|  |
| --- |
| **NAVODILA ZA DELO NA DOMU SLJ 9-1 od 11. do 15. 5. 2020** |

Spoštovani učenci, pozdravljeni!

Najprej naj izrazim svoje veliko veselje ob petkovem srečanju z vami!

Spet sem počutila bolj kot učiteljica v pravem, morda tudi klasičnem pomenu besede. Ne glede na vse možnosti komuniciranja na daljavo je zame stik z vami, učenci, še vedno najpomembnejši. Stik, ki ga lahko vzpostavimo z živim komuniciranjem, ima še vedno največji čar, seveda pa omogoča delo, ki zagotavlja sodelovanje in razumevanje obravnavane snovi. In v živo si najlažje izmenjavamo ideje, še zlasti pri pouku književnosti.

Hkrati mi je žal, ker nisem slišala in videla ostalih iz skupine. Vabljeni vsi k našemu naslednjemu srečanju v torek, 12. 5. 2020, ob 9. uri.

Na tem srečanju bomo skupaj pogledali snov trpnik/ tvornik in besedili tega tedna,seveda pa so pomembna vsa vaša vprašanja, ki jih boste pripravili.

In še popravek za navodila prejšnjega tedna: …to kaže na VAŠE in ne vašo delo…, kot se mi je napačno zapisalo, za kar se opravičujem.

**Navodila za ta teden**

**BERILO**

1. **Karel Destovnik – Kajuh: Jesenska pesem**

Preberite pesem.

Naredite zapiske o naslednjem:

* Na kratko povzemite življenje in delo Karla Destovnika Kajuha.
* Preberite pesem in zapišite odgovore na vprašanja iz naloge Dejavnosti po branju. Zlasti bodite

pozorni natančni pri vprašanjih 1, 2, 3, 4 in 9.

* Prepišite besedilo Literarnovednega pojasnila o književnosti NOB

**NALOGA:** V Medijski ustvarjalnici izberi in napiši eno od treh nalog. Pošlji na moj e-naslov.

1. **Ciril Kosmač: Gosenica**

Preberite Kosmačevo novelo.

Izpišite si:

* povzetek o pisatelju
* Literarnovedna pojasnila
* katera Kosmačeva dela so bila ekranizirana

Andreja Erker