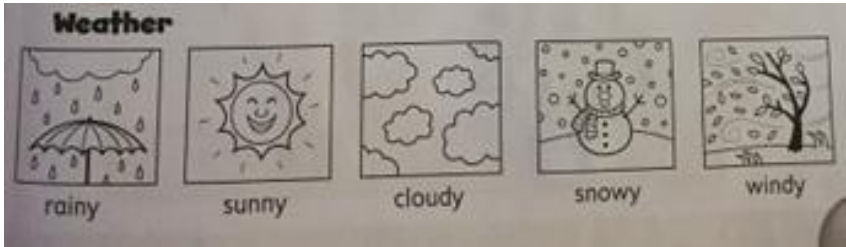




ČETRTEK 7.5.2020

<p>SLJ</p>	<p>Nebo, ne bo SDZ 71</p> <p>Mama Joštu ne bo kupila igrače. Ozri se v ne bo in zagledal boš letalo.</p> <p>Mama Joštu nebo kupila igrače. Ozri se v nebo in zagledal boš letalo.</p>
<p>SLJ</p>	<p>Ponovimo in preverimo znanje Protipomenke Sopomenke Nadpomenke, podpomenke</p> <p><u>Preberi spodnje besedilo.</u> MIŠKA PEPI IN NJENE DOGODIVŠČINE</p> <p>Sonce je že vzšlo in naznanil je nov DAN. MAJHNA miška Pepi se je VESELA prebudila in razmišljala, kaj vse mora na ta dan postoriti.</p>

	<p>Nadela si je OČALA in vzela nakupovalno torbo. Pot do trgovine je bila KRATKA. V trgovini je srečala svojo VELIKO prijateljico miško Pepco, ki pa je tudi TRGOVKA. Namenili sta si prijazen pozdrav in miška Pepi je pričela nabirati ZELENJAVO. Našla je KORENJE, CVETAČO, PAPRIKO, ŠPINAČO in SOLATO. Ni pa še našla BUČKE. Prosila je PRODAJALKO Pepco za pomoč in skupaj sta našli tudi bučko. A miška Pepi je sedaj izgubila svoje NAOČNIKE. Le kje jih je pustila? Miška Pepi in miška Pepca sta skupaj preiskali vse kotičke trgovine. Ko sta bili že čisto obupani, se je miška Pepi prijela za glavo in takrat ... ja, seveda, očala so bila na njeni glavi.</p> <p>Ko je miška Pepi nakupila vse potrebno, se je poslovila od miške Pepce, se ji zahvalila za pomoč in po DALJŠI poti odšla domov. Pripravila je kosilo in na obisk so prišli prijatelji. Vsem je pripovedovala, kaj se ji je pripetilo v trgovini.</p> <p>Ko so prijatelji odšli domov, je Sonce že zahajalo. Dan je zamenjala NOČ in miška Pepi se je ZADOVOLJNA odpravila v svet sanj.</p> <p><u>Iz besedila izpiši besede, ki so enako obarvane, eno poleg druge (npr. DAN – NOČ).</u></p> <p>Dopolni z obarvanimi besedami iz besedila.</p> <p>Besedi _____ in _____ imata enak pomen, zato sta SOPOMENKI.</p> <p>Besedi _____ in _____ imata nasproten pomen, zato ju imenujemo PROTIPOMENKI.</p> <p>Beseda _____ je NADPOMENKA besedam _____, _____, _____, _____, _____.</p>
<p>MAT</p>	<p>Št. do 1000 <u>Št. do 1000</u> SDZ 17,18</p>
<p>TJA</p>	<p>1. Poslušaj pesem <i>How's the weather</i>. How's the Weather Song https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo Bodi pozoren na vprašanje in odgovor: How's the weather? (Kakšno je vreme?) It's windy. (Je vetrovno.) Poskušaj peti zraven.</p> <p>2. Poslušaj pesem <i>How's the weather</i>. How's The Weather? Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew Bodi pozoren na vprašanje in odgovor: How's the weather? (Kakšno je vreme?) Is it sunny today? (Ali je danes sončno?) Poskušaj peti zraven.</p>

	<p>3. Slišal si pet izrazov za vreme: RAINY, SUNNY, CLOUDY, SNOWY, WINDY</p> <p>4. V zvezek napiši naslov WEATHER. Spodaj nariši pet znakov za vreme in napiši besedo za vremensko stanje (enaki znaki so v slovarčku na koncu DZ).</p> 
Šport	<p>VAJE KOORDINACIJE IN NATANČNOSTI Z ŽOGO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1dOjuP8VtGI&feature=youtu.be</p>
SPO	<p>Utrjevanje znanja:</p> <p>V zvezek odgovori na vprašanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naštej – opiši vremenske pojave. 2. Naštej – opiši različne oblike padavin. 3. Kako nastane rosa, slana, ivje, žled? 4. Poimenuj in opiši pripomoček za merjenje: temperature, količine dežja, merjenje jakosti vetra, za smer pihanja vetra. 5. Kako vremenska stanja – vremenski pojavi vplivajo na življenje ljudi in živali. (npr. poplave, veter, mraz, vročina, suša,...)
DOP	<p>Poslušanje</p> <p>Svetlana Makarovič: Kosovirja na leteči žlici</p>

Rešitve:

1. Naštej – opiši vremenske pojave.

- oblaki
- megla
- veter
- padavine: sneg, dež, toča, sodra, rosa, slana, ivje, žled

2. Naštej – opiši različne oblike padavin.

Sneg, dež, toča, sodra, rosa, slana, ivje, žled.

3. Kako nastane rosa, slana, ivje, žled?

Rosa: je pojav usedanja vode iz zraka. Nastane, kadar je temperatura tal, rastlin ali drugih predmetov nižja od temperature zraka.

Slana: je pojav usedanja vode iz zraka. Nastane, kadar je temperatura ob tleh pod ničlo.

Ivje: Pojavlja se pri meglenem in hladnem vremenu. Na veje in listje dreves se nalepijo konice ledenih iglic.

Žled: Nastane, ko dežuje ali rosi pri temperaturah pod lediščem oziroma ko padavine v tekoči obliki padajo na podhlajeno podlago.

4. Poimenuj in opiši pripomoček za merjenje: temperature, količine dežja, merjenje jakosti vetra, za smer pihanja vetra.

Temperatura: termometer

Količina dežja: dežemer – posoda, v kateri se meri količina padlega dežja.

Merjenje jakosti vetra: merilec vetra – v obliki vetrnice, ki meri hitrost vetra.

Smer pihanja vetra: vetrokaz

5. Kako vremenska stanja – vremenski pojavi vplivajo na življenje ljudi in živali. (npr. poplave, veter, mraz, vročina, suša,...)

Kjer so razmere za življenje človeka neugodne, se tam ni naselil (izredno hladna območja za Zemlji – Arktika, Antarktika, visokogorja; zaradi vročine in suše so Sahara in ostale velike puščave skoraj neposeljene), ali pa je svoj način življenja prilagodil vremenskim razmeram (poplave: hiše in polja je človek umaknil od poplavnega območja; veter: strehe na Primorskem so še dodatno obtežene s kamni, da veter ne razkriva streh). Živali so se na neugodne vremenske razmere prilagodile tako z obliko telesa kot tudi z načinom življenja.

Besedi **naočnik/trgovka** in **očala/prodajalka** imata enak pomen, zato sta SOPOMENKI.

Besedi **dan/majhna/kratka** in **dan/velika/dolga** imata nasproten pomen, zato ju imenujemo PROTIPOMENKI.

Beseda **zelenjava** je NADPOMENKA besedam **korenje, cvetača, paprika, špinača, solata, _bučke_**.

DODATNE NALOGE ZA VEDOŽELJNE:

- Jure s teleskopom opazuje zvezdno nebo.
- Peter ne bo dobil kolesa.
- Andrej ne bo smučal na Rogli.
- Nebo prekrivajo oblaki.
- Gore se dvigajo v nebo.

Narek

Jure ne bo oblekel dolgih hlač. Včeraj je bilo nebo oblačno. Na nebu so zvezde. Matej ne bo prišel po knjigo. Metka ne bo odšla na morje.

Vstavi **nebo** ali **ne bo**.

Ozrl sem se v jasno _____. Z ostrimi vilicami sem si ranil _____.

Sošolca Jureta _____ v šolo. Ali tete _____ na obisk?

_____ je oblačno, zato Boris _____ prišel k meni.

Z enako barvo pobarvaj besedi z enakim pomenom. Za vsak par uporabi drugo barvo.

Zvečer je dedek svojemu vnučku bral pravljico. Deček je napeto poslušal in k sebi stiskal svojega psička.

Pravljica je pripovedovala o zlobni čarovnici Zofki. Fantič se je hudobne coprnice zelo bal. Skupaj s kužkom se je skrtil pod odejo in se stisnil k staremu očetu.

Poveži besede z enakim pomenom (sopomenke).

veselje

pogumen

hraber

prestolnica

zrcalo

radost

glavno mesto

ogledalo

zemlja

roža

cvetlica

prst

Poveži besede z enakim pomenom (sopomenke).

figa	smokva
kuverta	vest
zgradba	čitati
brati	pisemska ovojnica
pameten	bister
novica	stavba

Rešitve:

Vstavi **nebo** ali **ne bo**.

Ozrl sem se v jasno **nebo**. Z ostrimi vilicami sem si ranil **nebo**.

Sošolca Jureta **ne bo** v šolo. Ali tete **ne bo** na obisk?

Nebo je oblačno, zato Boris **ne bo** prišel k meni.

Z enako barvo pobarvaj besedi z enakim pomenom. Za vsak par uporabi drugo barvo.

Zvečer je **dedek** svojemu vnučku bral pravljico. **Deček** je napeto poslušal in k sebi stiskal svojega **psička**.

Pravljica je pripovedovala o zlobni **čarovnici** Zofki. **Fantič** se je hudobne **copnice** zelo bal. Skupaj s **kužkom** se je skrtil pod odejo in se stisnil k **staremu očetu**.

Poveži besede z enakim pomenom (sopomenke).

veselje	pogumen
hraber	prestolnica
zrcalo	radost
glavno mesto	ogledalo
zemlja	roža
cvetlica	prst

Poveži besede z enakim pomenom (sopomenke). Izberi 2 para besed in jih uporabi v povedih.

figa	smokva
kuverta	vest
zgradba	čitati
brati	pisemska ovojnica
pameten	bister
novica	stavba

Delimo s števili 7, 8, 9

Naloga 1. Izračunaj in pobarvaj količnike.

Rumeno

Rdeče

Zeleno

Rjavo

Modro

a) $9:1=$

f) $45:9=$

k) $10:1=$

o) $27:9=$

r) $28:7=$

b) $48:8=$

g) $2:1=$

l) $7:1=$

p) $56:7=$

s) $8:8=$

c) $72:8=$

h) $35:7=$

m) $90:9=$

q) $24:8=$

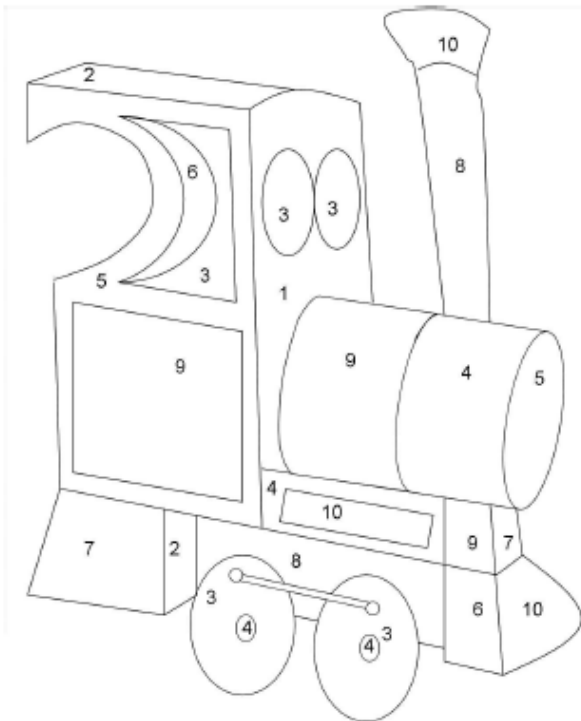
d) $63:7=$

i) $14:7=$

n) $49:7=$

e) $42:7=$

j) $40:8=$



Naloga 2. Na vrtu je raslo 42 rožic. Posajene so bile v 7 vrstah. Koliko rožic je bilo posajenih v eni vrsti?

Naloga 3. V avtomobil smo natočili 63 litrov goriva. Koliko dni smo se lahko vozili, če smo vsak dan porabili natanko 9 litrov goriva?

Naloga 4. Maja je slavila rojstni dan. Torte je razrezala na 22 kosov, ki jih je razdelila med 9 gostov. Ali je kaj torte ostalo?

Naloga 1.

- a) $9:1 = 9$ b) $48:8 = 6$ c) $72:8 = 9$ d) $63:7 = 9$ e) $42:7 = 6$ f) $45:9 = 5$ g) $2:1 = 2$ h) $35:7 = 5$ i) $14:7 = 2$ j) $40:8 = 5$ k) $10:1 = 10$ l) $7:1 = 7$ m) $90:9 = 10$ n) $49:7 = 7$ o) $27:9 = 3$ p) $56:7 = 8$ q) $24:8 = 3$ r) $28:7 = 4$ s) $8:8 = 1$




Naloga 2. Ker je $42:7 = 6$, je v eni vrsti posajenih 6 rož.

Naloga 3. Ker je $63:9 = 7$, smo se lahko vozili en teden (7 dni).

Naloga 4. Ker je $22:9 = 2$, ost. 4, je vsak gost pojedel 2 kosa torte, 4 kosi torte pa so ostali.

SPO:

Primerjaj padavini.		
		
Vrsta padavine		
Nastanek padavine		
Letni čas		
Posledice		

Rešitve:

Primerjaj padavini.		
		
Vrsta padavine	žled	ivje
Nastanek padavine	Ko dežuje in je hladno, vodne kapljice zmrznejo, naredijo ledeni oklep.	V meglenem in hladnem vremenu, vodne kapljice zmrznejo in se nalagajo v obliki ledenih iglic/kristalčkov.
Letni čas	zima	zima
Posledice	podrta, polomljena drevesa, uničene železniške proge, potrgane električne žice	ob zelo močnem ivju: polomljena drevesa, potrgane električne žice

IZGUBLJEN V GOZDU

*Zverjašček pogum je čutil, ki ne mine,
zato se je odtihotapil iz votline.*

A potem se je izgubil. Pomagaj mu najti pot iz labirinta.



