**PETEK, 29. 5. 2020…..DELO NA DOMU**



**JE ŽE PETEK ?!**



**JA, JE ŽE PETEK !**

**PETKOV URNIK:**

**NIT, NIT, SLJ, SLJ, MAT, DRU**

 **1. URA NIT**

 **NIT VSEBINSKI SKLOP: KAJ POTUJE**

**OD ZBIRALNIKA DO PIPE**

- vem, da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno, da voda v njem kroži in prenaša toploto

oziroma energijo

1. **KORAK : Premisli, ali voda v stanovanju kroži? Od kod voda pride? Kam potuje umazana voda po umivanju?**
2. **KORAK: Poglej si slike in preberi besedilo v učbeniku, str. 38 – 39.**
3. **KORAK: Zapiši v zvezek naslov in dopolni ter prepiši besedilo v zvezek.**

**OD ZBIRALNIKA DO PIPE**

**Voda padavin pronica skozi plasti zemlje, se ustavi na ilovnati podlagi in se zbira v**

**P\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vodna zajetja zberejo podtalnico in od tam gre po C\_\_\_\_\_\_\_\_ do zbiralnikov, naprej do hiš, ki imajo V\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ napeljavo po prostorih. Ko odpremo vodo, priteče čista V\_\_\_\_\_\_\_. Uporabljena, umazana voda odteka v K\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Če je okolje onesnaženo zaradi divjih O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, neurejene kanalizacije ali o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iz tovarn in kmetij, je lahko onesnažena tudi P\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . V njej so strupene S\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ki prenašajo bolezni.**

1. **KORAK: Zapiši v zvezek, kaj/katere slike prikazujejo števila v učbeniku:**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NIT VSEBINSKI SKLOP: KAJ POTUJE 2. URA NIT**

**OD ZBIRALNIKA DO PIPE**

- znam opisati pot vode od zajetja do pipe,

- vem, da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno, da voda v njem kroži in prenaša toploto

oziroma energijo

1. **KORAK : Premisli in ustno odgovori na vprašanja (pomagaš si lahko z učbenikom):**

**Kaj bi se zgodilo, če bi pili onesnaženo vodo?**

**Kaj pa v deželah, kjer je onesnažena voda, kako preživijo?**

**Ali lahko tudi vode kdaj zmanjka?**

**Kam gre onesnažena voda iz kanalizacije?**

1. **KORAK : Poglej si prilogo powerpoint –ppt HIŠNE INŠTALACIJE**

**(klikni omogoči urejanje, klikni diaprojekcija-zgoraj, klikni od začetka –zgoraj levo in se odpre ppt, po tem klikaš z miško ali pritiskaš enter)**

1. **korak: Prosi starše, da skupaj pogledate centralno kurjavo doma.**

**Ali imate kotel v kurilnici? Katero kurivo uporabljate za segrevanje vode v kotlu?**

**Oglej si naprave v bližini kotla.**

**( Če vsega tega nimate ali nimate dostopa, potem sledite cevem ogrevanja samo v stanovanju.)**

**Zasleduj cevi centralne kurjave do posameznih prostorov. Oglej si radiator. Na koliko cevi je priključen? Radiator lahko zapremo. Ali veš, kako pravimo napravi, ki nam to omogoča?**

**PAVZA……**

**1.URA SLJ**

**BESEDE IZ ZEMLJEPISNIH IMEN**

**CILJI:**

* razvijamo pravopisno zmožnost tako, da ob zapisanih primerih ugotavljajo in usvajajo, kako pišemo vrstne pridevnike iz zemljepisnih lastnih imen,
* poznamo nekaj osnovnih popravnih znamenj, npr. *popravi*.
1. **korak: PREBERI:**

Po krajih in državah, celinah in planetih, vodah in vzpetinah se imenuje marsikaj. To je lahko jezik, ki ga govorijo v kaki državi, lahko je znamenitost v kakem kraju, sadje, jed, žival v vodi in podobno.

Besede iz zemljepisnih imen, ki se končujejo na – ski ali –ški, pišemo z malo začetnico.

1. **korak: PREBERI ŠE V UČBENIKU, STR. 21 razlago in primere.**
2. **ZAPIŠI V ZVEZEK:**

 **Besede iz zemljepisnih imen**

**Besede iz zemljepisnih imen, ki se končujejo na –ski, -ški, pišemo z malo začetnico!**

**Primeri: kraški pršut, ptujski kurent, goriške češnje, slovenski jezik, italijanski jezik, francoska solata, blejska kremna rezina, prekmurska gibanica, štajerske znamenitosti**

**Štajerska, Prekmurje (pišemo z veliko) : pokrajina**

**štajerski, prekmurski (pišemo z malo začetnico) : tisto, kar je povezano s Štajersko, Prekmurjem**

1. **REŠI NALOGO V DZ (Piši s pisanimi črkami!) :**

**\* STR.66/1.**

**\*\* DODATNO (če želiš)**

**Ali poznaš jedi, ki izvirajo iz različnih držav, pokrajin in krajev? Dopolni.**

Italija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prekmurje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dunaj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ljubljana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pariz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BESEDE IZ ZEMLJEPISNIH IMEN 2.URA SLJ**

* ***NAJPREJ PREGLEJ REŠITVE 1. naloge:***

***slovenski jezik, idrijski žlikrofi, španski vetrci ali pence, nemški jezik, dravski splavarji, dunajski valček, ljubljanski BTC, madžarski golaž, poljski jezik***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **korak: PREBERI:**

Ponovimo: Imena krajev, pokrajin, držav, planetov, vod, vzpetin… so ZEMLJEPISNA IMENA. Pišemo jih z veliko začetnico.

Na primer: Triglav, Bled, Sava, Italija, Zemlja, Primorska, Štajerska, Kranj, Idrija…

BESEDE IZ ZEMLJEPISNIH IMEN (kar je samo povezano z njimi) pa pišemo z malo začetnico.

Na primer: blejska kremšnita, italijanske testenine, primorski pršut, idrijski žlikrofi….

1. **korak: REŠI NALOGI V DZ (Piši s pisanimi črkami!) :**

**\* STR. 67, 68/2., 4.**

1. **korak: PREGLEJ REŠITVE, ČE SI ZAPISAL/A PRAV.**

*2.)…po Štajerski. …štajerskih znamenitosti.*

*…na Koroškem…….koroški kraji.*

*….primorski kraji,…….na Primorsko.*

*…na Gorenjsko, …gorenjski vrh…*

*…dolenjska pokrajina…….po Dolenjski….*

*…z Notranjskega….edina notranjska znamenitost.*

*4.) kranjski podzemni rovi*

*blejska kulinarična posebnost*

*bohinjska zaseka*

*pohorsko omleto*

1. **korak: SEDAJ PA POPRAVLJENE POVEDI 4. NALOGE PREPIŠI V ZVEZEK.**

**( DZ, str. 68/5.)**

\*\* DODATNO:

Besede uporabi v povedih. Piši s pisanimi črkami.

*KRAS, KRAŠKI PRŠUT, ANGLIJA, ANGLEŠKI ZAJTRK, FRANCIJA, FRANCOSKA SOLATA*

**PAVZA…**

 **MAT**

**PRIPRAVI VSE ZA MATEMATIKO : DZ 3.del, zvezek, ošiljen svinčnik IN računalnik!!**

**MATEMATIKA : DELIMO DO 10 000**

**

*CILJI:*

* Pisno delimo do 10 000
1. **KORAK**: V zvezek zapiši Vaja. Reševali bomo skupaj nekaj računov…

[**https://youtu.be/JZygaTnMliI**](https://youtu.be/JZygaTnMliI)

 **\*VSI RAČUNI:**

**67 : 4 =**

**35 : 2 =**

**43 : 4 =**

**61 : 5 =**

**32 : 3 =**

**75 : 4 =**

**87 : 6 =**

**95 : 8 =**

**86 : 7 =**

**99 : 5 =**

**73 : 7 =**

**sledi pavza…….**

**DRU**

**OCENJEVANJE DRUŽBE PO VIDEOKLICU…**

**KDOR PA DANES NI NA VRSTI, DELA PO NAVODILIH. ( Kdor je danes na ocenjevanju, bo to delal v torek!)**

**DOMAČA POKRAJINA**

|  |
| --- |
| Učni cilji:* spoznamo naravne značilnosti domače pokrajine (relief, podnebje, vode, prst, kamnine, rastlinstvo, živalstvo);
* vrednotimo vplive človeka na spreminjanje narave.
 |

1. **KORAK : PREBERI:**

**NARAVNE SESTAVINE POKRAJINE: U, str.63 – 65**

1. **KORAK : POGLEJ PPT - Naravne sestavine pokrajine (priloga).**

\*\* DODATNO:

**POSKUSI REŠITI NALOGE:**

<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/NARAVNE_ZNACILNOSTI/Naravne_znacilnosti.htm>



**TO JE ZA DANES VSE! USPELO TI JE! SEDAJ PA NA LEPŠE….**