠ NA OBLAČILIH KAKŠEN VZOREC?
- KATERE ŽIVALI IMAJO VZORCE NA SVOJIH TELESIH?



DELO V DZ2/STR. 68, 69

REŠI NALOGE NA STRANI 68 in 69 V DELOVNEM ZVEZKU. BODI NATANČEN/-NA PRI RISANJU IN BARVANJU VZORCEV.

S TO NALOGO SMO ZAKLJUČILI Z REŠEVANJEM DRUGEGA DELOVNEGA ZVEZKA.

PREVERI, ČE IMAŠ VSE NALOGE NAREJENE!

V NASLEDNJEM TEDNU BODO NALOGE V TRETJEM DELOVNEM ZVEZKU.

*** DODATNE NALOGE (NAREDI KDOR ŽELI):

- NALOGA NA SPLETU (LIKI): <https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/poisci-obliko>
- NALOGA NA SPLETU (VZORCI): <https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/vzorci>
- V ZVEZEK S KVADRATKI S ŠABLONO NARIŠI FIGURO, KI NAJ BO SESTAVLJENA IZ LIKOV. (NPR. GRAD, ROBOT, VESOLJSKA LADJA, MESTO...). FIGURO TUDI POBARVAJ.
- NALOGE NA SPLETU – MATEMATIČNI KENGURU: <https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

SPOZNAVANJE OKOLJA

Cilji:

- Pogoji za življenje rastlin (svetloba, voda, toplota).
- Spoznajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen in te dneve tako tudi doživljajo.

1. ura: Pogoji za rast rastline

- RAZMISLI:
 - Posadil si fižol.
 - Fižol si dal na različna mesta. Kje je fižol najbolj zrastel?
 - Zakaj ni zrastel na mestu, kjer ni bilo vode oz. svetlobe?
- KAJ SI UGOTOVIL?

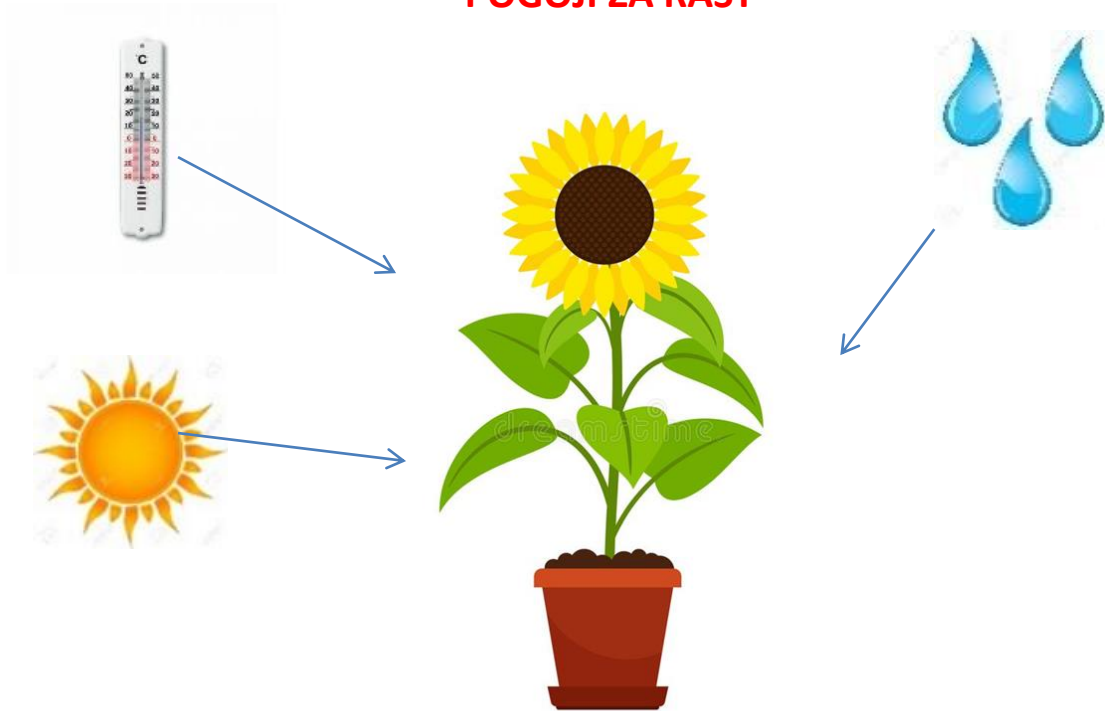
Rastlina potrebuje za rast **SVETLOBO** , **TOPLOTO**  (PRIMEREN PROSTOR) IN

VODO .

ODPRI ZVEZEK ZA SPO (ČEBELICA). ZGORAJ NAPIŠI NASLOV **POGOJI ZA RAST**. NA SREDINI LISTA **NARIŠI RASTLINO** IN NJENE **POGOJE ZA RAST**. (GLEJ SPODAJ)

POGOJE ZA RAST RASTLIN VEČKRAT PONOVI.

POGOJI ZA RAST



2. ura: Obeležitev praznikov

Oglej si dva video posnetka na spletni strani *Infodroma*, ki govorita o prazniku:

- **Dan upora proti okupatorju**, državni praznik, ki ga obeležimo 27. 4.

<https://youtu.be/OTd9D2DYm-s>

- **Praznik dela**, mednarodni praznik, ki ga obeležimo 1. in 2. maja.

<https://www.youtube.com/watch?v=qgg6-lt4lpM>

Imena obeh praznikov zapiši v zvezek za SPO (lahko ti pomaga odrasla oseba). Nariši vsaj eno stvar, ki si si jo zapomnil pri ogledu video posnetka.

ŠPORT

CILJI:

Izvajajo različne športne aktivnosti – atletsko oz. gimnastično abecedo.
Razvijajo koordinacijo.
Uživajo in se sprostijo ob teku in hoji na svežem zraku.
Zadovoljijo potrebo po gibanju.

1. ura: TEK NA 60M IN 600M

OGREVANJE

V priponki smo ti poslali **Kako ti je ime-športne vaje**.

Na listek napiši svoje ime. Zdaj pa poglej, katere vaje se skrivajo pod črkami za tvoje ime. Naredi te vaje. Če je tvoje ime npr. ŠPELA, naredi veje pod črko Š, P, E, L in A. Isto ponovi še za črke svojega priimka.

TEK NA 60 metrov

Starši naj ti določijo, kje boš začel teči in do kje boš tekel (domača ulica, poljska cesta, gozdna pot ...).

Seveda pazi na varnost in dobro se ogrej.

Pripravi se za nizki štart, starši naj dajo znak za začetek (Pripravljeni, pozor, zdaj!) in čim hitreje preteči razdaljo približno 60 m (šprintaj).



Prosi starše, da ti s štoparico merijo čas. Vajo lahko ponoviš še naslednji dan. Si bil kaj hitrejši?

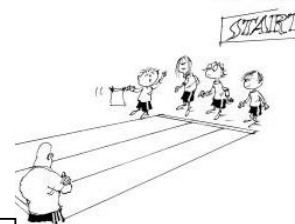
TEK NA 600m

Starši naj ti določijo, kje boš začel teči in do kje boš tekel (domača ulica, poljska cesta, gozdna pot ...).

Pazi na varnost in dobro se ogrej.

Starši ali starejši bratje/sestre naj tečejo s tabo. Poskušaj preteči daljšo razdaljo (tudi če ni ravno 600 metrov). Pomembno je, da ne začneš prehitro (da se ne zaženeš). Poskušaj teči tako hitro, da se boš lahko vmes pogovarjal in da ne boš izgubil sape. Če bo prenaporno vmes hitro hodi in spet teci.

Ko končaš s tekom, še malo hodi, da se tvoje dihanje umiri in začneš



GLASBENA UMETNOST

CILJI:

- Igra na zvočila. Poslušaj zvoke. Loči zvoke po barvi. Zvoke razlikuje in si jih zapomni. Izvaja različne ritme.

Igrajte se igrico: **KAJ SLIŠIŠ?**

Igrico se lahko igrate v naravi ali pa doma.

V naravi izberi različne predmete, plodove (palice, kamenčke, storže, suho listje...). Če se boste igrali doma, pa izberi različne predmete, ki jih uporabljate v kuhinji (lesene žlice, kovinske žlice, metlico za stepanje, lonček, pokrovke, škarje, alu folijo...).

Preizkusi, kako ti predmeti zvenijo, ko z njimi udarjaš, drsaš, mečkaš.

Zdaj pa je čas za igro. Nekdo od odraslih ali pa brat, sestra naj se s temi predmeti skrije za vrata (v naravi pa stopi malo stran, ti pa zamiži) in začne igrati. Tvoja naloga je, da ugameš, kateri predmet slišiš.

Vlogi potem zamenjajta.

Na koncu se lahko igrata še **POSNEMANJE RITMA**.

Izberita vsak svoj »inštrument«. Poslušaj, potem pa ponovi ritem, ki ga zaigra tvoj soigralec. Vlogi tudi zamenjajta.

LIKOVNA UMETNOST /

ANGLEŠČINA

Cilji:

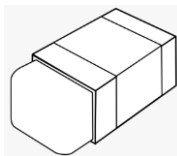
1. ura: SCHOOL THINGS: What's in your school bag?

- Na spodnji povezavi najdeš pesem, ki si jo poslušal že prejšnjič.
- **Poslušaj** jo še enkrat.

Rhyme - Let's take a look - Schoolbag Song for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=sWqfPEfnDc>

- Ponovi **vprašanje**: WHAT'S IN YOUR SCHOOL BAG?
- In **odgovor**: A PEN/PENCIL/RUBBER/BOOK.
- V zvezek napiši naslov **SCHOOL** (šola).
- **Nariši** 4 šolske predmete, ki jih vidiš na sliki.
- **Poimenuj** jih.



2. ura: SCHOOL THINGS: PONOVI MO

Prilavi in **poimenuj** 4 šolske predmete:

Dodala sem povezavo do slovarja PONS. Zraven besede je znak za ZVOČNIK. Če kliknete na zvočnik boste slišali izgovorjavo.

I . pen-cil ['pen(t)səl] .SAM. (writing utensil)

🔊 pencil

svinčnik *m. spol*

- **PENCIL**-navaden svinčnik

<https://sl.pons.com/prevod/angle%C5%A1%C4%8Dina-sloven%C5%A1%C4%8Dina/pencil>

- **PEN**-kemični svinčnik/nalivnik

<https://sl.pons.com/prevod/angle%C5%A1%C4%8Dina-sloven%C5%A1%C4%8Dina/pen>

- **RUBBER**-radirka

<https://sl.pons.com/prevod/angle%C5%A1%C4%8Dina-sloven%C5%A1%C4%8Dina/rubber>

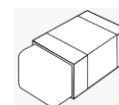
- **BOOK**-knjiga

<https://sl.pons.com/prevod/angle%C5%A1%C4%8Dina-sloven%C5%A1%C4%8Dina/book>

- **SCHOOL BAG**-šolska torba

<https://sl.pons.com/prevod/angle%C5%A1%C4%8Dina-sloven%C5%A1%C4%8Dina/school+bag>

Pesem: HOKEY POKEY



Poslušaj pesem Hokey Pokey.

Poskušaj peti zraven.

The hokey pokey shake

<https://www.youtube.com/watch?v=461EUf4yKgg>

Oglej si še skupino, ki je plesala Hokey Pokey. Poslušaj, glej in poskušaj plesati in peti zraven.

https://www.youtube.com/watch?v=S6j7dNraM_k