

SLOVENŠČINA – 8. bc (4. skupina)

Pozdravljeni, učenci,

v tem tednu se vračamo v delovni zvezek – čaka nas nasvet strokovnjaka. Na svoj račun boste prišli vsi ljubitelji psov, saj bo vprašanje strokovnjaku zastavljeno v kinološkem kotičku. Čaka pa nas tudi nekaj ponovitvenih nalog.

Želim vam uspešno delo. Vse lepo pozdravljam.

Jasna Brenčič

1. in 2. ura

Najprej preberi naloge 1, 2, 3 in 4 in razmisli, kako bi odgovoril/-a na vprašanja.

Pri 5. nalogi preberi vprašanje, zastavljeno strokovnjaku, in strokovnjakov odgovor, nato pa reši naloge 6, 7, 8 in 9. Po potrebi se vračaj k izhodiščnemu besedilu.

10., 11. in 12. naloga so namenjene temi in podtemam besedila. Se še spomniš, kako določiti temo besedila? Pomagaj si z vprašanjem *O čem govori besedilo?*. Pri podtemah bo določanje podobno, le da boš osredotočen/-a le na posamezni odstavek.

Nalogi 13 in 14 bosta od tebe zahtevali ponovno in natančno branje strokovnjakovega odgovora, naloge 15, 16 in 17 pa boš lahko rešil/-a po smislu.

Vaja dela mojstra

Preberi vsa tri elektronska sporočila in izberi besedilo, za katerega meniš, da je bilo poslano strokovnjaku. Utemelji svojo rešitev. Pri 2. nalogi presodi, ali so besedila ustrezno napisana. Kaj pa tvoja elektronska sporočila? V zadnjih tednih si najbrž napisal/-a kar nekaj elektronskih sporočil. Ali pri pisanju poskrbiš za primeren nagovor, vsebino in zaključek? Če tega še ne delaš, kot je prav, poskrbi, da bo tako v prihodnje.

Vse svoje odgovore preveri s pomočjo rešitev.

3. ura

Zdaj pa ponovimo še znanje o besednih vrstah. Pri 2. nalogi dokaži, da razlikuješ med pridevnikom in prislovom. Ponovi vprašalnice, ki so za ti dve besedni vrsti značilne.

3. naloga te bo spomnila posameznih vrst zaimkov, najprej jih poišči v povedih, nato pa vpiši na ustrezno mesto.

Pri 5. nalogi moraš poiskati glagole, nato pa dopisati parne vidske glagole. Sledi primerom, kot so: barva > pobarva, je postrigla > je strigla, dvigne > dviguje.

6. naloga od tebe najprej zahteva vstavljanje vejic, nato pa določanje glavnih stavkov in znotraj njih določanje povedkov. Šele nato se sprašuj po odvisnih stavkih in jim določi vrsto. Rešitve moraš napisati v zvezek.

Pri sedmi nalogi pretvori premi govor v odvisnega. Še znaš? Sledi zgledu: *Maja je rekla: »Pojdi z mano.«* > *Maja je rekla, naj grem z njo.*

Pri 8. nalogi imamo še eno besedilo. Je tudi to nasvet strokovnjaka? Preberi ga in reši naloge od 9 do 16 (naloga 12 ni obvezna).

Pri 17. nalogi bo vidno tvoje razumevanje besed, ki niso domačega izvora (Kako jim že rečemo?).

18. naloga pa izpostavi stalno besedno zvezo ali frazem, pri razlagi si lahko pomagaš s spletno stranjo fran.si.

Zadnja naloga za to uro pa spet skoči k odvisnikom.

Ne pozabi preveriti svojih odgovorov!

Si že mojster/mojstrica? ☺