

DELO NA DOMU 14. 4. – 17. 4. 2020

Dragi prvošolec, prvošolka!

Pred tabo je zanimiv teden pouka na domu. V ponedeljek ne boš imel/a pouka, saj je praznik - Velika noč.

Opazil/a boš tudi, da je manj ur učne snovi, saj boš izvedel/a kulturni dan Darilo za rojstni dan kar doma.

Vemo, da ZMOREŠ. Sedaj pa veselo na delo. ☺



Aktiv 1. razreda

SLOVENŠČINA:

Cilji:

OPISMENJEVANJE:

- Pravilno izgovarjajo glas P in ga zapišejo z veliko tiskano črko P po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.
- Pri pisanju upoštevajo in utrjujejo smer pisanja, pravilno držo telesa, položaj roke ki piše in ki ne piše, pravilno držo pisala.
- Vadijo branje besed/povedi/besedila z velikimi tiskanimi črkami.

KNJIŽEVNOST:

- Doživljajo interpretativno prebrano zgodbo.
- Se urijo v pozornem poslušanju.
- Razumejo besedilo.
- Razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v zgodbo.
- Razvijajo sposobnost zaznavanja razlike med dogajanjem v domišljijemskem in realnem svetu.
- Poustvarjajo zgodbo.

1. Velika tiskana črka P

Oglej si pravilno potezo in smer pisanja velike tiskane črke **P** v **delovnem zvezku za opismenjevanje na str. 48**.

Sam ali s starši si pripravi **veliko tiskano črko P** še v **zvezek s črtami**. Označi si smer pisanja črke. Prevleci jo s šestimi barvicami. Veliko tiskano črko **P** **sedaj zapiši še čez 2 vrstici** – to ponovi v dveh vrsticah.

Reši še **učni list z glasovi P** ter ga prilepi v zvezek (namesto križcev v prostorčke vpisuj črke in pobarvaj prostorček s črko **P**; npr.: POLŽ, PES, PUJS...)

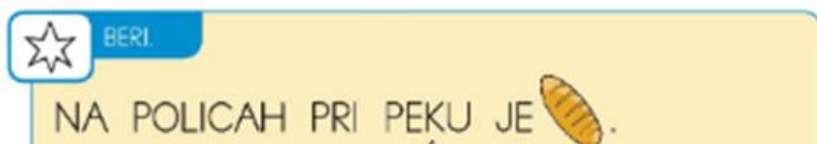
2. Utrjevanje branja in pisanja

Reši vaje v **delovnem zvezku za opismenjevanje na strani 48 in 49** (zgoraj se skrivajo naslednje besede: PTIČEK ali PAPIGA, PALMA, OPICA, PIRAMIDA, KLOP, PONEV). **Naloga z utežjo je dodatna naloga, reši jo, če želiš.*

Odpri delovni zvezek na strani **48**. Poišči nalogo, ki je označena s »peresom«. **Glasno preberi besede**. Zdaj pa v zvezek s črtami **prepiši besede** iz druge in tretje vrstice:

STOPALO PODLESEK POTAPLJAČ
KLOPOTEC PIKAPOLONICA

Odpri delovni zvezek na strani 49. Poišči nalogo, ki je označena z »zvezdico«. **Glasno preberi povedi.** Zdaj pa v zvezek s črtami **prepiši prvo poved:**



**Branje bralnega lista P je dodatna naloga, če želiš.*

3. Utrjevanje branja in pisanja

Izberi si dejavnost, če zmoreš, pa lahko opraviš tudi obe:

- V zvezek s črtami zapiši **4 besede** ter 1 povedno (.), 1 vzklično (!) in 1 vprašalno poved (?), ki vsebujejo vse črke, ki smo se jih letos že naučili. Naj bodo povedi čimbolj bogate (npr.: JURE IMA PSA. Bolj bogata in polna poved bi bila, če ji dodamo pridevnike ali dodatne besede: SOŠOLEC JURE IMA PRIJAZNEGA PSA.)
- Reši **slikovni narek** – branje z razumevanjem, učni list v priponki. Preberi si besedilo in riši po navodilih. Risbo lahko narišeš v katerikoli zvezek ali pa kar na učni list.

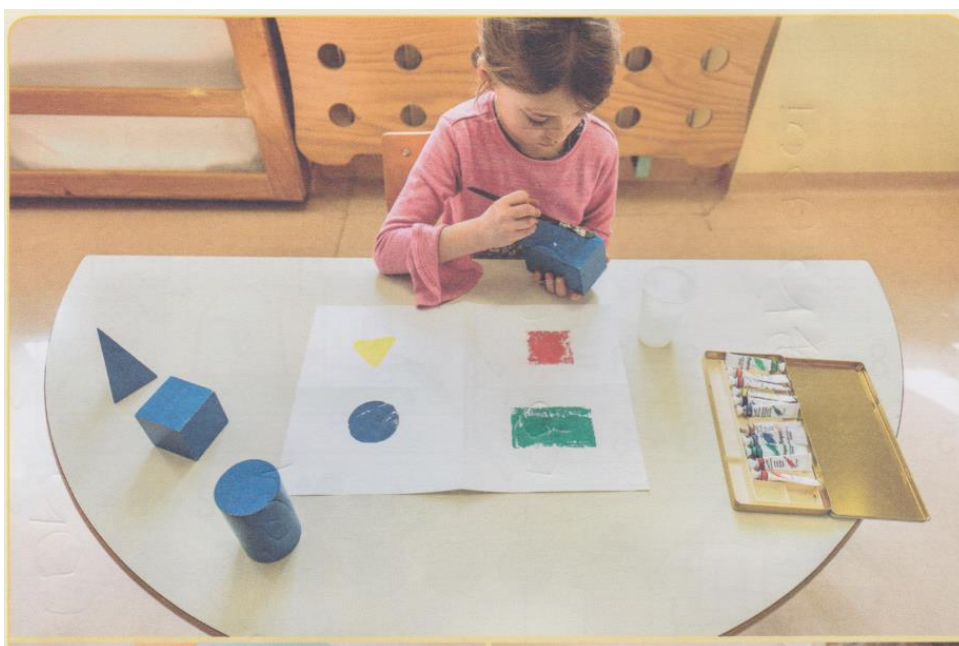
MATEMATIKA

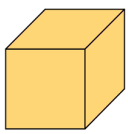
Cilji:

- Prepoznajo, poimenujejo in opišejo osnovne geometrijske oblike v življenjskih situacijah (predmeti) in matematičnih okoliščinah (modeli).
- Like rišejo prostoročno.
- Pri risanju likov uporabljajo osnovno geometrijsko orodje (šablono).
- Opišejo pravokotnik in kvadrat.
- Pravokotnike in kvadrate rišejo prostoročno in s šablono.

1. GEOMETRIJSKI LIKI

Oglej si katere **geometrijske like** je odtisnila deklica s pomočjo **geometrijskih teles**. Pobarvala je ploskev geometrijskega telesa, jo odtisnila na papir in dobila je **lik**.





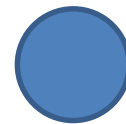
KOCKA



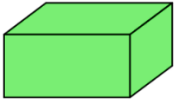
KVADRAT



VALJ



KROG



KVADER



PRAVOKOTNIK



PIRAMIDA



TRIKOTNIK

DELO V ZVEZKU

V zvezek s kvadrati zapiši naslov **GEOMETRIJSKI LIKI**.

Stran v zvezku razdeli na 4 prostore (glej sliko).

Prostoročno nariši po tri like in jih pobarvaj.



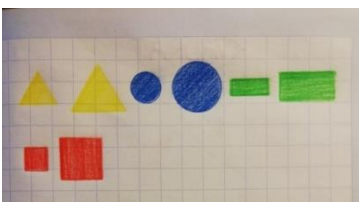
RISANJE S ŠABLONO

Delo v zvezku

Oglej si šablono in poimenuj like na njej. Si ugotovil/-a, da sta na šabloni po dva enaka lika, ki pa se razlikujeta po velikosti?

V zvezek nariši vse like s šablono.

Kako rišemo s šablono? Pri risanju s šablono bodi natančen/-na. pazi, da šablono pravilno postaviš ter da se med risanjem ne premika. Močno jo drži. S svinčnikom ali barvico obriši obliko lika, nato lik natančno pobarvaj.



KROG: https://www.youtube.com/watch?v=6AzqjPu78MM&fbclid=IwAR3cC94qgJvPJIKs48gzD76tDD6zqZ65YstSf2eXZXvMx9OjRILW_HQfKwA

TRIKOTNIK: <https://www.youtube.com/watch?v=z8SIUAV7wT0&fbclid=IwAR1oSrvhZpXSHYEe8ygeAE2wVgYH3O4H-lZc91WbOox5Q811fP9IUGv5nnw>

PRAVOKOTNIK: https://www.youtube.com/watch?v=JukT8wrz6zk&t=3s&fbclid=IwAR2_qozEup6IESY4gZZjIjpu3rZfVpaGONhgX7N9CtS7xfLXSUT1U5Y7rTY

KVADRAT: https://www.youtube.com/watch?v=dqqOjKH2L0M&t=3s&fbclid=IwAR3_FGSdPQtJqJbpUeNpI1Nh0kaDbP3zUL-yvGq2xCM-BN20ChtGCTsMKAY

2. PRAVOKOTNIK



Pravokotnik je lik (štirikotnik), ima **4 stranice**, ki se po dolžini razlikujejo - **dve nasprotni stranici sta med seboj enaki**. Veš kateri? Pokaži ju.

V stanovanju ali zunaj poišči predmete, ki imajo obliko pravokotnika.

DELO V ZVEZKU

V zvezek s kvadratki zapiši naslov **pravokotnik**.

Nariši 3 pravokotnike prostoročno in 3 pravokotnike s šablono.

Like pobarvaj.

Delo v dz2/str. 64

Reši naloge na strani 64 v delovnem zvezku. bodi natančen/-na pri risanju in barvanju likov.



3. KVADRAT



Kvadrat je lik (štirikotnik), ima **4 enake stranice**.

V stanovanju ali zunaj poišči predmete, ki imajo obliko kvadrata.

DELO V ZVEZKU

V zvezek s kvadratki zapiši naslov **kvadrat**.

Nariši 3 kvadrate prostoročno in 3 kvadrate s šablono.

Like pobarvaj.

Delo v dz2/str. 65

Reši naloge na strani 65 v delovnem zvezku. Bodi natančen/-na pri risanju in barvanju likov.



SPOZNAVANJE OKOLJA

Cilji:

- Eksperimentirajo in napovedujejo.

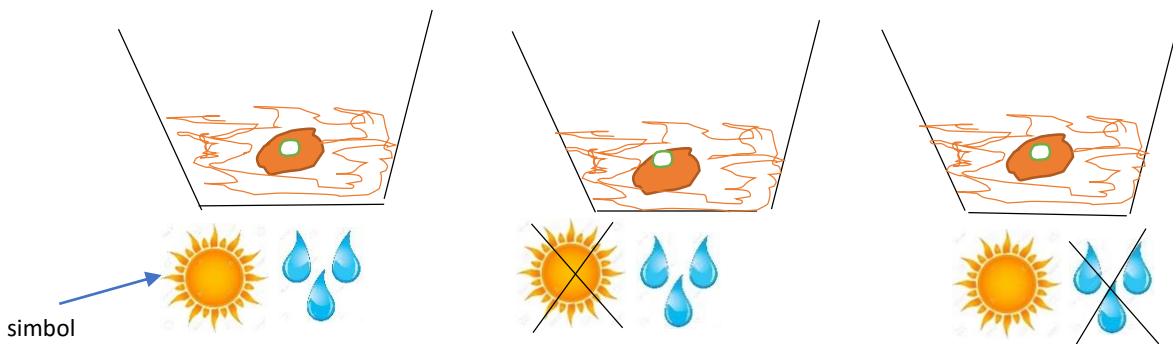
1. in 2. OPAZOVANJE RASTLINE (14 dni)

Pripravi: zvezek za SPO, peresnico, 3 manjše steklene kozarčke (ali jogurtov lonček), semena fižola (ali kreše, graha, kar imaš doma), zemljo (vato) in vodo.



Spomladi začnemo na vrtu sejati oziroma saditi različno zelenjavo. Ali veš **kaj vpliva na rast rastlin**? RAZIŠČI, da boš vedel, ko boš začel na vrtu saditi.

Potrebujes: semena, zemljo (ali vato), lonček za sajenje in vodo.

Semena fižola posadi v tri lončke in jih postavi na tri različna mesta. Upoštevati moraš naslednje navodilo. Na lončke si nariši simbole, da boš vedel, **pod kakšnimi pogoji raste**.

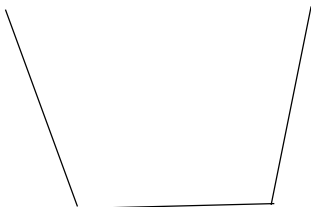


❖ Kaj meniš pod katerimi pogoji bo fižol najbolj raste? Zakaj?

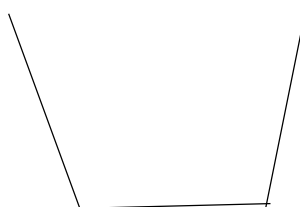
Opazuj in nariši rast fižola, ki ima (svetlobo) in  (vodo) .

V zvezku za SPO razdeli list na tri enake dele. **Nariši**, kakšen je fižol po 5, 10 in 15 dnevih. Tvoje opazovanje:

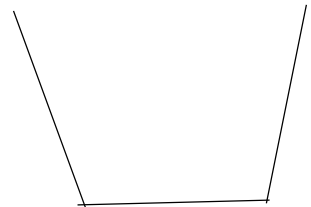
5. DAN



10. DAN



15. DAN



❖ Kaj se je zgodilo s fižoli, ki so imeli druge pogoje za rast? Kaj si ugotovil?

ŠPORT

Cilji:

- Varno, tekoče in zanesljivo izvaja preval naprej.
- Pridobiva spretnosti pri ravnanju z žogo.
- Pravilno meče žogo z eno roko nad ramo v steno, oddaljeno 2m, žogo ujame. Vajo večkrat ponovi.
- Razvija koordinacijo.
- Pravilno izvaja gimnastične vaje.
- Izvajajo vaje, s katerimi izboljšujejo nadzor nad telesom.
- Razvijajo ravnotežje.
- Navajajo se na delo v paru.
- Poslušajo in upoštevajo navodila.

1. DELO PO POSTAJAH

V stanovanju (postelja, kavč ...), na vrtu, dvorišču, travniku poišči prostor, kjer boš lahko izvedel spodnje naloge.

1. POSTAJA: soba-utrjevanje prevala

V izvajanju prevala si zdaj že zelo dober. Ponovi preval. Na postelji naredi tri prevale. *Zraven naj bo eden od staršev.*

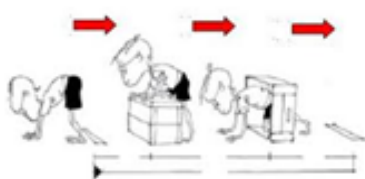
2. POSTAJA: hodnik-poskoki

Izvedi 10 visokih skokov, tako da skočiš, kot kaže slika. Pazi, da boš iztegnil noge in roke.



3. POSTAJA: dnevna soba-premagovanje ovir nazaj

Spomni se, kako smo v šoli premagovali ovire nazaj. Na tla si postavi kakšno blazino, stol ... Zdaj pa se postavi na vse štiri in premaguj ovire nazaj (vzratno). Pojdi čez blazino, pod stolom ...



4. POSTAJA: dvorišče-met žogice

Spomni se, kako pravilno izvedeš met žogice (to smo delali prejšnji teden). Izberi tarčo (cilj), se odmakni za približno pet korakov in poskušaj desetkrat zadeti cilj in ujeti žogo. Žoga naj vmes ne pade na tla.

5. POSTAJA: travnik-borilne igre





Izberi eno izmed spodnjih iger. Pri igri boš potreboval partnerja (starši, brat, sestra). Če nimaš te možnosti, to postajo mirno izpusti in teci po travniku do točke, ki ti jo določi eden od staršev.




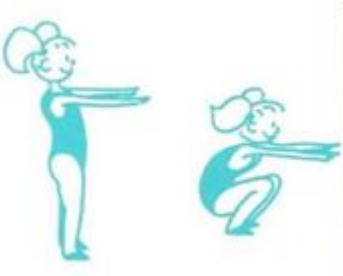

Petelinji boj: Postavite se na eno nogo, roki prekrížajte na prsih. Na znak začnite poskakovati in drug drugega potiskati z rameni. Kdor stopi na obe nogi, izpade iz igre.

6. POSTAJA: travnik-kolebnica

Poskušaj čim večkrat sonožno preskočiti kolebnico (vrv).

2. VADBA S PLIŠASTO IGRAČO (GIMNASTIČNE VAJE)

ZAČETNI POLOŽAJ	OPIS VAJE	ŠTEVILO PONOVIŠEV	SKICA	NAMEN
1. Stoja razkoračno, roke so v boku	Z glavo krožimo v levo in desno stran. Igrača drži v eni roki.	5 krat v levo in 5 krat v desno		Raztezanje vratnih mišic.
2. Stoja razkoračno	Bočni krogi. Igračo enkrat v levo roko nato v desno.	5 krat naprej, 5 krat nazaj		Raztezanje ramenskega obroča
3. Stoja razkoračno, roke v priročnju	Kroženje z rameni. Igračo enkrat v levo roko nato v desno.	5 krat naprej, 5 krat nazaj		Raztezanje mišic ramenskega obroča.
4. Stoja razkoračno, roke so v boku	Izmenični odkloni v levo in desno stran. Igračo daj enkrat v levo roko nato v desno.	5 krat v levo in 5 krat v desno		Raztezna vaja za bočne upogibalke trupa. Premikalke ramen in odmikalke trupa.
5. Stoja Razkoračno, roke so dvignjene	Predkloni, vzkloni. Igračo drži z obema rokama.	5 krat predklon, 5 krat vzklon		Raztezanje hrbtenice

<p>6.stoja razkoračna</p>	<p>Kroženje z boki. Igrača naj bo enkrat v desni roki in ko zamenjaš smer, zamenjaj še igračo.</p>	<p>5 krat v levo in 5 krat v desno stran</p>		<p>Raztezanje hrbtenice</p>
<p>7. stoja razkoračno, predklon</p>	<p>Zasuki v predklonu. Igračo daj enkrat v levo roko nato v desno.</p>	<p>8 ponovitev.</p>		<p>Krepitev hrbtnih mišic.</p>
<p>8. čep</p>	<p>Skoki v levo in desno v opori čepno. Igračo položi med roki.</p>	<p>8 krat</p>		<p>Krepimo mišice rok.</p>
<p>9. razkoračna stoja, čep</p>	<p>Čepi in vzravnave. Igračo daj pred sabo, tako da te gleda.</p>	<p>8 ponovitev</p>		<p>Krepimo mišice nog.</p>
<p>10. razkoračna stoja.</p>	<p>Skoki po eni nogi. Igračo daj pred sabo, tako da te gleda.</p>	<p>5 krat po levi in 5 krat po desni nogi</p>		<p>Krepilna vaja za mišice nog.</p>

LIKOVNA UMETNOST

Cilji:

/

GLASBENA UMETNOST

Cilji:

- Poslušajo zvoke v naravi
- Posnemajo petje ptic
- Z zvočili, ki jih najdejo v naravi ustvarjajo zvoke

1. in 2. ZVOKI V NARAVI

Med tem, ko boste z družino na sprehodu, zavijte v gozd. Na mirnem kotičku se ustavite in prisluhnite. Kaj ste slišali? Pripovedujte.

Poslušaj, koliko različnih ptic se oglašajo. Jih znaš posnemati? Poizkusi. Včasih imamo občutek, da nam ptice odgovorijo.

V gozdu poišči palčke, storže, kamenčke... S temi predmeti ustvarjaj zvok. Lahko zapojete pesmico in se spremljate.

ANGLEŠČINA:

Cilji:

- *Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (šolski predmeti) v govornih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.
- *Poišče konkretni svet okoli sebe (šolski predmeti) v neposredni okolici/na slikah ipd.
- *Poje pesmi (Let's take a look).

1. SCHOOL THINGS (šolske stvari/predmeti): RHYME

Pripravi 4 šolske predmete:

- navaden svinčnik,
- kemični svinčnik,
- radirko in
- eno knjigo/učbenik/delovni zvezek.
- Na spodnji povezavi najdeš novo pesem, ki jo dobro **poslušaj**.

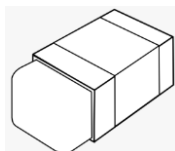
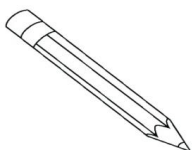
Rhyme - Let's take a look - Schoolbag Song for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=sWqlfPEfnDc>

What's in your school bag? (Kaj je v tvoji šolski torbi?)

Let's take a look. (Pa pogledajmo.)

- **Poslušaj** še enkrat. Zdaj **pokaži** na šolski predmet, ko ga slišiš.



- Si si že zapomnil, kako se reče tem predmetom v angleščini? Poslušaj še enkrat in poskušaj **ponoviti izraze** za šolske predmete.
- Poskušaj **peti** zraven:

»WHAT'S IN YOUR SCHOOL BAG? LET'S TAKE A LOOK.«

»WHAT'S IN YOUR SCHOOL BAG? LET'S TAKE A LOOK.«

»WHAT'S IN YOUR SCHOOL BAG? LET'S TAKE A LOOK.«

»A PENCIL, A PEN, A RUBBER, A BOOK.«

2. SCHOOL THINGS: **GAME hot cold (vroče mrzlo)**

Pripravi 4 šolske predmete:

- PENCIL-navaden svinčnik,
- PEN-kemični svinčnik/nalivnik,
- RUBBER-radirko,
- BOOK-eno knjigo/učbenik/delovni zvezek,
- **Ponovi izraze** za šolske predmete. Pomagaš si lahko tako, da še enkrat poslušáš pesem Let's take a look. <https://www.youtube.com/watch?v=sWqlfPEfnDc>
- Prosi enega od domačih, da ti **skrije** prvi predmet, ti pa zapusti ta prostor. Ko ga skrije, naj te pokliče, da se vrneš.
- Zdaj moraš **poiskati** skriti predmet. Kdor je skrnil predmet, naj te usmerja z besedami **cold** (mrzlo-ko si daleč od predmeta) in **hot** (vroče-ko si blizu predmeta).
- Ko najdeš predmet, ga **poimenuj**. Poišči vseh pet predmetov.
- Zdaj **zamenjajte vlogi**. Ti skrivaj in usmerjaj, nekdo drug pa naj poišče predmet.

*****DODATNO*****

Na portalu LILIBI boš pod zavihkom ANGLEŠČINA našel različne naloge za posamezne teme.

Naloge se vedno začnejo z učenjem besed in sledijo različne naloge.

