**TOREK, 21. 4. 2020…..DELO NA DOMU**

DOBRO JUTRO. ……….. POJEST ZAJTRK….. SE RAZGIBAT ……



SEDAJ PA VESELO NA DELO.

**TORKOV URNIK:**

**SLJ, SLJ, ODS, MAT, DRU**

**Pripravi puščico, zvezek, potreboval/a boš tudi računalnik. 2 URI SLJ**

* **PREBERI PRAVLJICE, KI SMO JIH SKUPAJ SESTAVILI**

(GLEJ PRILOGO, KI SEM JO POSLALA V PETEK)

 Osnutek nam je bil v pomoč pri sestavljanju pravljice.

PRAVLJICA PO VZORU LJUDSKE PRAVLJICE - UTRJEVANJE

ZAČETEK: NEKOČ

*PRAVLJIČNE OSEBE: npr. PASTIR, OČE, MAMA, KRALJ*

*PRAVLJIČNA BITJA: npr. ZMAJ*

NASPROTJA: DOBRO – SLABO

*PRAVLJIČNO ŠTEVILO: npr. 7*

*ČUDEŽNI PREDMETI: npr. ZLATA PUŠČICA*

SREČEN KONEC

* **V naši spletni učilnici pogledate ppt Ljudska pravljica in rešite ppt Pravljični kviz.**

(Ko odpreš ppt, klikneš zgoraj diaprojekcija in levo zgoraj od začetka, da se odpre predstavitev, če na primer rešuješ naloge kviza!)

**Spoznavam besedila-pesmi**

**Bina Štampe Žmavc, Ko se zbudijo drevesa.**

***CILJI UČENJA:***

* *pesem doživeto berem,*
* *razumem in vrednotim pesem, tako, da odgovorim na vprašanja o vsebini pesmi;*
* *opišem razpoloženja v pesmi; hiter, počasni ritem, opišem svoja čustva ob menjavi ritma;*
* *v pesmi poiščem ponavljanja, rimane besede (rimo),*
* *opišem podobe pesmi, ki govorijo o besedilu pesmi;*
* *pesem likovno upodobim (opišem, kako vidim vsebino, kaj predstavlja vsebina),*
* *opazujem, kako je pesem razdeljena; verzi, kitice, dolžino verza, število in dolžino kitic.*
1. **K:** Poslušaj, kako se prebuja POMLAD.

<https://www.youtube.com/watch?v=LH8LCQifCgU>

Opiši, kakšna je PESEM?

Si lahko naslikaš podobe POMLADI?

Si lahko predstavljaš, kako se prebujajo drevesa?



**AKTIVNOSTI/ KAJ BOM DELAL-A?**

1. **K**: V berilu poiščem PESEM, str. 131,

Bina Štampe Žmavc, Ko se zbudijo drevesa,

 **Pesem TIHO PREBERI.**

**Pesem VSAJ 2-KRAT DOŽIVETO na glas preberi.**

 **RAZMISLI IN USTNO ODGOVORI NA VPRAŠANJA.**

Kako razumeš pesem? Karkoli odgovoriš je prav.

**1.kitica**

Kako se drevesa spomladi prebudijo?

Kako se prebudijo s koreninami?

Kaj so pri drevesu prsti in členki POD TRAVNATIMI BLAZINAMI?

Kaj so travnate blazine?

**2. kitica**

Kako se zbudijo z vejami?

Kako veje plešejo?

Kako se duh debla predrami?

**3. kitica**

Kako se drevesa zbudijo z listi?

Ali opaziš, ko se odprejo, so nežno zeleni?

Kako so listi zjutraj nežni, čisti, v rosi umiti?

**4.kitica**

Kako se zbudijo vrhovi dreves?

Kako zašumijo z vetrom?

Kako zašumijo skupaj povezani v gozdu?

Ali ima gozd SRCE?

Ali ni pesem ČUDOVITA? Koliko LEPIH LIKOVNIH PODOB ti prebudi!

**OPIŠI PODOBE PESMI**, ki govorijo o besedilu pesmi. (Kako bi likovno narisal pesem?! )

Nekomu v družini opiši likovne podobe pesmi; kaj predstavlja vsaka kitica?

 Opiši, kako bi narisal več podob, za vsak verz/vrstico eno sliko ali dva verza/dve vrstici eno sliko?

JUTRI BOMO S TO PESMICO USTVARJALI KAMIŠIBAJ….

**POMNI!! DOMAČE BRANJE in BRALNA ZNAČKA:**

Če imaš doma domače branje Mali povodni mož, ga preberi. Če pa te knjige nimaš, beri kako knjigo, ki jo imaš doma (vprašaj starše, če je kaj primernega za tebe) ali pa poskusi prebrati eno od knjig, ki sem jih poslala staršem po mailu (2.aprila) . Te knjige beremo tudi v naši mali knjižnici.

Če boš prebral še kakšno knjigo, mi lahko vsebino poveš po telefonu, vibru ali v spletni učilnici, ko bomo skupaj….

Ena se bo štela za domače branje, druge za bralno značko. ČE BI RAD/A POVEDAL/A KNJIGO, MI JAVI PO MAILU, DA SE DOGOVORIVA ZA TERMIN….

 **3. ODS**

**POVABIM VAS NA SREČANJE V ŽIVO NA DALJAVO…**

Točke (razgovor o…) :

* delo na daljavo
* preverjanje/ocenjevanje
* kvizi
* domače branje/bralna značka
* kulturni dan…pesmica
* razno

**PRIPRAV**I PUŠČICO, ZVEZEK ZA MAT, DELOVNI ZVEZEK **4.URA MAT**

**DANES SLEDI ŠE UTRJEVANJE PISNEGA MNOŽENJA**

* *pisno množimo z enomestnim številom v množici števil*

*do 10 000*

**1.KORAK: ODPRI DZ, STR. 26/17., 18., 19.**

 **2.KORAK:**

 **Rešuj naloge samostojno, če ne bo šlo z besedilnimi nalogami, si pomagaj**

 **s posnetkom.**

[**https://youtu.be/owlblLOJ73w**](https://youtu.be/owlblLOJ73w)

 **DODATNO: 20. naloga \*\***

**PAVZA…**

 **5.URA DRU**

**VSEBINSKI SKLOP: UPOŠTEVAJMO PRAVICE LJUDI**

 **PREVERJANJE ZNANJA**

**TO URO BOMO PREVERJALI ZNANJE. REŠEVALI BOMO KVIZ.**

1. **VPIŠEŠ V GOOGLE VRSTICO: SOCRATIVE STUDENT**
2. **KLIKNEŠ Student Login – Socrative**
3. **VPIŠEŠ Room Name: OSREDKAR (Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI) in klikneš JOIN**
4. **VPIŠEŠ SVOJE IME IN KLIKNEŠ DONE**

**REŠUJŠ KVIZ TAKO, DA :**

* **KLIKNEŠ/OZNAČIŠ PRAVILNE ODGOVORE,**
* **ALI KLIKNEŠ ČE JE TRDITEV PRAVILNA (TRUE-RES JE/DRŽI) IN ČE JE NEPRAVILNA (FALSE-NI RES/NE DRŽI)**
* **ALI PA MORAŠ ZAPISATI ODGOVOR.**

**!! VEDNO KO REŠIŠ VSAKO NALOGO, KLIKNEŠ RUMEN KVADRAT SPODAJ - SUBMIT ANSWER (ODDAJ ODGOVOR), POTEM TI POKAŽE PRAVILEN ODGOVOR, KLIKNEŠ OK IN NADALJUJEŠ…**

**TO JE ZA DANES VSE!**

**JUTRI PA IMAMO KULTURNI DAN KAMIŠIBAJ!!**

