**DELO NA DOMU 11. 5. – 15. 5. 2020**



Dragi prvošolec, prvošolka!

Pred tabo je nov (upamo, da zadnji) delovni teden na domu. Poleg tekoče učne snovi boš izvedel-la še zadnji naravoslovni dan - TRAVNIK.

Naj ti nekaj prišepnemo na uho: » Ti to ZMOREŠ!« ☺

Aktiv 1. razreda

**SLOVENŠČINA:**

|  |
| --- |
| **Cilji:**  **OPISMENJEVANJE:**  Pravilno izgovarjajo glas G in ga zapišejo z veliko tiskano črko G po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti. Pri pisanju upoštevajo in utrjujejo smer pisanja, pravilno držo telesa, položaj roke ki piše in ki ne piše, pravilno držo pisala.Vadijo branje besed/povedi/besedila z velikimi tiskanimi črkami.  **KNJIŽEVNOST:**  Doživljajo interpretativno prebrano zgodbo.  Se urijo v pozornem poslušanju.  Razumejo besedilo.  Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v zgodbo.  Razvijajo sposobnost zaznavanja razlike med dogajanjem v domišljijskem in realnem svetu.  Poustvarjajo zgodbo. |

1. **Velika tiskana črka G**

Oglej si pravilno potezo in smer pisanja velike tiskane črke **G** v **delovnem zvezku za opismenjevanje na str. 56.**

Sam ali s straši si pripravi **veliko tiskano črko G** še **v zvezek s črtami**. Označi si smer pisanja črke. Prevleci jo s šestimi barvicami. Veliko tiskano črko **G sedaj zapiši še čez 2 vrstici** – to ponovi v dveh vrsticah.

Reši vaje **v delovnem zvezku za opismenjevanje na strani 56 in 57**.

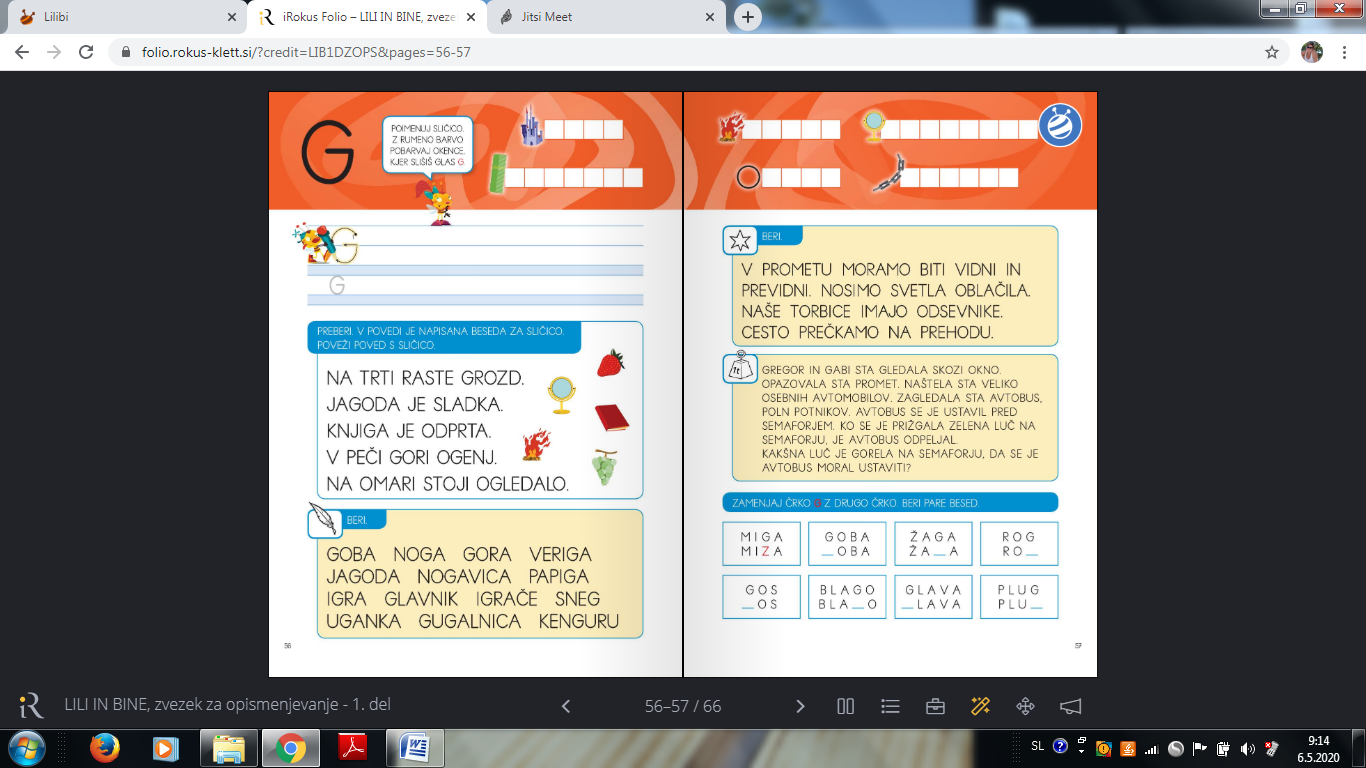
*\*Rešitve – sličice na oranžni podlagi: GRAD, GLAVNIK, OGENJ, KROG, OGLEDALO, VERIGA*

*\*Naloga z utežjo in zadnja naloga sta dodatni, reši ju, če želiš.*

1. **Utrjevanje branja in pisanja**

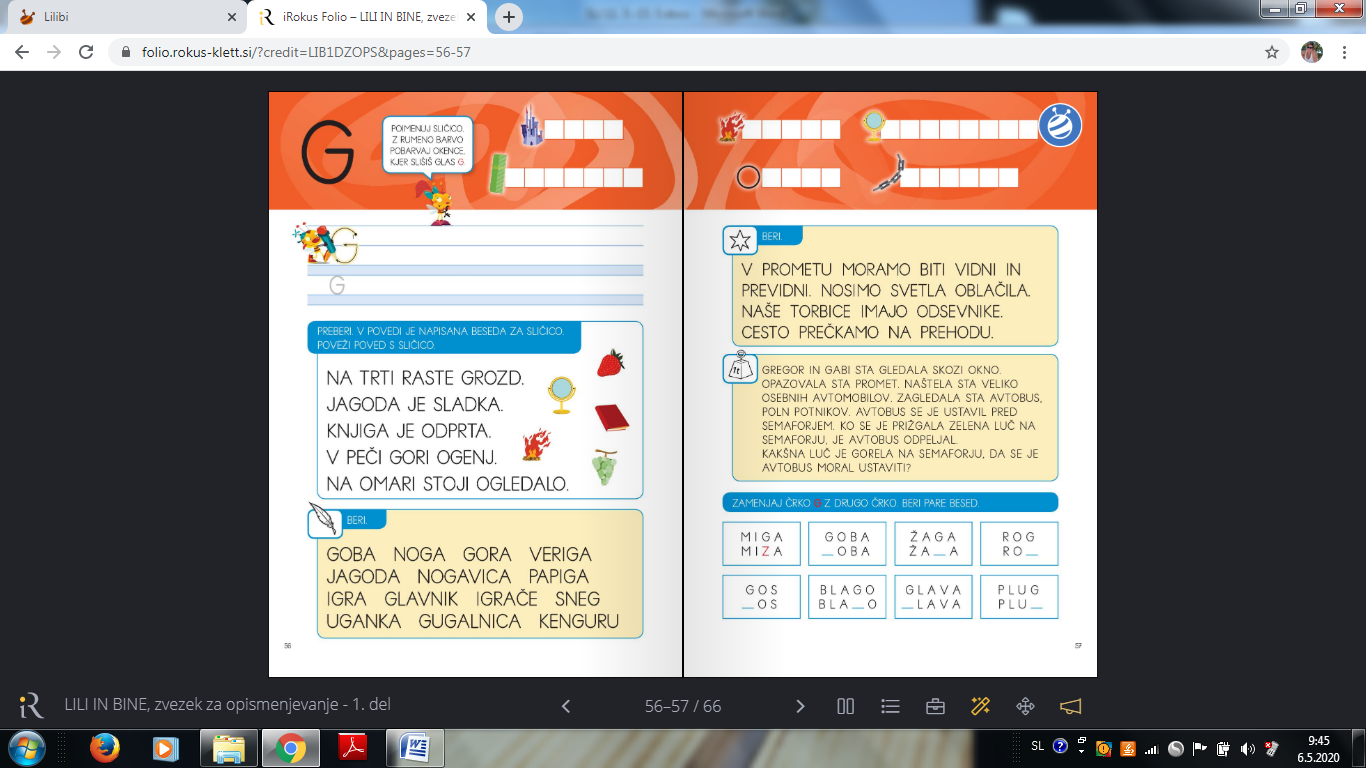
Odpri delovni zvezek na strani **56**. Poišči nalogo, ki je označena s »peresom«. **Glasno preberi besede.**

Zdaj pa v zvezeks črtami **prepiši besede** iz druge in tretje vrstice:



Odpri delovni zvezek na strani **57**. Poišči nalogo, ki je označena z »zvezdico«. **Glasno preberi povedi.**

Zdaj pa v zvezeks črtami **prepiši tretjo poved**:

****

1. **UČNI LIST (dopolni in sestavi povedi)**

Pri prvi nalogi dopolni šest povedi s podatki, ki veljajo zate.

Pri drugi nalogi pa iz napisanih besed sestavi tri povedi ali pa poskusi sestaviti zgodbo.

1. **In 5. Igo Gruden: PESMICA O ČRIČKU**

**Najprej odgovori na nekaj vprašanj:**

Katere travniške rastline poznaš?

Kaj pa živali?

Ali uganeš, o kateri živali govori spodnja uganka?

***Črno je oblekel suknjo  
muzikant pred svojo luknjo.  
S kljunčkom ne, le s krili poje,  
v soncu svira jo po svoje.***

Res je, to je čriček oziroma murn.

Si že kdaj videl črička?

Si slišal, kako se oglaša?

**Pozorno poslušanje:**

Prosi starše, da ti preberejo pesem:

|  |  |
| --- | --- |
| **IGO GRUDEN: PESMICA O ČRIČKU** | **Ustno odgovori na vprašanja:**  Kje spi čriček?  Kaj dela fantiček?  Zakaj misliš, da ga fantiček draži s slamico?  Zakaj se je fantiček skril?  **Ustno odgovori na vprašanja:**  Kje spi čriček?  Kaj dela fantiček?  Zakaj misliš, da ga fantiček draži s slamico?  Zakaj se je fantiček skril?  Kaj misliš, da bi čriček, če bi znal govoriti, povedal fantičku?  **Ponovno poslušanje/branje:**  Prosi starše, da ti še enkrat preberejo pesem.  Bodi pozoren na besede, ki se rimajo.  V prvi kitici se rimata besedi **čriček griček** in **suknjici luknjici**.  Ali najdeš rime tudi v ostalih kiticah? |

**Poustvarjanje:**

V črtani zvezek napiši naslov:

**IGO GRUDEN: PESEM O ČRIČKU**

**Ilustriraj pesem.**

*Lahko narišeš griček, na katerega sije sonček, čriček pa spi v luknjici. Mogoče bi lahko narisal, kako čriček poje, fantiček pa se je skril.*

**MATEMATIKA**

|  |
| --- |
| **Cilji:**   * Seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0. * Seštevajo do 10 s tremi seštevanci. * Odštevajo do 10 z dvema odštevancema. * Danemu številu poiščejo predhodnik in naslednik. * Prepoznajo, poimenujejo in opišejo osnovne geometrijske oblike v življenjskih situacijah (predmeti) in matematičnih okoliščinah (modeli). * Uporabljajo osnovno geometrijsko orodje (šablono) pri risanju črt in likov. * Črte in like rišejo prostoročno. * Poimenujejo ravno in krivo črto. |

**1. PREDHODNIK, NASLEDNIK**

**USTNO UTRJEVANJE**

PREBERI ŠTEVILO (LAHKO TI GA PREBERE NEKDO OD STARŠEV) IN MU POIŠČI **PREDHODNIK** IN **NASLEDNIK**.

**3 6 5 9 1 4 7 8 2 10**

**DELO V ZVEZKU**

V ZVEZEK S KVADRATKI NAPIŠI **VAJA**, PREPIŠI SPODNJO PREGLEDNICO IN JO DOPOLNI.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDHODNIK** | **ŠTEVILO** | **NASLEDNIK** |
|  | 5 |  |
|  | 2 |  |
| 7 |  |  |
| 3 |  |  |
|  | 9 |  |
|  | 1 |  |
|  |  | 4 |
|  |  | 7 |

**2. SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE DO 10**

**USTNO RAČUNANJE:** PREBERI RAČUN (LAHKO TI GA PREBERE NEKDO OD STARŠEV) IN GA POSKUSI ČIM HITREJE IZRAČUNATI.

ALI TI USPE KAKŠEN RAČUN IZRAČUNATI TUDI BREZ POMOČI PRSTOV? ODLIČNO!

**4 – 3 = 2 + 4 = 5 + 5 = 9 – 4 = 4 + 0 =**

**8 – 6 = 9 – 2 = 6 + 3 = 3 + 5 = 1 + 2 =**

**2 + 3 + 1 = 5 – 0 – 3 = 7 + 1 + 2 = 10 – 5 – 5 =**

**DELO V ZVEZKU:** V ZVEZEK S KVADRATKI NAPIŠI **VAJA**, PREPIŠI SPODNJE RAČUNE IN JIH IZRAČUNAJ.

2 + 6 + 1 = 5 – 1 – 1 =

5 + 2 + 0 = 4 – 0 – 4 =

4 + 1 + 4 = 7 – 2 – 3 =

1 + 7 + 2 = 9 – 1 – 6 =

3 + 0 + 4 = 10 – 4 – 3 =

3 + 3 + 3 = 10 – 8 – 1 =

**3. LIKI IN ČRTE**

POIMENUJ LIKE:

POIMENIUJ ČRTE (RAVNA ALI KRIVA):

**DELO V ZVEZKU:** V ZVEZEK S KVADRATKI NAPIŠI **VAJA**.

IZ LIKOV SESTAVI FIGURO (MESTO, ROBOTA, GRAD,...). **LIKE RIŠI S ŠABLONO IN JIH POBARVAJ.**

**PRI RISANJU UPORABI:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIK** |  |  |  |  |
| **ŠTEVILO** | 5 | 6 | 3 | 2 |

**4. PREVERJANJE ZNANJA**

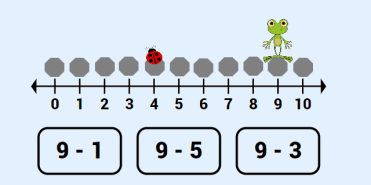
**NALOGA NA SPLETU: https://www.liveworksheets.com/ua112246tr**

REŠI UČNI LIST NA SPLETU. KO ZAKLJUČIŠ, KLIKNI **FINISH** (ZAKLJUČI) IN NATO **CHECK MY** **ANSWERS** (PREVERI ODGOVORE). UČNI LIST LAHKO TUDI NATISNETE, ČE ŽELITE.

NALOGE REŠUJ SAMOSTOJNO. STARŠI NAJ TI POMAGAJO SAMO PRI RAČUNALNIŠKIH VEŠČINAH.

\*\*\*DODATNE NALOGE (NAREDI, KDOR ŽELI):

NAHRANI POŠAST Z RAČUNI:

<https://www.digipuzzle.net/minigames/hungrymonster/hungrymonster_math.htm?language=slovenian>

UJEMI ŽUŽELKO:

<http://toytheater.com/bug-catcher/>

**SPOZNAVANJE OKOLJA**

|  |
| --- |
| **Cilji:**   * Prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja. * Vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave. |

**1. ŽIVLJENJSKA OKOLJA**

V času šolanja na daljavo si opravil-a dva športna dneva v naravi. Sigurno si opazoval-a **okolje** okrog sebe. Kaj si videl-a? **GOZD, POLJE, TRAVNIK, POTOK, MOGOČE TUDI VRT** IN **SADOVNJAK**. To kar smo našteli rečemo z eno besedo **ŽIVLJENJSKA OKOLJA.**Oglej si **prezentacijo ŽIVLJENSKA OKOLJA**. Pozoren bodi na rastline in živali, ki živijo v določen okolju.

**2. ŽIVLJENJSKA OKOLJA RASTLIN IN ŽIVALI**

Vzemi zvezek za SPO. Prazen list razdeli na 6 enakih delov. V vsak prostor napiši ime enega življenjskega okolja:

|  |  |
| --- | --- |
| **GOZD** | **MLAKA** |
| **SADOVNJAK** | **GORE** |
| **VRT** | **MORJE** |

V vsak prostorček nariši **vsaj eno rastlino in žival,** ki v tem okolju živi.

**ŠPORT**

|  |
| --- |
| **Cilji:**   * Pridobivajo ravnotežje. * Razvijajo koordinacijo. * Razvijajo sposobnost obvladovanja telesa v različnih položajih. * Spoznajo različne načine hoje po gredi. * Zadovoljijo potrebo po gibanju. * Pravilno izvajajo gimnastične vaje. |

1. **HOJA PO GREDI**

**Vaje za ravnotežje**

Vsako vajo naj učenci ponovijo trikrat, položaj naj zadržijo vsaj 5 sekund. Vaje izvajamo na levi in desni nogi.

* **Štorklja**: stoj na eno nogi, stopalo druge noge položi ob koleno stojne noge. Roke odroči.
* **Letalo/lastovka**: stoj na eno nogi, nagni se naprej, drugo nogo stegnjeno potisni nazaj, roke odroči.
* Stoj na eni nogi, drugo nogo pokrči in jo nato pred seboj iztegni.
* Stoj na eni nogi, drugo nogo iztegni pred sabo; poskusi se z nasprotno roko prijeti za prste iztegnjene noge.

**Hoja po gredi/hlodu/škarpi/klopci**

* Hodi počasi po gredi naprej. Roki imej v različnih položajih: odročeni, za hrbtom, eno gor in drugo dol, obe gor. *V kakšnem položaju imaš najboljše ravnotežje?*
* Počasi hodi naprej do polovice gredi, nato se obrni in hodi nazaj.
* Hodi po gredi v stran.
* Hodi do sredine gredi, počepni, zadrži ta položaj tri sekunde, vstani in pojdi do konca gredi.
* Po gredi hodi po vseh štirih naprej (kot mačka).



1. **MINUTA ZA ZDRAVJE**

**LIKOVNA UMETNOST**

|  |
| --- |
| **Cilji:**   * Rišejo prostoročno. * Izražajo se z linijo in črto. * Narišejo oblike in jih izpolnijo z linijami in točkami. * Rišejo oblike po opazovanju in spominu. * Razvijajo občutek za gradnjo risbe od celote k delom |

**ČRTNA RISBA: TRAVNIK**

Likovno se lahko izražamo z ravno, krivo, lomljeno, valovito črto. Črte so lahko dolge, kratke, debelejše, tanjše; kot pike, križci, krožci …

Tokrat boš risal in nastala bo risba. V šoli bi rekli: » Danes ne smemo nič barvati.«

Poišči manjši svetlejši, bolj podolgovat list papirja. Če imaš še kakšen risalni list, ga prepogni po krajši stranici in odstrizi. Dobil boš podolgovat list. Z zeleno voščenko »potuj« po listu in riši kratke, daljše in še malo daljše in spet kratke ... Igraj se z dolžinami travnatih bilk kot je to v naravi. Igraj se tudi s pritiskom na list: kakšno sled pušča voščenka, če močno pritisneš in kakšno, če nežno. List v celoti zapolni. Nastal bo travnik.

Da pa ne bo na travniku rasla samo trava, z voščenko nariši še kakšno cvetlico (marjetico, zlatico, deteljico, pasjo travo …).  
Če želiš, z vodeno zeleno barvo prebarvaj celoten list.  
**Risbo shrani** v mapo, ker jo boš **drug teden nadgradil z novim likovnim izdelkom**

**GLASBENA UMETNOST**

|  |
| --- |
| **Cilji:**   * Poslušajo zvoke. * Po zvoku prepoznajo instrument. * Ločijo nizke in visoke tone. * Ločijo kratke in dolge tone. * Ponovijo naučene pesmi. |

1. **Glasbene uganke**

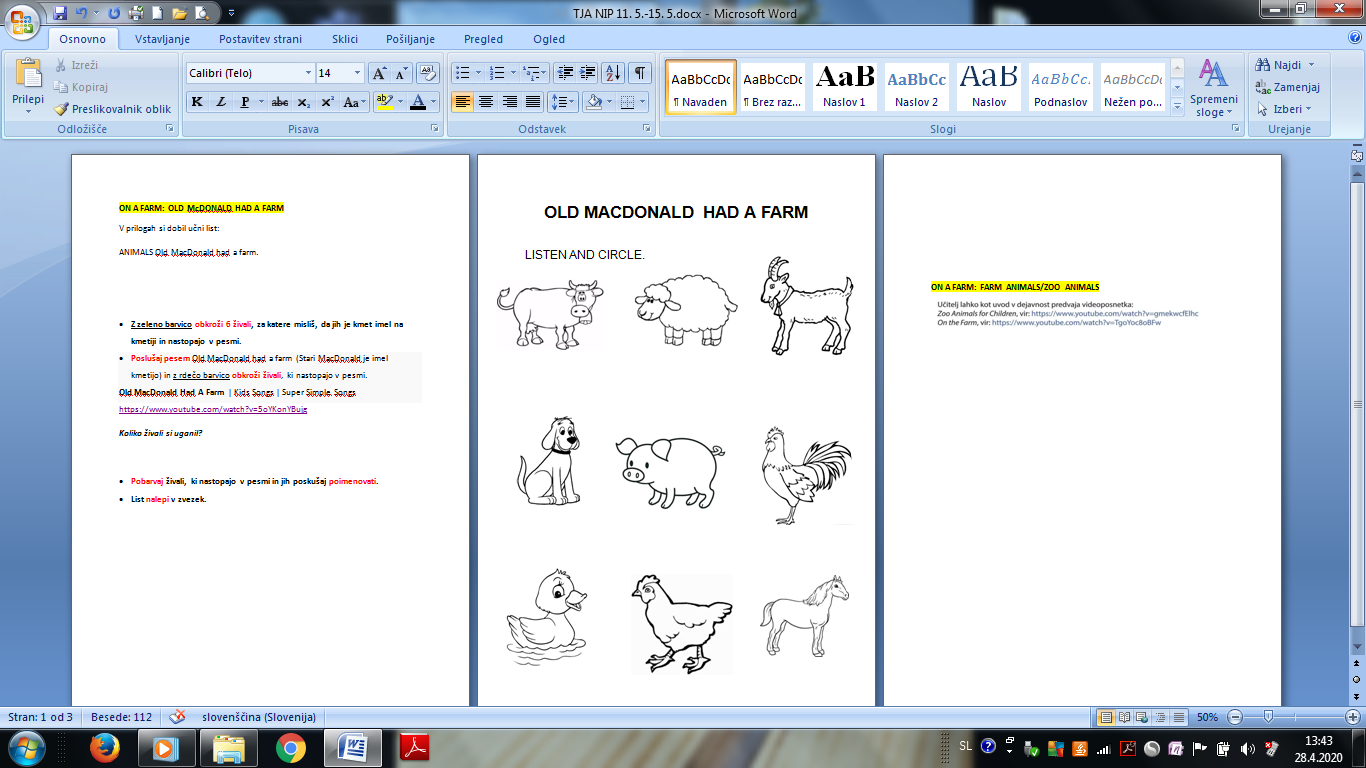
Reši glasbene uganke, ki jih najdeš na PP predstavitvi in zapiši končno rešitev.

1. **Utrjevanje znanih pesmi**

Ali še znaš zapeti pesmice, ki smo se jih letos naučili? Če želiš, lahko pripraviš nastop za družino.

**ANGLEŠČINA:**

|  |
| --- |
| **Cilji:**  - razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (domače živali) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi slik  - s pomočjo slik poimenuje domače živali  - posluša in poje pesem (Old MacDonald had a farm) |

* 1. **ON A FARM: OLD McDONALD HAD A FARM**

Med prilogami si dobil učni list:

**ANIMALS Old MacDonald had a farm.**

*List natisni ali pa živali nariši v zvezek.*

* **Z zeleno barvico obkroži 6 živali, za katere misliš, da jih je kmet imel na kmetiji in nastopajo v pesmi.**
* **Poslušaj pesem** Old MacDonald had a farm (Stari MacDonald je imel kmetijo) in z rdečo barvico **obkroži** 6 **živali**, ki nastopajo v pesmi.

**Old MacDonald Had A Farm** | Kids Songs | Super Simple Songs <https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg>

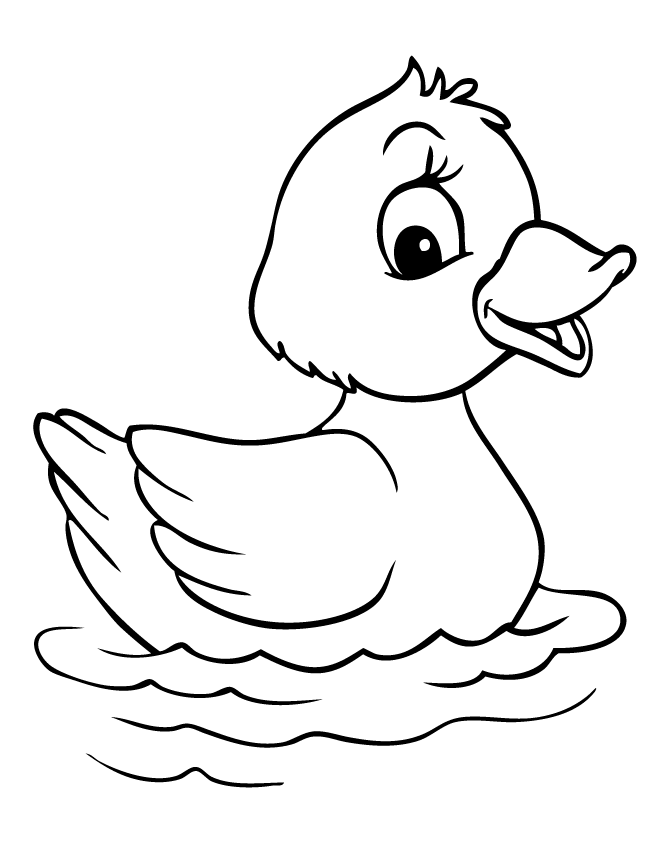
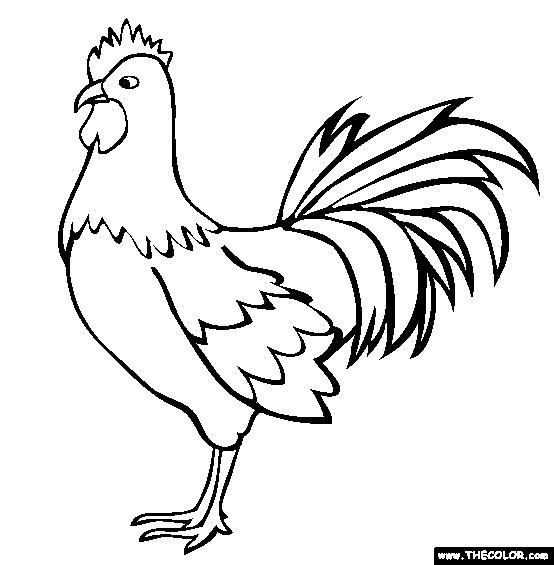
***Koliko živali si uganil?***

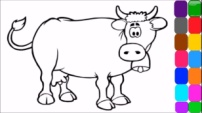
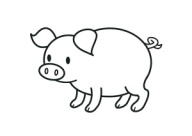
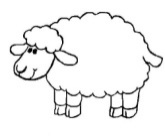
* **Pobarvaj živali, ki nastopajo v pesmi in jih poskušaj poimenovati.**
* **List nalepi v zvezek.**
  1. **ON A FARM: FARM ANIMALS/WILD ANIMALS** (domače/divje živali)
* Še enkrat **poslušaj** pesem, ki si jo poslušal prejšnjič.

**Old MacDonald Had A Farm** | Kids Songs | Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg>

Poskušaj **poimenovat**i živali, ki nastopajo v pesmi:

**COW, HORSE, PIG, SHEEP, DUCK, ROOSTER.**

****

# Zdaj pa poslušaj pesem The Animal Song (Pesem o živalih).

# The Animal Song

SI VIDEL/A … ZMOREŠ!

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJl-A>

# V zvezek napiši naslov WILD ANIMALS in izberi tri živali,

# ki nastopajo v pesmi in jih nariši pod naslov.