

## URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

## ŠOLSKO DELO 2. RAZRED

DAN	ŠOLSKO DELO 2. RAZRED
<b>PONEDELJEK</b> <b>20.4.2020</b>	<b>EKO DAN ( Glej navodila)</b>
<b>TOREK</b> <b>21.4.2020</b>	<p><b>SLJ:</b> SKRBIM ZA OKOLJE: Preberi besedilo in reši naloge v delovnem zvezku na strani 36, 37, 38.</p> <p><b>VADIM PISANE ČRKE:</b> Pripravi si zvezek z vmesno črto ter nalivno pero. Preberi besede na listu in jih prepisi v zvezek.</p> <p><b>MAT:</b> Reši učni list KUŽA in preostale naloge v delovnem zvezku na strani 79. Naloge rešuj z navadnim svinčnikom.</p> <p><b>SPO:</b> PONAVLJAMO: Pripravi si zvezek za okolje. Poišči pristo stran. Prilepi list z vprašanji v zvezek in spodaj odgovori na vprašanja. Vprašanj ne prepisuješ. Odgovore označi s številko.</p>
<b>SREDA</b> <b>22.4.2020</b>	<p><b>SLJ:</b> ZBIRAM PAPIR. PRIPOVEDUJ OB SLIKAH. Reši naloge v delovnem zvezku na strani 39. Mala in velika pisana črka B.</p> <p><a href="https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/b/kako-napisemo-to-crko">https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/b/kako-napisemo-to-crko</a></p> <p>Zapiši jo s prstom po mizi.</p> <p>Potuj po njej s prsti.</p> <p>Spremeni jo v mavrično črko.</p> <p>Vadi v vrstice z navadnim svinčnikom.</p> <p><b>TJA:</b> Glej navodila.</p>



**MAT: ODŠTEVAM D – E = DE** ( Pokliči učiteljico, da se skupaj pogovorita o novi snovi)

ODŠTEVAM  
D – E = DE

30 - 2 = 28

40 - 4 = 36  
50 - 6 = 44  
60 - 1 = 59

2 vzamem stran

Tukaj pa se desetica spremeni

Nastavi s palčkami in preveri ali so meji rezultati pravilni.

The image shows a piece of lined paper with handwritten math problems and base ten blocks. At the top, the title 'ODŠTEVAM D – E = DE' is written in red. Below it, three bundles of blue sticks are shown, representing base ten blocks. The first bundle has 30 sticks, the second has 40, and the third has 60. A red bracket under the third bundle is labeled '2 vzamem stran'. Below the blocks, the equation '30 - 2 = 28' is written. A red arrow points from the '28' to the text 'Tukaj pa se desetica spremeni'. Below this, three more equations are listed: '40 - 4 = 36', '50 - 6 = 44', and '60 - 1 = 59'. To the right of these equations, a note says 'Nastavi s palčkami in preveri ali so meji rezultati pravilni.'

Odpri delovni zvezek na strani 80, preberi in reši naloge.

Reši tudi nalogo 17 in 18 na strani 81.

**Vse račune nastavi s palčkami in izračunaj.**

**GUM: GLASBENI POJMI:** Reši in dopolni učne liste. Liste prilepi v zvezek ptiček.

URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

**ČETRTEK**  
**23. 4. 2020**

**MAT:** Pripravi si delovni zvezek in reši **besedilne naloge** na strani 81 ( nalogo 19, 20).

Napiši račun in odgovor na vprašanje.

Reši tudi stran 82.

**SLJ:** IZDELEK IZ TETRAPAKA. Iskanje podatkov.

Preberi besedilo na strani 40 in reši nalogo na strani 41.

Podatek, ki ga iščeš, si v besedilu podčrtaj in ga potem samo v kvadrateg prepisi.

Če želiš lahko poskusiš med počitnicami ta izdelek tudi narediti.

Mala in velika pisana črka D.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/d/kako-napisemo-to-crko>

Zapiši jo s prstom po mizi.

Potuj po njej s prsti.

Spremeni jo v mavrično črko.

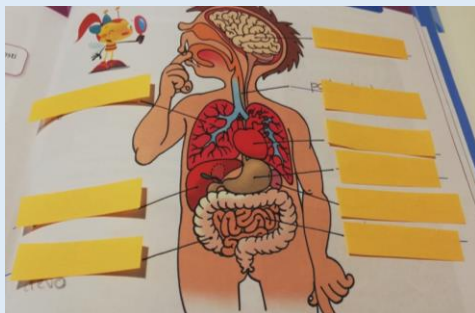
Vadi v vrstice z navadnim svinčnikom.

**SPO:** Poišči sliko notranjih delov telesa. Sliko prilepi v zvezek za okolje.

Še enkrat si jih preberi in poglej, kje je kaj.

Izreži si majhne liste in pokrij zapis ter se igraj.

Treniraj, kje ležijo notranji organ, ki smo se jih naučili. To ponovi večkrat.



URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

<b>PETEK</b> <b>24. 4. 2020</b>	<b>ŠPORTNI DAN (Glej navodila)</b>
<b>SOBOTA</b> <b>NEDELJA</b>	UŽIVAJ NA SONCU. VADI BRANJE ( TUDI MED POČITNICAMI)

Lepe prvomajske počitnice ti želim.



Učiteljica Iris

**URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020**

## **EKO DAN**

Ponedeljek, 20. 4. 2020

### **22. APRIL – SVETOVNI DAN ZEMLJE**



Naš planet je lep, a njegovo gostoljubnost izkoriščamo, ga izčrpavamo in uničujemo. Tako nas svetovni dan Zemlje, ki ga praznujemo 22. aprila, opominja, da si moramo VSI vsak dan prizadevati za trajnostno naravnan razvoj, za zdravo okolje, za okoljsko in podnebno ravnanje, bolj prijazno planetu.

Danes se boš posvetil/a dnevu Zemlje.

**Udobno se namesti in si poglej nekaj kratkih filmčkov o čudovitih lepotah našega planeta:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=c8aFchFu8QM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kAphgHhIteM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6v2L2UGZJAM>

Kaj pa vse pa vse lahko delamo, da bo naši Zemlji lepo, si poglej v miselnem vzorcu.



Oglej si tudi, kaj o tem pravijo učenci:

<https://www.youtube.com/watch?v=d3B-TgHzBRw>

Po ogledu posnetkov si pripravi barvice in zvezek čebelico oziroma zvezek za spoznavanje okolja.

## URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

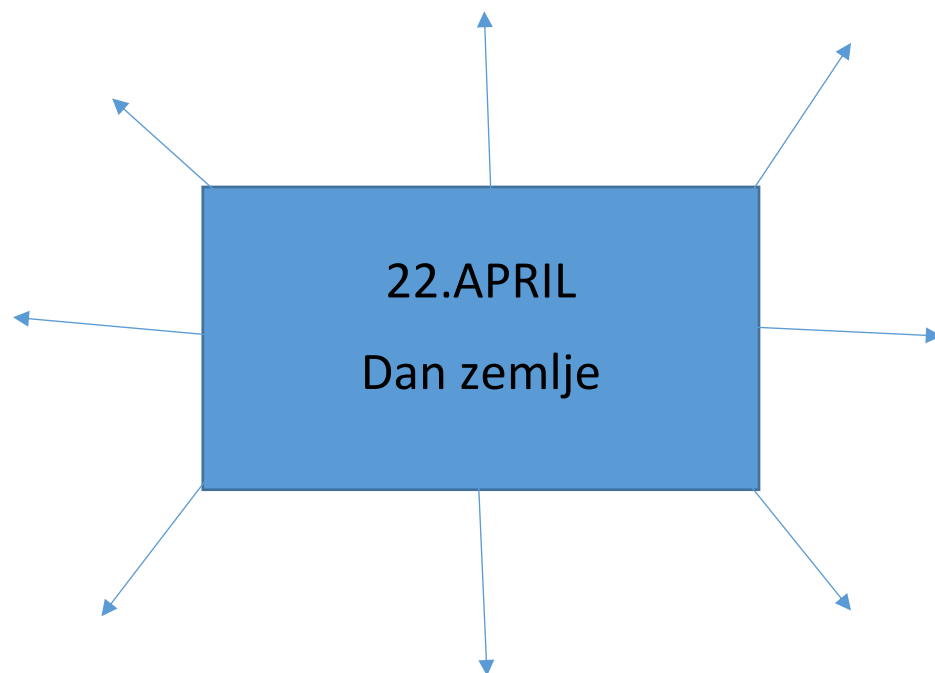
Čez celo stran naredi svoj barvit miselni vzorec, kako pa ti skrbiš za našo Zemljo. Nariši in napiši.

Naslov napiši tako kot vidiš spodaj.

Pobarvaj tudi našo Zemljo, jo izreži in prilepi v zvezek zraven miselnega vzorca ali na drugi strani zvezka.

Lahko jo tudi sam/a narišeš. Bodi pozoren/a kakšne barve je Zemlja.

**Miselni vzorec poslikaj in pošlji učiteljici Iris ali učitelju Mitju.**



## URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

Ko zaključiš delo v zvezku, si privošči kratek odmor za pitje vode, malico ter si potem poglej še kratko RISANKO.

<https://youtu.be/1-g73ty9v04>

**Za konec odidite na sprehod in na poti poberte odpadke, ki jih najdete na poti.**

S svojim ekološko osveščenim ravnanjem bomo pripomogli k temu, da bo naša Zemlja še naprej najlepši modri planet.

Lep EKO DAN, Iris in Mitja

POBARVANKA ZEMLJA





**URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020**



**Športni dan – pohod**

**Petek, 24. 4. 2020**

Čas je, da si nekoliko oddahneš od matematike, slovenščine ... Danes boš po svojih možnostih izvedel/la športni dan. Opravil/a ga boš tudi za Zlati sonček.

Kako se pripraviš na pohod:

- primerna obutev, ki te ne tišči, je varna in hkrati udobna (na pohod ne greš v opankah, kroksih, škornjih...),
- s seboj imej rezervno oblačilo, da se po potrebi preoblečeš (prepotena majica, če med pohodom padeš v lužo, te ujame naliv...),
- vsekakor imaš v nahrbtniku dovolj vode ali druge pijače,
- če je pohod dolg, si vanj pripraviš tudi malico.

Možnosti v domačem kraju imaš dovolj (Grčarevec, Ravnik, Putikove štirne ... in še veliko drugih poti, ki jih tvoji starši zagotovo dobro poznajo). Želim pa, da hodiš vsaj eno uro in pol. Seveda boš za pohod

## URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

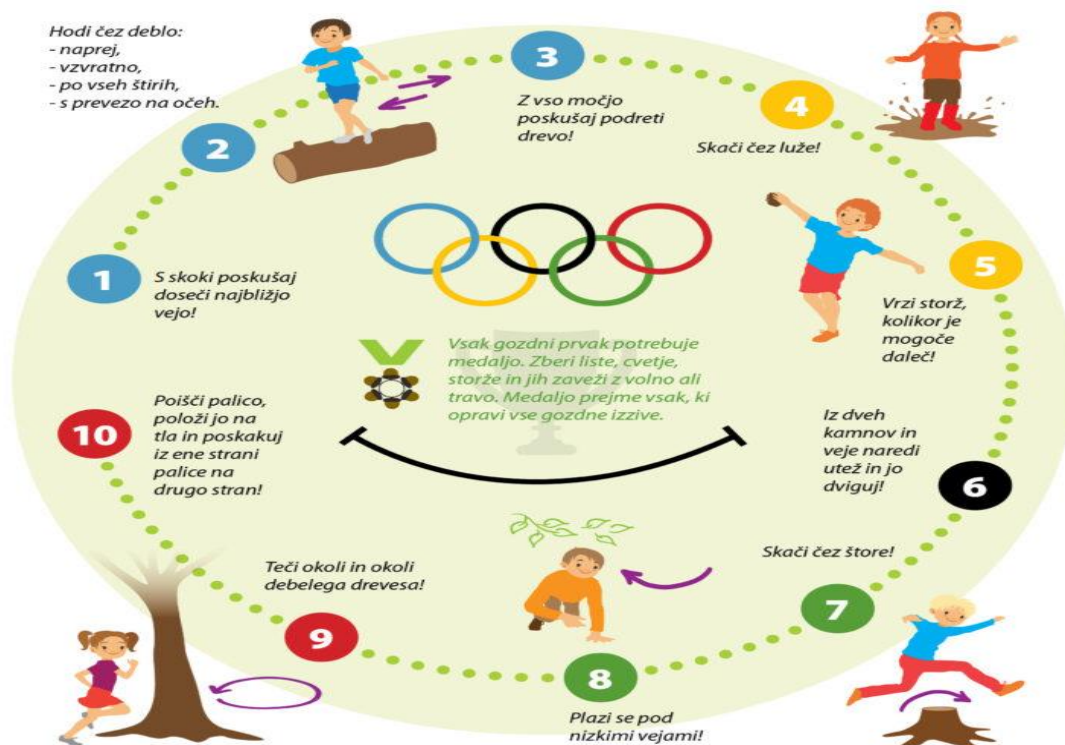
potreboval/a spremstvo ostalih članov družine (vsaj enega), zato si čas (tudi dan) in kraj lahko prilagodite svojim možnostim.

Oglej si tudi sliko z gozdnimi olimpijskimi igrami. Na pohodu se lahko občasno tudi malo ustavite in opravite katero od nalog. Poskusi opraviti vse.

# GOZDNE olimpijske igre

Inštitut za gozdno pedagogiko  
Institute for Forest Pedagogics

Mreža gozdnih vrtov in šol Slovenije  
The Slovenian Network of Forest Kindergartens and Schools



© Inštitut za gozdno pedagogiko. Osnova za skice: Woodland Trust. Material je brezplačen.

Ko opraviš s pohodom, nama lahko pošlješ sporočilo, kje si bil/a in koliko časa si hodil/a. Če želiš, pa lahko prilepiš tudi kakšno fotografijo.

Lepo se imej, Iris in Mitja

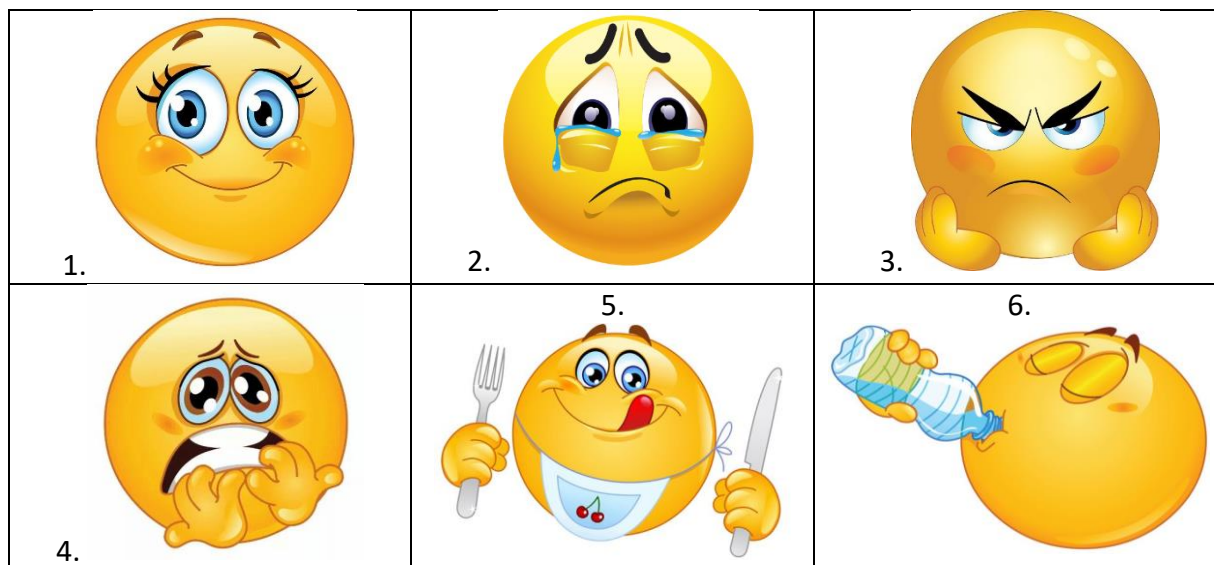
Dragi učenci!

Znašli smo se v posebni situaciji. Že nekaj tednov smo ločeni od svojih bližnjih, od svojih sošolcev, učiteljic, prijateljev. Ob vsem tem se nam porajajo različna čustva. Včasih smo veseli, drugič žalostni, zagotovo kdaj tudi jezni. Čustva izražamo s svojim vedenjem in besedami, dejanji. Če vas vprašam kako ste, mi boste znali hitro odgovoriti. Kaj pa če vprašam: How are you? Naučimo se odgovoriti tudi na to. Ta teden se bomo torej učili o čustvih, poleg pa si bomo zapeli še za rojstni dan. Veliko zabave ob učenju novih besed vam želim!

Učiteljica Eva

### 1. DAN:

Vprašajte svoje starše, brata, sestro kako se danes počutijo. Povejte jim, kako se vi počutite. Pogovorite se, zakaj je vaše počutje tako. Na spodnjih slikah je nekaj čustvenih izrazov. Dobro si jih oglejte in razmislite katero čustvo predstavlja posamezna slika.



## URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

Katera čustva so predstavljena v zgornji tabeli? Pod številko 1 je čustveni izraz VESELJA, pod številko 2 ŽALOST, 3 JEZA, 4 STRAH, 5 LAKOTA IN 6 ŽEJA. Vsa ta čustva ste zagotovo že občutili, zato jih dobro poznate. Vsa čustva poskusite zdaj prikazati z obrazno mimiko (svoja usta, oči in celoten obraz prilagodite npr. veselju).

Vsa naštetá čustva bomo sedaj spoznali še v angleščini.

- 1. VESELJE = **HAPPY** (hepi)
- 2. ŽALOST = **SAD** (sed)
- 3. JEZA = **ANGRY** (engri)
- 4. STRAH = **SCARED** (skerd)
- 5. LAKOTA = **HUNGRY** (hangri)
- 6. ŽEJA = **THIRSTY** (trsti)

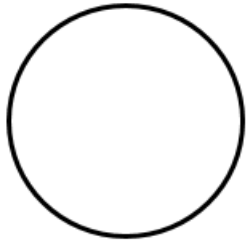
Tako kot v šoli večkrat utrjujemo, bomo sedaj s ploskanjem utrdili izgovorjavo na novo usvojenih besed: HA-PPY, SAD, AN-GRY, SCARED, HUN-GRY, THIR-STY (besede glasno izgovarjaj in poleg ritmično ploskaj).

V zvezku na vrh strani napišemo naslov:

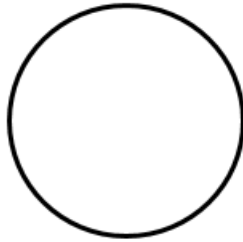
### **FEELINGS = ČUSTVA**

Tisti, ki imate doma tiskalnik, natisnete učni list (spodaj) in ga prilepite pod naslov ter v kvadratke narišite čustvene izraze, ki so zapisani pod krogci (krog predstavlja obraz). Tisti, ki nimate možnosti tiskanja, narišite obraze (preproste »smejkode«) in spodaj zapišite angleški in slovenski izraz za narisano čustvo (tako kot je prikazano na učnem listu).

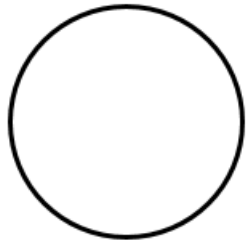
# FEELINGS



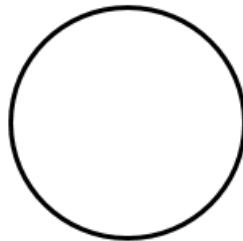
**HAPPY – VESEL**



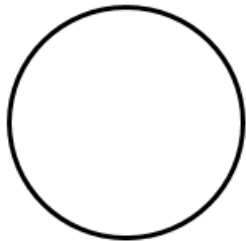
**SAD – ŽALOSTEN**



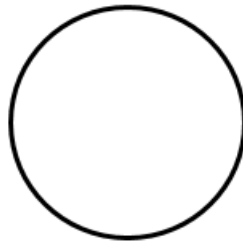
**SCARED – PRESTRAŠEN**



**ANGRY – JEZEN**



**HUNGRY – LAČEN**



**THIRSTY – ŽEJEN**

## URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

O čustvih govori zelo znana pesmica Če si srečen. Naučimo se jo še po angleško. Pesmico večkrat poslušaj, da se naučiš besedila, potem pa dodaj še gibe: <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>. Vse besede so že znane in jih boste razumeli, razen: SLEEPY = zaspan/-a, TAKE A NAP = pojdi počivat. Upam, da boste ob pesmici uživali. Lahko vključite vse člane družine in skupaj zapojete ter zaplešete.

### 2. DAN:

Udobno se namesti na kavč, stol, posteljo in si pozorno oglej risanko: Peppa Pig: My Birthday Party (<https://www.youtube.com/watch?v=Qij5UyUYoWk>). S starši, bratom ali sestro se pogovori o tem kaj si videl in katere besede si si zapomnil. Risanka je zanimiva in ima jasno sporočilo, tako da ti bo takoj jasno, da se bomo učili o rojstnem dnevu.

Za rojstni dan imamo ponavadi zabavo. Stanovanje okrasimo z baloni in različnimi okraski. Na zabavo povabimo prijatelje in sošolce. Dobimo okusno torto na kateri gori toliko svečk, kolikor let praznujemo. Ko svečko upihnemo, si nekaj zaželim. Ob tem pa nam gostje pojejo zelo znano pesmico.

V zvezek bomo napisali naslov:

**HAPPY BIRTHDAY = VSE NAJBOLJŠE**

Vzemi svinčnik in si spodaj pod naslov prepisi besedilo pesmi:

HAPPY BIRTHDAY TO YOU.

HAPPY BIRTHDAY TO YOU.

HAPPY BIRTHDAY DEAR \_\_\_\_\_ (zapiši tvoje ime).

HAPPY BIRTHDAY TO YOU.

Pesmico sedaj večkrat zapoj, da ti bo šla gladko, brez pomoči besedila, tudi v angleščini. Je zelo preprosta in večina vas jo že zna, tako da bo to za vas mala malica. Lahko si pomagaš z melodijo na povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=qCJSNMqub8g>.

Pod besedilo nariši svojo sanjsko rojstnodnevno torto.

## URNIK 20. 4. 2020 – 24. 4. 2020

To bo za ta teden vse. Pred nami je prost teden in prvomajske počitnice. Želim vam, da si malo odpočijete od šolskega dela, da greste ven na svež zrak, na sprehod in da uživate. Želim vam lepe, sproščene in prijetne počitnice! Ostanite zdravi!

Papa, učiteljica Eva