PETEK, 17.4. 2020, 4.b

**NIT VSEBINSKI SKLOP: ŽIVA BITJA**

**KRALJESTVO RASTLIN**

**CILJI:**

* RAZLOŽIM ZUNANJO ZGRADBO RASTLIN,
* RAZLIKUJEM MED RASTLINAMI S CVETOVI IN RASTLINAMI BREZ CVETOV,
* PREPOZNAM NAJPOGOSTEJŠE DREVESNE IN GRMOVNE VRSTE, KI RASTEJO V OŽJEM OKOLJU (PO LISTIH, CVETOVIH IN PLODOVIH),
* PREPOZNAM LES NAJPOGOSTEJŠIH DREVESNIH VRST V OŽJEM OKOLJU.

**Danes bomo spoznavali opraševanje rastlin…**

**OGLEDALI SI BOMO POSNETKE….**

 **Flower to Fruits (Apple Timelaps)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Tc6P2Xd-Vqg**](https://www.youtube.com/watch?v=Tc6P2Xd-Vqg)

 **The beauty of pollination**

[**https://www.youtube.com/watch?v=xHkq1edcbk4**](https://www.youtube.com/watch?v=xHkq1edcbk4)

**Opraševanje regrata / Pollination of dandelion**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UfUIVW9ZL0s**](https://www.youtube.com/watch?v=UfUIVW9ZL0s)

**Pollen Clouds - Austrian Black Pine (Pinus nigra austriaca)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=y2dpzDMLze8**](https://www.youtube.com/watch?v=y2dpzDMLze8)

**Seed Song - How Seeds Move - Seed Dispersal**

 <https://www.youtube.com/watch?v=3CCOWHa-qfc> (v nastavitvah posnetka si lahko nastaviš ; nastavitve – podnapisi - samodejni prevod. .izberi slovenske podnapise…prosi starše za pomoč)

**NIT VSEBINSKI SKLOP: ŽIVA BITJA**

**KRALJESTVO RASTLIN**

**CILJI:**

* RAZLOŽIM ZUNANJO ZGRADBO RASTLIN,
* RAZLIKUJEM MED RASTLINAMI S CVETOVI IN RASTLINAMI BREZ CVETOV,
* PREPOZNAM NAJPOGOSTEJŠE DREVESNE IN GRMOVNE VRSTE, KI RASTEJO V OŽJEM OKOLJU (PO LISTIH, CVETOVIH IN PLODOVIH),
* PREPOZNAM LES NAJPOGOSTEJŠIH DREVESNIH VRST V OŽJEM OKOLJU.

**DANES REŠUJEŠ NALOGE NA SPLETNI POVEZAVI DO I-UČBENIKA**

KLIKNI NA POVEZAVO IN KO SE ODPRE BEREŠ IN REŠUJEŠ OD STRANI 272 (KJER SE ŽE ODPRE) DO 281. ( NA STRANI 281 BOŠ VIDEL/A KAJ JE HERBARIJ – ČE ŽELIŠ, LAHKO POSKUSIŠ IN IZDELAŠ ZA NEKAJ RASTLIN …)

PREMIKAŠ SE NAPREJ PO STRANEH SPODAJ Z MIŠKO NA ZNAKEC ≤ (NAPREJ)

[**https://eucbeniki.sio.si/nit4/1323/index.html**](https://eucbeniki.sio.si/nit4/1323/index.html)

**SKRBIMO ZA DOMAČI KRAJ**

PRIPRAVI PUŠČICO, UČBENIK ZA DRUŽBO, ZVEZEK

|  |
| --- |
| Učni cilji:\*URIM SE V OPAZOVANJU LETALSKE FOTOGRAFIJE IN V ORIENTACIJI NA LETALSKI FOTOGRAFIJI DOMAČEGA KRAJA |

**1. KORAK :** PREBERI V UČBENIKU BESEDILO

**(STR. 50, 51 - "Domači kraj na letalskih fotografijah in načrtih")**

**2. KORAK :** NAPIŠI V ZVEZEK NASLOV IN PREPIŠI BESEDILO:

 **KRAJ NA LETALSKIH FOTOGRAFIJAH**

**LETALSKA FOTOGRAFIJA je fotografija zemeljskega površja, posneta iz letala.**

* **IZ NJE LAHKO RAZBEREMO:**

**lego naselja**

**obliko naselja**

* **ČE JO OPAZUJEMO PO DELIH, SMO POZORNI NA:**

**barve**

**oblike**

**velikost objektov**

**sence**

**3. KORAK :** PREBERI NAVODILA IN NALOGE REŠI V ZVEZEK.

**UPORABI UČBENIK, STR. 50, 51 in podrobno opazuj letalsko fotografijo Škofje Loke, ki je orientirana proti severu in odgovore na vprašanja zapiši v zvezek (ali UL in ga prilepi v zvezek)**

LETALSKA FOTOGRAFIJA ŠKOFJE LOKE

a) Kakšne barve so strehe?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Kaj misliš, ali je cesta na grad asfaltirana?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Na katerih delih nogometnega igrišča je trava najbolj uničena?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

č) Koliko mostov je na fotografiji? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaj misliš, koliko jih je samo za pešce? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Oglej si glavno ulico v središču mesta. Hodiš v smeri proti jugu. Pri parkirišču zaviješ proti vzhodu. Na naslednjem velikem križišču greš proti jugovzhodu. Kam te pripelje pot?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\*\* DODATNE NALOGE*

\*\*e) Voznik avtobusa je pripeljal šolarje na ogled Škofje Loke. Kje bi lahko parkiral avtobus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*f) Stanuješ v središču mesta. Kam bi odpeljal psa na sprehod?

**Ponovimo**

**S kljukico označi vrsto povedi. Če nimaš tiskalnika, poved prepiši in poleg nje napiši vrsto povedi.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vrsta povedi** |
|  | **pripovedna** | **vprašalna** | **vzklična** |
| Kako medvedi preživijo zimo? |  |  |  |
| Jure rad igra računalniške igrice. |  |  |  |
| Tim, si že pospravil sobo? |  |  |  |
| Juhu, Nika pride na večerjo! |  |  |  |
| Mamica pripoveduje pravljice. |  |  |  |
| Ana, živijo! |  |  |  |

**Napiši dve pripovedni, dve vprašalni in dve vzklični povedi.**

PRIPOVEDNI POVEDI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VPRAŠALNI POVEDI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VZKLIČNI POVEDI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**S pisanimi črkami čitljivo prepiši besedilo.**

UČENKI MATEJA IN ALENKA STA ZJUTRAJ ODŠLI V ŠOLO. BILI STA ZELO VZNEMIRJENI, SAJ STA VEDELI, DA JIH BO TA DAN NA ŠOLI OBISKAL ČARODEJ. KAKO MU JE ŽE IME? IME MU JE ČUPAKABRA IN PRIHAJA IZ DALJNE DEŽELE ČAROLENIJE. VSI UČENCI SO NESTRPNO PRIČAKOVALI NJEGOV NASTOP. JOJ, KAKO JE BIL SMEŠEN IN ZABAVEN! UČENCI SO UČITELJICO PROSILI, NAJ ČARODEJA ŠE KDAJ POVABI.

**6. ura: LJUDSKI PLESI**

Najprej preveri pravilnost svojih odgovorov:

Glasbilo, ki igra posnetek št. 27, so TRSTENKE.

Na ostalih posnetkih so še: št. 24 – rogovi iz lubja, št. 25 – okarina, št. 28 – žvegla, št. 29 – oprekelj, žvegla, čelo, št. 30 – drumlica, št. 32 – raglje, št.33 – lončeni bas

Poišči in poslušaj tisti posnetek, ki ga igra glasbilo s strunami.

Zelo razširjeno in znano ljudsko glasbilo s strunami so tudi **citre**. Na spletu poišči posnetek tega glasbila po lastni izbiri, v zvezek pa napiši naslov skladbe, ki si jo poslušal.

Poslušaj še otroški pevski zbor na posnetku št. 34. Pesem imaš zapisano v učbeniku. Naslov je **Adlešičko kolo** (napiši v zvezek). Poišči jo in nekajkrat preberi besedilo, nato pa skupaj s posnetkom pesem tudi zapoj. Ko se ti bo zdelo, da znaš pesem zapeti brez pomoči posnetka, jo zapoj tudi enemu od družinslih članov.

V naslovu pesmi se pojavi tudi beseda KOLO. Napiši, kaj ta beseda pomeni v glasbi. Če je v vaši družini dovolj članov, da zaplešete kolo, jih prosi za pomoč, da boš lahko dobro naredil/a nalogo, drugače pa si lahko pomagaš tudi z večjimi plišastimi igračami.

V zvezek napiši v katerem delu Slovenije prepevajo to pesem. V nižjem razredu si se naučil/a vsaj eno pesem iz te pokrajine. Spomni se naslova te pesmi in jo tudi zapoj, pri tem si ravno tako lahko pomagaš s spletom. Malo namiga: besedilo govori o dekletu s črnimi lasmi, tudi ona pleše kolo, na določenem mestu pa se pojavi tudi konj...

To je za ta teden vse. Vedno pa lahko prepevaš vse pesmi, ki smo jih letos prepevali.