

TEDEN OD 14. DO 17. APRILA 2020

URNIK (predlagamo za lažje načrtovanje dela)

PONEDELJE K	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Velikonočni ponedeljek	Športni dan:	SLJ Zanimivosti o živalih	SLJ Velike in male pisane črke: H, h	SLJ Pikapolonica Utrjevanje pisanih črk
		MAT Odštevanje v obsegu do 100 (DE-E=D)	MAT Odštevanje v obsegu do 100 Besedilne naloge	MAT Odštevanje v obsegu do 100 (DE-E=DE)
		LUM Kiparstvo: Oblikovanje izdelkov iz papirja	GUM Utrjevanje obravnavanih pesmi	SPO Zdrava prehrana Preverjanje
		TJA Easter	TJA Rhyming words - A bear	ŠPO Vaje za ravnotežje
		GUM Učenje pesmi: RAC, RAC, RACMAN in utrjevanje obravnavanih glasbenih pojmov		

NAVODILA ZA DELO PO PREDMETIH

SLOVENŠČINA

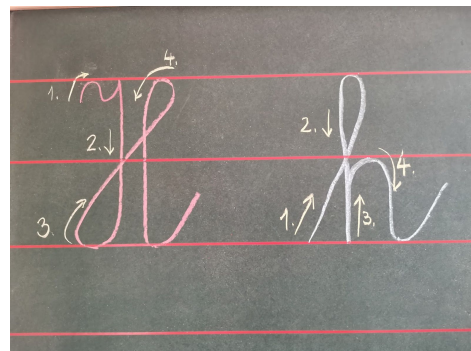
1. Velike in male pisane črke: H, h

1. V deželi Lilibi si oglej, kako pravilno zapišemo veliko in malo pisano črko **H, h**:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/h/kako-na>

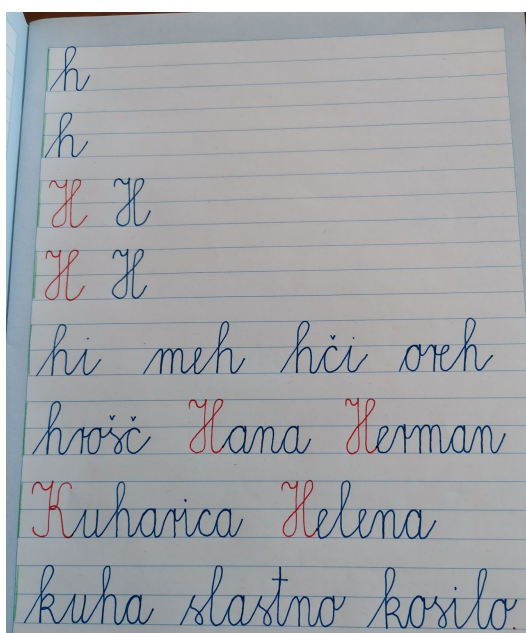
[pisemo-to-crko](#)

- Obe črki zapiši 10x s kazalcem:
 - po mizi,
 - bratu, sestri, mami ali očku na hrbet,
 - na dlan.
- V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.
- Napiši mavrični pisani črki **H** oziroma **h**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.
- Na novo stran napiši:
 - 2 vrsti male pisane črke **h**,
 - 2 vrsti velike pisane črke **H**,
 - s pisanimi črkami, zapiši naslednje besede in povedi:



hi, meh, hči, oreh, hrošč, Hana, Herman

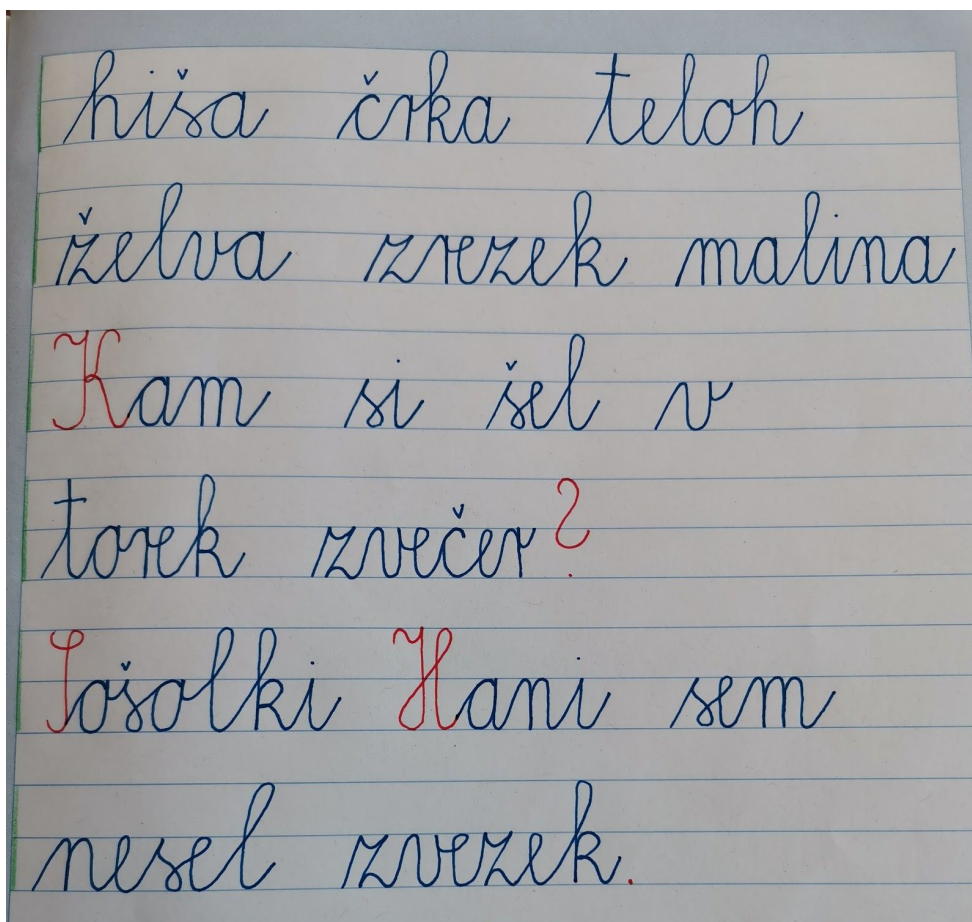
Kuharica Helena kuha slastno kosilo.



Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.

2. Utrjevanje pisanih črk

1. Očku ali mamici glasno preberi:



2. Ogrev roki:

- 10 x kroži v ramenih naprej in nazaj,
- 10 x kroži v komolcih v obe smeri,
- 10 x kroži v zapestjih v obe smeri,
- delaj se, da si umivaš roke,
- vsak prst naj da "poljubček" palcu.

3. V zvezku brez vmesne črte označi stran.

Napiši naslov: **Prepis**.

Besedilo prepiši s pisanimi črkami.

Pozoren bodi na pravilen zapis, veliko začetnico in končna ločila.

3. Zanimivosti o živalih

1. Razmisli, kaj je tebi zanimivo.
2. V **delovnem zvezku** na **strani 30** glasno preberi zanimivosti o rogačih, rakovicah in krastačah.
3. Oglej si preglednico na **strani 31**.
 - Preberi vprašanje.
 - Poišči odgovor v besedilu na **strani 30** in ga podčrtaj.
 - V preglednico vpiši podatke iz besedila.

Tvoji odgovori naj bodo tokrat kratki in ne v celih povedih, saj moraš poiskati le podatke.

Primer:

Imajo rogači rogove? **Ne.**

4. Pikapolonica

1. Ali si že kdaj videl pikapolonico?
2. Odpri delovni zvezek na **strani 34**.
 - Oglej si sliko.
 - Glasno preberi opis pikapolonice.
 - Ali si izvedel kaj novega?
3. Reši **1. nalogo** na **strani 35**.

POZOR: Na tej strani je ponagajal tiskarski škrat. Pri 1. trditvi pri črki P je pobrisal **tri pare nog**. Poglej si, kako je pravilno zapisana ta trditev, potem pa v delovnem zvezku obkroži odgovor, ki je pravilen:

1. Pikapolonica ima
 - A glavo in trup.
 - P glavo, oprsje, zadek **in tri pare nog**.
 - C tri pare nog in glavo.

MATEMATIKA

Rešitve nalog REŠI SAJ ZMOREŠ s strani 71

Kako ti je šlo reševanje težjih nalog iz preteklega tedna? Preveri tukaj:

REŠI, SAJ ZMOREŠ

1. Izračunaj razliko števil 100 in 40.
Izračunaj vsoto števil 52 in 8.
Ali sta rezultata enaka.

DA NE

$100 - 40 = 60$ $52 + 8 = 60$

Izračunaj vsoto števil 30 in 3.
Izračunaj razliko števil 40 in 8.
Ali sta rezultata enaka.

DA NE

$30 + 3 = 33$ $40 - 8 = 32$

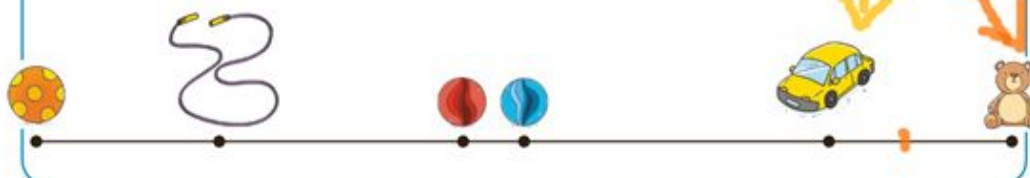
2. Blok, v katerem stanuje Matevž, je visok 27 m. Blok, v katerem stanuje Gašper, je 3 m višji.
Koliko je visok blok, v katerem stanuje Gašper?

$$27 \text{ m} + 3 \text{ m} = 30 \text{ m}$$

Odgovor: _____

Blok v katerem stanuje Gašper je visok 30m.

3. Nika bi svojo igračo postavila tako, da bi bila oddaljena 1 cm od avtomobila in 2 cm od medvedka.
Nariši piko, kjer bi stala Nikina igrača.



4. Ugotovi, po katerem pravilu lahko sestaviš zaporedje iz števil. Zapiši zaporedje.

32 38 34 40 30 28 36 42

najnižja številka

28 30 32 34 36 38 40 42

1. Odštevam v obsegu do 100 (DE - E = D)

Potrebuješ: karo zvezek, rdeča in modra barvica, svinčnik, DZ za MAT

- **Uvod:** Ustno šteje od 100 nazaj po 10. Takole: 100, 90, 80 ...

To znanje lahko utrdiš tudi z računalniško igrico, kjer dopolniš manjkajočo desetico:
<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/numerace-do-100/pocitani-ovecek/pocitame.html>

- **Odštevam enice od dvomestnega števila**

V karo zvezek napiši naslov:

Odštevam enice (DE - E = D)

Napiši račun:

$$27 - 7 =$$

Najprej si oglej, kako ta račun izračunamo s palčkami. Klikni povezavo:

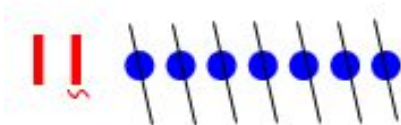
<https://www.youtube.com/watch?v=ufcMcRSp33k>



Pod računom še nariši število 27:



Ker moramo tokrat **odšteti 7 enic**, moraš 7 enic prečrtati:



Na začetku si imel narisano število 27. **7 enic** si prečrtal.

Koliko ostane? Ostaneta 2 desetici, to je število 20. Zapiši:

$$27 - 7 = 20$$

Napiši nov račun:

$$53 - 3 =$$

Število 53 nariši:



Račun pravi, da moraš 3 enice odšteti. Prikaži tako, da jih prečrtaš:



Zapiši rezultat:

$$53 - 3 = \underline{\quad}$$

• **DZ, stran 74**

Oglej si računski zgodbici z jajci in kvadratici. Preberi in razmisli, ali so računali na podoben način, kot si ti v karo zvezku.

Naloga 1: V vrečah z napisom 10 se skriva po 10 gumbov. Štirje posamezni gumbi so narisani na desni strani.

1. Oglej si sliko. Napiši račun.



Koliko je vseh gumbov? Preštej. Vseh gumbov je **74**.

To število zapiši na črto. Ker so 4 gumbi prečrtani, to pomeni, da jih odšteješ od števila 74.

Zapiši račun: $74 - 4 = \underline{\quad}$ in ga izračunaj.

Sedaj reši še nalogo s krogci. Ne pozabi, da je v eni vrstici točno 10 krogcev.

- **DZ, stran 75**

Reši naloge 2, 3, 4.

Če imaš pri računanju težave, si pomagaj s palčkami ali risanjem.

2. Odštevam v obsegu do 100 - besedilne naloge

Pripomočki: DZ Lili in Bine

- **DZ, stran 76** (Naloge 5, 6, 7 in Ponovim)

Ne pozabi na postopek reševanja besedilnih nalog:

1. **Preberi** nalogo in **razmisli**.
2. **Obkroži** podatke, **podčrtaj** vprašanje.
3. **Napiši** račun in **izračunaj**.
4. **Ponovno preberi** vprašanje.
5. **Odgovori** s celo povedjo.

3. Odštevam v obsegu do 100 (DE - E = DE)

Potrebuješ: karo zvezek, rdeča in modra barvica, svinčnik, DZ za MAT

V karo zvezek napiši naslov:

Odštevam enice (DE - E = DE)

Napiši račun:

$$27 - 4 =$$

Najprej si oglej, kako ta račun izračunamo s palčkami. Klikni povezavo:

<https://youtu.be/lk9QxKfgcVU>



V karo zvezek nariši število 27:



Ker moramo tokrat **odšteti 4 enice**, moraš prečrtati samo 4 enice:



Na začetku si imel narisano število 27. **4 enice** si prečrtal.

Koliko ostane? Ostaneta 2 desetici in 3 enice, to je število 23. Zapiši:

$$27 - 4 = 23$$

Napiši nov račun:

$$53 - 2 =$$

Število 53 nariši:



Račun pravi, da **moraš 2 enici odšteti**. Prikaži tako, da jih prečrtaš:



Zapiši rezultat:

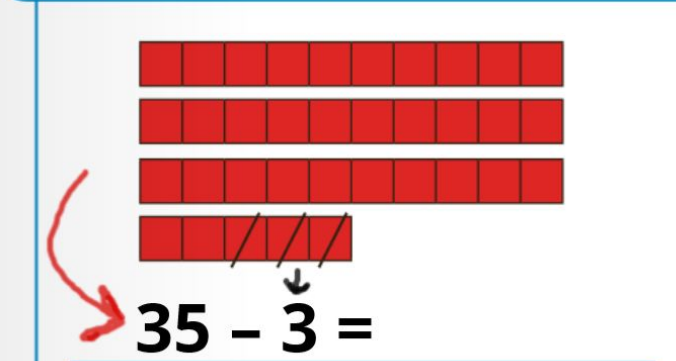
$$53 - 2 = \underline{\quad}$$

- DZ, stran 77

Oglej si računski zgodbici z jajci in kvadratki. Preberi in razmisli, ali so računali na podoben način, kot si ti v karo zvezku.

Naloga 8:

8. Oglej si sliko. Napiši račun.



$35 - 3 =$

Najprej prešteješ vse rdeče kvadratke in zapišeš, koliko jih je.

Nato prešteješ, koliko kvadratkov je prečrtanih. Napišeš račun odštevanja.

Rezultat predstavljajo neprečrtani kvadratki. Preštej, če se rezultat tvojega računa ujema s številom neprečrtanih kvadratkov.

Na podoben način reši še ostale tri primere.

- **DZ, stran 78, reši samo nalogi 9 in 10.**

Za utrjevanje računanja lahko igraš igrico, kjer s pravilno rešenimi računi kužka pripelješ do kosti:

https://www.digipuzzle.net/minigames/flashmath/linemath_math_sub_no_cross_10.htm?language=slovenian

SPOZNAVANJE OKOLJA

Naš mali projekt: MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI

Naša raziskava se zaključuje. Poglej, kaj se je zgodilo s čebulico, fižolovim semenom, potaknjencem in krompirjem. [Povezava](#)

Raziskavo v tem tednu zaključiš. V zvezku predstavi svojo raziskavo tako, da narišeš in zapišeš, kaj si ugotovil. Fotografiraj svoje poročilo in pošlji učiteljici.

Če želiš, lahko posadiš krompir v lonček z zemljo in ga opazuješ naprej. Če imaš možnost, ga lahko kasneje, ko bo dovolj toplo, posadiš na vrt.



1. Zdrava prehrana, Preverjanje

V učbeniku na str. 69 si oglej del trikotnika, v katerem je narisana hrana. Temu rečemo **PREHRANSKA PIRAMIDA**. (Glej sliko.)



V spodnjem delu so narisana tista živila, ki jih je potrebno zaužiti največ. Manjše kot je polje s hrano, manj tovrstne hrane lahko zaužiješ, če želiš ostati zdrav.

Tudi sam boš sestavil prehransko piramido. Izberi eno od spodnjih možnosti.

1. možnost:

V zvezek ali na plakat oblikuj piramido, ki bo predstavljala priporočeni vnos posameznih živil, tekočine ...

Iz starih odpadnih revij izreži slike jedi ter jih pravilno vnesi v piramido na plakatu. Če nimaš slik, lahko narišeš.

2. možnost:

Prehransko piramido oblikuj na mizi ali večji površini tako, da nanjo položiš v obliki trikotnika jedila, ki jih najdeš doma.

Piramido, ki si jo izdelal, fotografiraj in pošlji fotografijo učiteljici. Ne pozabi pospraviti za seboj.

Človek - preverjanje znanja

Klikni povezavo in pokaži svoje znanje o človeškem telesu in zdravi prehrani. Učiteljica bo videla tvoje odgovore, če se boš na koncu vprašalnika podpisal z imenom, začetnico priimka in napisal iz katerega razreda si. **Klikni na povezavo:**

ČLOVEK - PREVERJANJE ZNANJA

ŠPORTNI DAN

V torek, 14. 4. 2020, boš po svojih zmožnostih izvedel športni dan.

Skupaj z ostalimi družinskimi člani pojdi na pohod, ki bo trajal približno **dve uri** in se ti bo štel tudi kot opravljena naloga za *Zlati sonček*.

Možnosti pohoda v naši občini so raznolike. Če nimate ideje, kam bi se odpravili, je tule nekaj predlogov: čez Blekovske gmajne, okoli Kalc ali Sekirice, na Koš, do razgledne ploščadi pod Srnjakom ...

Upoštevaj naslednja navodila:

- izberi primerno obutev, ki te ne tišči, je varna in hkrati udobna;
- s seboj imej rezervno oblačilo, da se po potrebi preoblečeš, če se prepotiš;
- v nahrbtniku naj bo dovolj vode;
- ne pozabi se zaščititi pred klopi in soncem;
- spoštuj naravo: vse smeti odnesi s seboj domov, ne vznemirjaj živali in ne uničuj rastlinja;
- upoštevaj priporočila varnostne razdalje dveh metrov ter zadrževanja v mejah naše občine.

**PROSIMO, DA UPOŠTEVATE
VARNOSTNO RAZDALJO**



Da ti bom pohod lahko upoštevala za Zlati sonček, mi napiši, **kam ste se odpravili** in **koliko časa ste hodili**. Če želiš, pa mi lahko pošlješ tudi kakšno fotografijo.

ŠPORT

1. VAJE ZA RAVNOTEŽJE

Ogrevanje:

https://www.youtube.com/watch?v=x_9L5_A6Ww4



Iskanje ravnotežja v različnih položajih

Poskusi obdržati ravnotežje v različnih položajih in še sam poišči različne možnosti:

- balansiraj na enem delu telesa (na eni nogi, zadnjici, trebuhu, hrbtu ...),
- na dveh delih telesa (na eni roki in eni nogi, na kolenu in rami, na zadnjici in roki ...),
- na treh in štirih.

Ugotovi, v kakšnem položaju si bolj stabilen; če imaš noge skupaj ali narazen; če je težišče telesa visoko ali nizko ...

Ravnotežnostni izzivi

- balansiraj na desni roki in desni nogi; na levi roki in levi nogi;
- na kolenu in nasprotni roki; na desnem kolenu in desni roki; na levem kolenu in levi roki; Kaj je bilo najlažje?
- na kolenu in prstih nasprotne noge; Kako ti roki pomagata, da obdržiš ravnotežje?



- na glavi in stopalih;
- na zadnjici in eni nogi

Prenašanje kartona na glavi

Poišči trši karton, knjigo ali kartonasto mapo (format A4). Položi si ga na glavo in ne da bi ga držal, prehodi pot do cilja in nazaj. Cilj določi sam. lahko prehodiš celo stanovanje. Če ti pade karton z glave, se moraš vrniti na začetno mesto in ponovno opraviti pot. Povabi k nalogi še koga. Kdo bo hitrejši? Kdo dalj pride, ne da bi mu karton padel z glave.



GLASBENA UMETNOST

1. Učenje pesmi: RAC, RAC, RACMAN in utrjevanje obravnavanih glasbenih pojmov

- Žaba skače. Njeno gibanje ni enakomerno. Dela visoke, nizke, dolge in kratke skoke. Račka se ziblje enakomerno. **Posnemaj gibanje žabice in nato še račke.**
- **Poslušaj glasbeni posnetek pesmi *Rac, rac, racman*:**

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Pesmico poslušaj večkrat in jo potem **skušaj zapeti sam/a** brez posnetka.

Tako si jo boš lažje zapomnil/a. Večkrat jo ponovi tudi naslednje dni.

Besedilo pesmi najdeš na spodnji povezavi:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZGUM&pages=28-29>

Oton Župančič, Lojze Kranjčan

Rac, rac, racman, kam racaš?
Rac, rac, racman, kaj mi daš,
če povem ti, kje je mlaka,

tam te tvoja račka čaka;
račka žabice lovi, sebi tri in tebi tri.

Pesmico Rac, rac, racman je napisal Oton Župančič, uglasbil jo je Lojze Krajnčan.

Pesmica ima znanega avtorja. To je umetna pesem.

Kdo je napisal pesmico Izidor ovčice pasel, ne vemo. **Ljudska pesem nima avtorja.**
Prenaša se po ustnem izročilu.

- **V zvezek prepisi:**

UMETNA PESEM ima znanega avtorja.

LJUDSKA PESEM nima znanega avtorja. Prenaša se po ustnem izročilu.

- V zvezku za glasbo poišči in **ponovi glasbene pojme (solist, skladba, skladatelj, dirigent in orkester).**

2. Utrjevanje obravnavanih pesmi

Na spodnji povezavi poslušaj posnetke pesmic, ki smo se jih učili v tem šolskem letu.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Pesmi imaš nalepljene tudi v zvezku. ABC PESEM, Šolski zvonec, Sovica Oka, Ura, Čukova ženitev, Ajtutaj, mirna noč je zdaj, Veverica, Vrabček, Zajček že spi, Rasla je jelka, Izidor ovčice pasel, Ob bistrem potoku je mlin ...

Zapoj obravnavane pesmi očku, mamici ...

LIKOVNA UMETNOST

Kiparstvo: Oblikovanje izdelka iz papirja

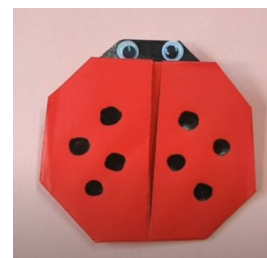
Danes se boš preizkusil v tehniki zgibanja papirja - origami. Lahko si izdeláš pikapolonico ali žabico, ki skače.

Navodila za izdelavo pikapolonice:

- Potrebujesh:
 - rdeč kolaž papir kvadratne oblike (ali bel papir, ki ga pobarvaš rdeče)
 - črn flomaster

Oči pikapolonici lahko narišeš s črnim flomastrom.

- Na spodnji povezavi si oglej postopek izdelave pikapolonice.
<https://www.youtube.com/watch?v=2puh0FXvzKk>
-



Navodila za izdelavo žabice, ki skače:

- Potrebujesh:
 - zelen kolaž papir kvadratne oblike (ali bel papir, ki ga pobarvaš zeleno)
- Na spodnji povezavi si oglej postopek izdelave žabice, ki skače. <https://www.youtube.com/watch?v=2dxXulhKt3c>



ANGLEŠČINA

4. TEDEN: 14. april – 17. april 2020

Živijo, moji drugošolci!

Kako ste? Za nami je prečudovit sončen teden in še podaljšan vikend. Upam, da ste lepo praznovali velikonočne praznike, da ste se najedli pirhov in potice in da ste sedaj pripravljeni na nov teden. Pri angleščini si bomo ta teden nekoliko oddahnili od vremena in si ogledali Veliko noč po angleško in nekaj rim. Prosim vas, da vsakič po končanem delu ponovite še snov za nazaj, zato da ko in če pride do ustnega ocenjevanja znanja, ne bo težav in boste vsi že dobro pripravljeni! Želim vam lep teden!

Učiteljica Eva

1. DAN:

Kot smo že rekli, smo pretekli teden praznovali velikonočne praznike. Najprej si v zvezek na novo stran napišimo naslov. Vzemi rdečo barvico in v prvo vrstico, na vrhu zvezka, na sredino zapiši:

EASTER – VELIKA NOČ

Ker je Velika noč že za nami, točno veš kaj vse pri nas počnemo. Pripravimo velikonočne jedi, pobarvamo pirhe in z družino vse skupaj veselo pojemo. Nekateri se odpravijo v cerkev, ker je to verski praznik, jedi blagoslovijo, drugi pa praznujejo na malce drugačen način. V Ameriki na primer, Veliko noč (Easter) praznujejo povsem drugače, čeprav imajo ravno tako pirhe. Igrajo se različne igre (tekmujejo kdo bo našel več pirhov) in povsod jih spremljajo zajci. V zvezek si boste sedaj prepisali spodnjo pesmico o velikonočnem zajčku. Potem pa vam o pesmici povem vse kar je novega. Pod naslov s svinčnikom prepisi pesmico:

Easter bunny

hop, hop, hop.

Make your ears go,

flop, flop, flop!

Hide your easter

eggs around,
in the grass and
on the ground.

Easter bunny
hop, hop, hop.

Make your ears go
flop, flop, flop!

Pesmica govori o velikonočnem zajčku. Mi poznamo besedo RABBIT, tukaj je BUNNY kar je bolj ljubkovalno, pomen pa je enak, torej zajček. Pesmico vam bom spodaj še prevedla. Prevoda si ni treba pisati v zvezek, če pa želite, pa seveda lahko.

Velikonočni zajček

hop, hop, hop.

Naj tvoja ušesa delajo

flop, flop, flop.

Skrij velikonočna

jajca povsod,

v travo in

na tla.

Velikonočni zajček

hop, hop, hop.

Naj tvoja ušesa delajo

flop, flop, flop.

Tako, pesmica je preprosta in kratka. Da boste vedeli kako se jo zapoje in pravilno izgovarja, si jo oglejte na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=CzYplxl_RAc. Pesmico poslušajte večkrat, da jo boste na koncu znali od glasbi zapeti. Spodaj pod besedilo narišite velikonočnega zajčka s pirhi, če pa imate doma tiskalnik, lahko natisnete spodnjega, ga pobarvate, izrežete in prilepите v zvezek.



2. DAN:

Ta teden bo v znamenju pesmic in rim. Od velikonočnega zajčka bomo šli zdaj k medvedu. Najprej si pogledjmo tri besede. Vse tri besede smo se že naučili zato jih znamo tudi pravilno izgovoriti.

A BEAR	A CHAIR	A PEAR
---------------	----------------	---------------

Če se spomnite A BEAR («a ber») pomeni medved, A CHAIR («a čer») stol in A PEAR («a per») hruška. Besede ponovite eno za drugo. Ponovite jih večkrat. Kaj opazite?

Besede se med seboj rimajo. Rime sem vzela iz kratke pesmice. Spodnjo pesmico si natisnite in prilepite v zvezek, če te možnosti nimate, si jo prosim prepisite.

A BEAR



THIS IS A BEAR
SITTING ON A CHAIR
AND EATING A
PEAR.

Pesmica gre v slovenščini takole:

MEDVED

TO JE MEDVED

KI SEDI NA STOLU

IN JE HRUŠKO.

V slovenščini se pesmica čisto nič ne rima, v angleščini pa zelo lepo zveni. Pesmico večkrat ponovite, da boste začutili rime.

Sedaj vas bom postavila pred izziv. Odprite svoj zvezek. Poglejte koliko besed smo se že naučili. Pomislite, če mogoče znate tudi kakšno besedo, ki se jo skupaj nismo

naučili. Katere besede sodijo skupaj kot rime? Jih lahko najdeš? Zapiši jih v zvezek do naslednjega tedna. Starše prosi, da besede fotografirajo in mi jih pošlji. Zelo sem radovedna katerih se boste spomnili. Tukaj je nekaj mojih.



Se že veselim vaših nalog. Pa brez goljufanja. :)

Lep teden, otroci!

