

TEDEN OD 11. DO 15. MAJA 2020

URNIK (predlagamo za lažje načrtovanje dela)

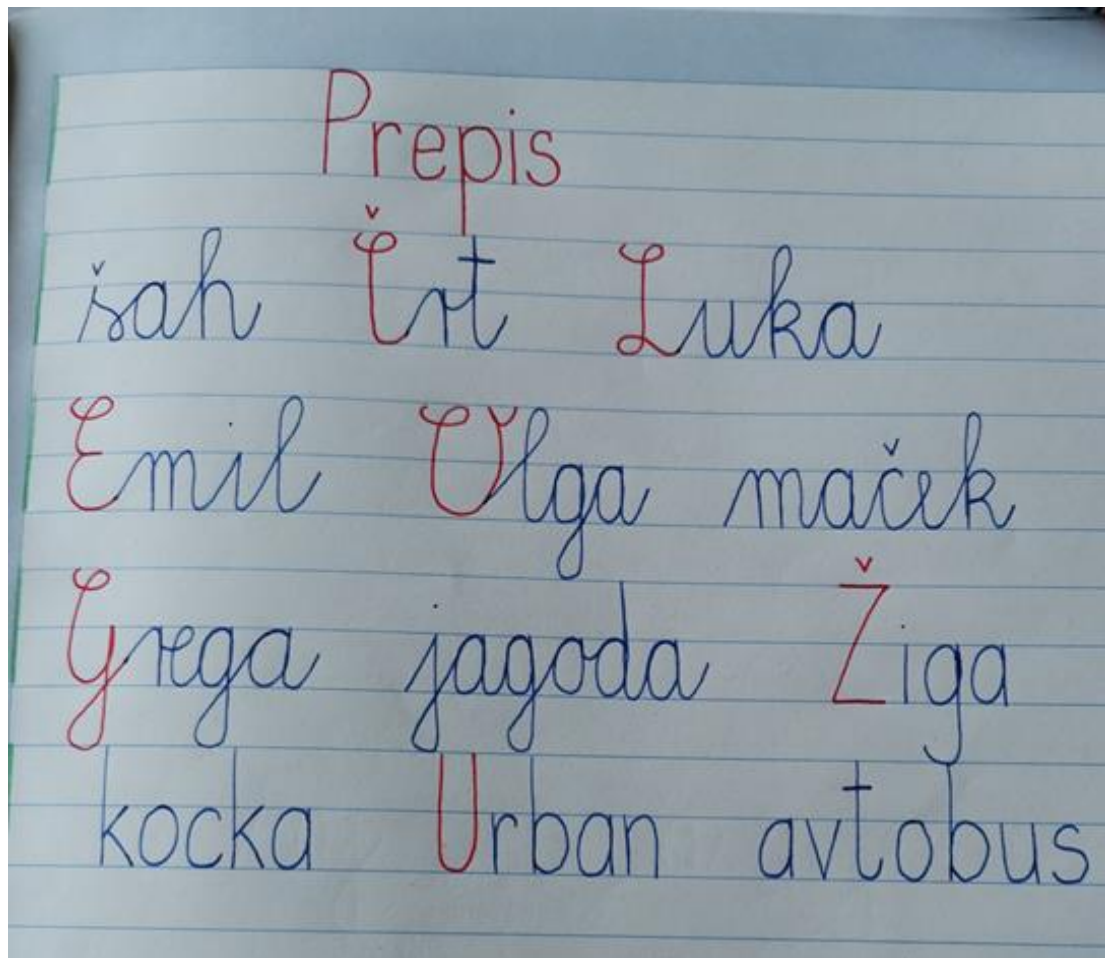
PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<p>SLJ Velike in male pisane črke - utrjevanje</p> <p>Peter Svetina: Klobuk gospoda Konstantina - 2. del</p>	<p>SLJ Tilen - branje in razčlenjevanje besedila</p>	<p>SLJ Tomažev svet: Dober tek</p>	<p>SLJ Preverim svoje znanje</p>	<p>ŠPORTNI DAN - Različne športne aktivnosti</p>
<p>MAT Ponovimo; črtni prikaz, Preverim svoje znanje, Reši, saj zmoreš</p>	<p>MAT Ponovimo; števila do 100</p>	<p>MAT Ponovimo; deli celote, Reši, saj zmoreš</p>	<p>MAT Ponovimo; črte, točka</p>	
<p>ŠPO Vodenje žoge z nogu</p>	<p>SPO Ravnovesje</p>	<p>SPO Prevesna tehnica in Poskusi s prevesno tehnicu</p>	<p>LUM Kiparstvo: Land art - oblikovanje iz naravnih materialov</p>	
<p>TJA Ustno ocenjevanje znanja; utrjevanje snovi - "liveworksheets"</p>	<p>GUM Pojemo pesmice 2. razreda</p>	<p>ŠPO Razmigajmo se ob glasbi</p>	<p>TJA Ustno ocenjevanje znanja; utrjevanje snovi - "liveworksheets"</p>	

NAVODILA ZA DELO PO PREDMETIH

SLOVENŠČINA

1. Velike in male pisane črke - utrjevanje

- Očku ali mamici **glasno** preberi besede:



● Razmisli:

- Ali so vse besede napisane z enakimi črkami?
- Katere črke ti je bilo lažje prebrati?

2. OGREJ ROKI:

- 10 x kroži v ramenih naprej in nazaj,
- 10 x kroži v komolcih v obe smeri,
- 10 x kroži v zapestjih v obe smeri,
- delaj se, da si umivaš roke,
- vsak prst naj da "poljubček" palcu.

3. V zvezku brez vmesne črte **označi stran**.

Napiši naslov:

Prepis

Celo besedilo (tudi tisti del, ki je napisan s tiskanimi črkami) prepisi **s pisanimi črkami**.

Pozoren bodi na pravilen zapis, veliko začetnico in končna ločila.

2. Tilen – branje in razčlenjevanje besedila

1. Poglej se v ogledalo.
 - Razmisli, kaj vse bi o sebi lahko povedal drugim.
 2. Odpri **delovni zvezek** na **strani 56**.
 - Najprej tiho, potem pa še glasno preberi, kaj je o sebi povedal Tilen.
 - Razmisli:
 - Ali sta si v čem podobna?
 - V čem se razlikujeta?
 3. V **celih povedih** odgovori na vprašanja na **strani 57**, v okvirček pa nariši Tilna. Upoštevaj vse, kar je o sebi povedal v besedilu, ki si ga prebral.
-

3. Tomažev svet: Dober tek

1. Klikni na povezavo:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZSLO2&pages=58&layout=single>

S klikom na znak ob naslovu boš vstopil v *Tomažev svet*:



(Če ne moreš v Tomažev svet s klikom na povezavo, se prijavi v deželo Lilibi, kopiraj povezavo in jo prilepi na novo spletno stran zgoraj v okence, kjer je narisana lupa. Pritisni še tipko ENTER.)

2. Udobno se namesti in si pozorno oglej posnetek.
3. Po ogledu posnetka razmisli:
 - Ali si razumel besedilo? Če ga nisi, si ga lahko ogledaš še enkrat.
 - Ali ti je bilo besedilo zanimivo?
 - Kaj še posebej? Zakaj?
4. V posnetku si slišal tudi nekaj **pregovorov**.

Pregovor je *modrost* v kratki obliki, ki je nastala skozi čas iz življenjskih izkušenj ljudi.

Primer: Vsak je svoje sreče kovač. Jabolko ne pade daleč od drevesa.

5. Odpri **delovni zvezek** na **straneh 58** in **59**. Reši naloge.
-

4. Preverim svoje znanje

1. Odpri delovni zvezek na **strani 60**. Preberi pogovor med deklico, Lili in Binetom.
 2. Reši vse naloge na **strani 61**.
 - Pri **1. nalogi** najprej preberi besedilo.
 - Izberi si vsaj 6 vprašanj, na katera boš odgovoril v celih povedih.
 - Piši z malimi tiskanimi črkami v zvezek z vmesno črto.
 - Pozoren bodi na pravilen zapis, veliko začetnico in končna ločila.
-

5. Peter Svetina: KLOBUK GOSPODA KONSTANTINA – 2. del

Prejšnji teden si poslušal pravljico o gospodu Konstantinu in njegovem klobuku. Odlomek (del pravljice) je zapisan tudi v našem berilu.

1. Odpri berilo na **straneh 104** in **105**.
 - Najprej tiho, potem pa še glasno preberi odlomek.

- Ali se spomniš, kako se je pravljica nadaljevala?
 - 2. Zapri oči in si predstavljaš, kakšen bi bil tvoj domišljjski klobuk.
 - 3. Odpri zvezek z vmesno črto, kjer si zadnjič pisal o klobuku gospoda Konstantina.
 - Pod zapis z barvicami naslikaj tvoj domišljjski klobuk.
-

MATEMATIKA

V tem tednu boš pri matematiki utrjeval doslej obravnavano snov.

1. Črtični prikaz, Preverim svoje znanje, Reši, saj zmoreš

Ponovimo, kako rešujemo črtični prikaz: Če hočemo prikazati 5 predmetov, naredimo 4 črtice navpično, nato pa navpične črtice s 5. črtico prečrtamo. Glej primere:

$$\begin{array}{|l} | \\ | \\ | \\ | \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{|l} | \\ | \\ | \\ | \\ \hline | \\ | \\ | \\ | \\ \hline \end{array} = 10$$

$$\begin{array}{|l} | \\ | \\ | \\ | \\ \hline | \\ | \\ | \\ | \\ \hline \end{array} = 8$$

- Reši DZ stran 16.
 - DZ stran 26 - Reši, saj zmoreš.
-

2. Ponovim, števila do 100

- DZ stran 58 in 59

Natančno preberi navodila in reši naloge.

3. Ponovim; deli celote, Reši, saj zmoreš

- V karo zvezek prepiši račune ter jih izračunaj.

$$3 + 4 = \quad \quad \quad 7 - 2 =$$

$$30 + 40 = \quad \quad \quad 70 - 20 =$$

$$35 + 4 = \quad \quad \quad 75 - 2 =$$

$$35 + 40 = \quad \quad \quad 75 - 30 =$$

- DZ stran 64
 - *Dodatne naloge za bistre glave: DZ stran 71
-

4. Ponovim; črte, točka

Ponovimo:

RAVNA črta- rišemo z ravnilom



SKLENJENA črta



KRIVA črta- rišemo prostoročno



NESKLENJENA črta



DZ stran 68, 69:

Riši z ošiljenimi barvicami.

Vsako črto prevleci samo enkrat.

Ne pozabi pri ravnih črtah uporabiti ravnilca.

SPOZNAVANJE OKOLJA

1. Ravnovesje

Premetanka

Poglej si naslednjo besedo: **NIGALUGCA**

Premeči črke tako, da dobiš smiselno besedo. (*Rešitev je spodaj.*)

Oglej si gugalnico na spodnji sliki in razmisli:

Kako se na njej gugamo?

Zakaj se en otrok dvigne, drugi spusti?



Ali lahko oba otroka na gugalnici sedita enako visoko? Kdaj? (*Odgovor je spodaj.*)



Kadar oba otroka sedita na gugalnici enako visoko, je gugalnica v ravnovesju.

UČ, str. 73, spodnji del

Preberi besedilo pri gugalnici. Kdaj je gugalnica v **ravnovesju**?

Preberi besedilo pri tehtnici. Kdaj je tehtnica v **ravnovesju**?

Poskus:

Vzemi daljšo barvico in jo poskusi postaviti na konico prsta tako, da bo v ravnovesju. Poskusi rahlo tapniti po konici barvice, da se zaguga, vendar ne pade na tla. Kaj ugotoviš? Kje mora biti prst?



(Odgovor glej tukaj spodaj.)

Rešitve:

Rešitev premetanke: GUGALNICA.

Odgovor na vprašanje pri sličici prevesne gugalnice: Prevesna gugalnica je v ravnovesju, kadar na obeh straneh sedita enako težka otroka in sta enako oddaljena od sredine.

Odgovor na Lilijino vprašanje v UČ, str. 73: Da bo gugalnica v ravnovesju, se mora težji otrok premakniti proti sredini. Kako bi to preveril? Razmisli. Če dobiš kakšno dobro idejo, jo fotografiraj in pošlji učiteljici.

2. Prevesna tehtnica

Sedaj že veš, kaj pomeni **ravnovesje** na gugalnici. Tokrat boš izdelal preprosto **prevesno tehtnico**, ki jo boš uporabil za poskuse pri naslednji uri SPO.

Najprej večkrat preberi navodilo, nato poišči pripomočke. Če česa nimaš, se poskusi znajti malce po svoje. Če boš potreboval pomoč, prosi starše ali nekoga starejšega, da ti pomaga. **Pazi na varnost!**

Pripomočki:

- tetrapak (1 l),
- debelejša valovita lepenka,
- okrogla palčka za ražnjiče (špina),

- ščipalke za obešanje perila,
- plastelin,
- flomaster,
- luknjač,
- enobarvni karton ali šeleshamer,
- tekoče lepilo,
- škarje.



Navodila za izdelavo

1. Iz večjega kosa debele valovite lepenke izreži pravokotnik, dolg 45 cm in širok 3 cm in pol. Če je valovita lepenka potiskana, jo prelepi z enobarvnim papirjem.
2. Na sredini dolžine na zgornjem delu pravokotnika z luknjačem naredi luknjo, ki bo malce večja, kot je debelina palčke za ražnjič.



3. S pomočjo ravnilca od sredine v enakomernih razmikih s flomastrom nariši črte (razmik med črtami je 2 cm) - v vsako stran 10 črt.
4. Nad črte zapiši številke od 1 do 10.
5. Skozi tetrapak namesti palčko za ražnjič.
6. Pravokotnik z napisanimi številkami obesi na palčko za ražnjič in ga od tetrapaka oddalji s plastelinom. Razmik med tetrapakom in pravokotnikom naj bo širok vsaj 3 cm, tako da se ščipalke ne bodo dotikale tetrapaka. Palčko skrajšaj na ustrezno dolžino. Da ne zdrsi iz tetrapaka, na oba konca palčke namesti plastelin.
7. **Prevesno tehtnico uravnovesi** tako, da s konca kartonastega pravokotnika, ki je nagnjen navzdol, odrežeš toliko kartona, da se tehtnica uravnovesi.
8. Za uteži uporabi ščipalke za obešanje perila.

Namig: Če se tetrapak prevrača, vanj nalij vodo ali nasuj pesek.

3. Poskusi s prevesno tehtnico

V zvezek za SPO napiši naslov:

Ravnovesje

Nariši skico prevesne tehtnice, ki si jo izdelal.



Izvedi poskuse in zapiši ugotovitve opazovanj (modro obarvano besedilo prepisi):

1. naloga

- Naključno pripenjaj ščipalke** na karton pri prevesni tehtnici, natančno na črtico pod številsko oznako. Opazuj spremembe na enem kraku tehtnice.
- Spreminjaj število ščipalk** na obeh straneh tehtnice. Opazuj, kdaj je tehtnica v ravnovesju in kdaj ni v ravnovesju.
- Spreminjaj razdaljo pripetih ščipalk od sredine** tehtnice. Opazuj, kdaj je tehtnica v ravnovesju in kdaj ne.

Pripenjaj sem ščipalke. Skušal sem uravnovesiti tehtnico.

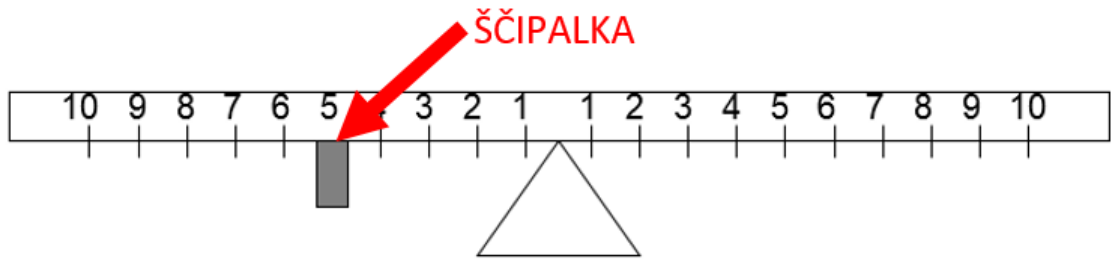
Prepiši vprašanja in zapiši odgovore:

- Kaj si pri poskusu spreminjal?
- Kaj si opazoval?

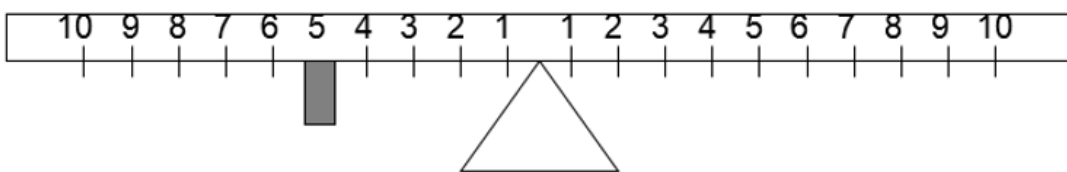
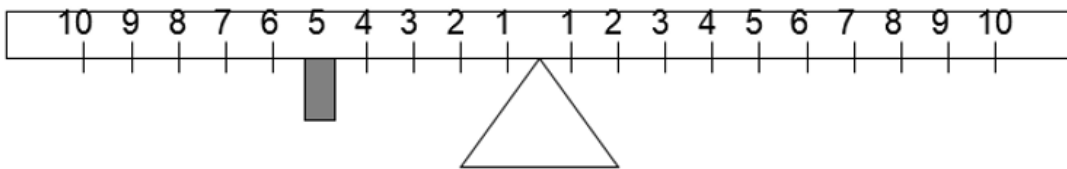
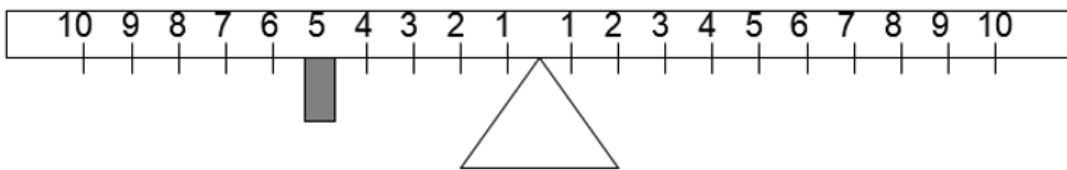
Namig: Odgovora se skrivata v navodilih 1. naloge.

2. naloga

- a) Na levo stran gugalnice pripni ščipalko na 5. razdalji.



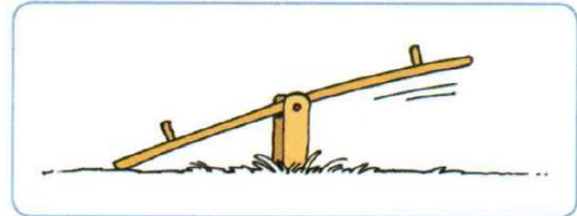
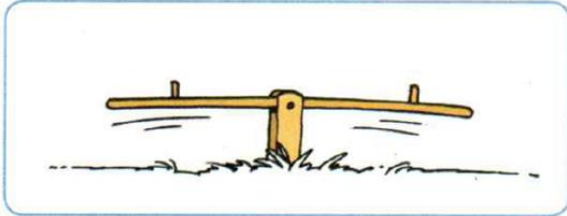
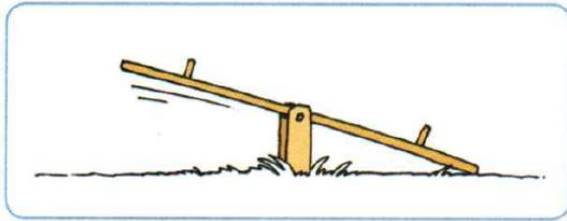
- a) Poišči vsaj tri načine, kako z dodajanjem poljubnega števila ščipalk na desno stran tehtnico uravnovešiš. Rešitve nariši:



3. Naloga

Očka je hčerki Nino in Tino odpeljal na igrišče. Gugali so se s prevesno gugalnico. Narisane so gugalnice v treh različnih položajih. **Kdo je sedel kje?**

Gugalnice preiši v zvezek in nanje ustrezno razvrsti osebe (očka = **O**, Nina = **N**, Tina = **T**).



Ponovi:

Prevesna tehtnica je v ravnovesju, kadar je na obeh straneh enako število ščipalk, ki so enako oddaljene od sredine.

Prevesna gugalnica je v ravnovesju, kadar na obeh straneh sedita enako težka otroka in sta enako oddaljena od sredine.

ŠPORT

1. Vodenje žoge z nogo

- Za ogrevanje se igraj: **Tehtanje**

Prosi nekoga, da se to igro igra s teboj v paru.

Primita se za roke tako, da se gledata. Nato izmenično hitro počepajta, pri tem pa mora tisti, ki je na vrsti, povedati eno žival. Točko dobi tisti, ki zadnji pove žival brez premora. Nato poskusita še z drugimi besedami, npr. zelenjava, sadje.

Počepe lahko zamenjata tudi s poskoki.

- **Gimnastične vaje** (Izvedi 10 gimnastičnih vaj od glave do nog, kot znaš še iz šole.)



- **Spretnosti z žogo**

Izvajaj spodnje naloge. Za uvod si lahko najprej pogledaš vaje na posnetku:

<https://www.youtube.com/watch?v=h04YUBEuuds>

Obuj si športne copate in naloge izvajaj na prostem, če je primerno vreme.

Pomembno je, da pri vajah **žoge ne brcaš s prsti**, ampak z notranjim delom stopala, pri prvi nalogi pa tudi z zunanjim delom stopala.



1. Vodenje žoge z nogo

Žogo poskusi voditi z nogo po prostoru (dvorišču) na različne načine – z zunanjim in notranjim delom stopala, po različnih poteh, npr. v krogu, cikcak. **Nauči se zaustavljati žogo. Pri tem pazi, da se kam ne zaletiš.**

2. Cikcak

V ravni liniji razporedi nekaj ovir. Vodi žogo okoli njih.

3. Brcanje žoge v zid

Brcni žogo v steno in jo potem skušaj z nogo zaustaviti. Brcaj z notranjim delom stopala. Postopoma povečuj razdaljo. Ne "nabijaj" z vso močjo! Pomembno je, da imaš kontrolo nad žogo.

4. Podaja žoge v paru

Prosi nekoga, da bo tvoj par. Žogo si podajajta z notranjim delom stopala. Postopoma povečujta medsebojno razdaljo.

2. Razmigajmo se ob glasbi in vaje za mišice

Tokrat malo miganja ob glasbi ROCK AROUND THE CLOCK z malce angleščine:

<https://www.youtube.com/watch?v=4uQgwNxFD0Y>



Ogrel si se. Sedaj pa te čaka še 11 minut malce bolj napornih vaj za moč tvojih mišic. Posnemaj dečka in deklico na spodnjem posnetku in se zares potruj.

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqxooa-X-c>



Na koncu lahko še enkrat zaplešeš ob prvem posnetku.

Športni dan – RAZLIČNE ŠPORTNE AKTIVNOSTI

Današnji dan bo nekoliko drugačen od ostalih. Namenjen bo športnim aktivnostim in gibanju, ki je za naše zdravje zelo pomembno.



- **Pri izvedbi dejavnosti poskrbi za varnost in upoštevaj naslednja navodila:**
 - obleci športna oblačila in izberi primerno obutev, ki te ne tišči, je varna in hkrati udobna;
 - na začetku se ogrej z GIMNASTIČNIMI VAJAMI;
 - primerno pripravi prostor za vadbo (odstrani vse nevarne, ostre predmete ...)
 - med aktivnostmi poskrbi, da boš zaužil dovolj vode;
 - če se prepotiš, se preobleci;
 - ne pozabi se zaščititi pred soncem, če boš aktivnosti izvajal v gozdu ali na travniku, pa tudi pred klopi;
 - po končani aktivnosti pospravi pripomočke, ki si jih potreboval;

PROSIMO, DA UPOŠTEVATE
VARNOSTNO RAZDALJO



- upoštevaj priporočila varnostne razdalje dveh metrov:

- Med predlaganimi aktivnostmi si izberi vsaj tri in jih izvedi. Priporočamo, da vsako dejavnost izvajaš vsaj 40 minut. Med različnimi aktivnostmi si privošči odmor.



Predlagane aktivnosti:

1. IGRE Z ŽOGO

- Potrebuješ:
 - žogo
 - **sodelovanje brata, sestre, očka ali mamice**
- Izbereš lahko različne športne aktivnosti z žogo:
 - podajanje žoge na različne načine,
 - tekmovanje v vodenju žoge mimo različnih ovir,
 - pepček,
 - met na koš ali košarka,
 - ciljanje na gol ali nogomet,
 - ...



2. PLES: Huba buba

Klikni na povezavo:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHk7T28yqik>

Nauči se ples *Huba buba* in ga zapleši.



3. GUMITVIST

- Potrebuješ:
 - 4 m elastike široke 1 cm
 - **vsaj dva soigralca** (ali dva stola)
- Igra poteka tako, da si dva igralca, ki sta med sabo oddaljena približno 2 m, napneta elastiko okoli gležnjev (kolen, pod zadnjico, v višini pasu, pod pazduho), tretji pa jo preskakuje na različne načine.
- Danes se preizkusi v igri DESETKA, katero se boš naučil ob posnetku:

<https://www.youtube.com/watch?v=a2ro2xX21eA>



4. BADMINTON (če ni preveč vetrovno)

Potrebuješ:

- loparja za badminton
- žogico za badminton
- **soigralca**

S soigralcem stopita približno 5 m narazen. Podajajta si žogico tako, da jo izmenično odbijata z loparjem.



5. ROLANJE ali KOTALKANJE

Potrebuješ:

- rolerje ali kotalke
- čelado
- ščitnike za komolca, kolena in zapestji
- **spremnstvo ali nadzor odrasle osebe**

Poišči primerno (varno, brez robnikov in jaškov) večjo asfaltirano površino, kjer boš lahko rolal ali kotalkal.

Da bo naloga bolj zabavna, si progo lahko narišeš s kredo ali pa si postaviš ovire in rolaš ali kotalkaš med njimi.



6. KOLESARJENJE

Potrebuješ:

- varno kolo
- čelado
- **spremnstvo odrasle osebe**



Skupaj z odraslo osebo se odpravi na kolesarjenje po prometno varnih poteh.

7. HOJA in TEK V NARAVI

Potrebuješ:

- **spremljevanje odrasle osebe**

Odpravite se na sprehod v naravo. Na poti izvajaj počasno in hitro hojo, počasen in hiter tek.



8. ŠPORTNE AKTIVNOSTI PO TVOJEM IZBORU

Če za predlagane aktivnosti nimaš ustreznih pripomočkov ali pa ti preprosto niso všeč, si jih lahko izbereš tudi sam.

Ko boš z aktivnostmi končal, mi napiši, **kaj si počel**. Če želiš, mi lahko pošlješ tudi kakšno fotografijo.

GLASBENA UMETNOST

1. Pojemo pesmice 2. razreda

Danes se boš pripravljaj na preverjanje in ocenjevanje znanja, ki bo potekalo v prihodnjem tednu.

- **Na spodnji povezavi poslušaj posnetke pesmic, ki smo se jih učili v tem šolskem letu in ob njih zapoj:**

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Pomagaš si lahko z besedilom pesmi v tvojem zvezku: ABC PESEM, Šolski zvonec, Sovica Oka, Ura, Čukova ženitev, Ajtutaj, mirna noč je zdaj, Veverica, Vrabček, Zajček že spi, Rasla je jelka, Izidor ovčice pasel, Ob bistrem potoku je mlin, Rac, rac, racman, Pomladna ...

- **Pesmice, ki smo se jih učili v tem šolskem letu samostojno zapoj očku, mamici bratcu, sestrici ...**
-

LIKOVNA UMETNOST

Kiparstvo: Land art - oblikovanje iz naravnih materialov

Danes boš izvedel likovno nalogo v naravi.

- Najprej si oglej nekaj fotografij *land art* kiparskih del umetnika *Andyja Goldsworthyja*. Ustvarjal je iz naravnih materialov.



- Oglej si še nekaj izdelkov.





- Tudi ti boš oblikoval kiparsko delo iz naravnih materialov.
- Pojdi v naravo in si naberi material za kiparjenje (lahko so veje, listi, kamni ...).

S sestavljanjem oblik na tleh lahko oblikuješ črtne labirinte, spirale, lahko sestavljaš »hišice« in druge oblike iz palic ... Pusti domišljiji svojo pot.

POMEMBNO: Fotografiraj dokončan izdelek in fotografijo pošlji svoji učiteljici.

ANGLEŠČINA

7. TEDEN: 11. maj – 15. maj 2020

Dragi drugošolci!

Pred nami je teden ustnega ocenjevanja znanja, hkrati pa moramo tudi utrditi znanje, ki smo ga usvojili v teh tednih dela od doma. Če se prihodnji ponedeljek zares srečamo v šolskih klopeh, želim da znate v angleščini povedati, kateri letni čas je sedaj, kakšno je vreme, nekaj besed o veliki noči, se spomnite kakšne rime, mi poveste, kako se počutite in znate zapeti za rojstni dan tudi v tujem jeziku. Torej poleg petih minut namenjenih ocenjevanju, bo teden namenjen utrjevanju znanja.

Vašim staršem sem poslala sezname, kdaj ste na vrsti za ustno ocenjevanje znanja. Videli se bomo preko video-klica. Prosim, da se na spraševanje pripravite in

odgovorite na vprašanja tako, kot znate, in enako, kot če bi v šoli prišli k moji mizi. Z vsakim od vas bom govorila le 5 minut, žal vam več časa ne moram nameniti, saj vas potem ne bom mogla vseh oceniti. Objubim, da se bomo po tem pogovorili vse za nazaj, ko se srečamo ali pa preko kakšnega skupinskega video-klica. Vem, da ste se dobro naučili in snov obvladate, zato vsakemu posebej želim le še veliko sreče in si pomahamo kmalu!

Medtem, ko čakate na svoje ustno ocenjevanje znanja in ko boste z njim že opravili, pa vas prosim, da na spodnji povezavi rešite učni list in mi ga potem rešenega pošljete (stran to avtomatsko ponudi)

<https://www.liveworksheets.com/ok432984oj>

Vse na učnem listu deluje le v brskalniku Google Chrome. V primeru, da tega brskalnika nimate, vam prilagam učni list, ki ga lahko natisnete, izpolnete in pošljete meni na elektronski naslov: nagode.eva@guest.arnes.si. Če vam nobena od dveh možnosti ne bo ustrezala, sporočite, da poiščemo drugo rešitev.

S pomočjo vašega rešenega učnega lista bom videla, kje imate težave, kaj moramo še razložiti in skupaj utrditi.

Preden greste k reševanju učnega lista, snov dobro ponovite s pomočjo zvezka in nato samostojno rešite učni list. Uživajte ob reševanju!

UTRJEVANJE ZNANJA IZ ANGLEŠČINE, 2. razred

1. Kakšno je vreme? Pod sličice zapiši pravilen vrstni red poimenovanja:
SUNNY, RAINY, WINDY, SNOWY, CLOUDY.



2. Ustrezno sličico, ki ponazarja posamezni letni čas, poveži z ustrezno besedo.

FALL



WINTER



SPRING



SUMMER



3. Pozorno poslušaj pesem: https://www.youtube.com/watch?v=CzYplxI_RAc.
Besede v okvirčkih zapiši na črte v vrstem redu kot si jih slišal v pesmi.

EASTER

EGG

BUNNY

GRASS

EARS

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

4. Katere besede sodijo skupaj kot rime? Poveži besede v levem stolpcu s tistimi v desnem.



A TRAIN

A PEAR

A BEAR

A BALL

A DOLL

A PLANE

BIG

A HOUSE

A MOUSE

A PIG

5. Poimenuj čustvene izraze. V kvadratke vpiši besedo. Če bo zapis napačen, ne bo nič narobe.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

6. Zapoj pesem Happy birthday ob posnetku na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=qCJSNMqub8g>

Naslednji dan, ko boste zopet sedli za mizo in odprli zvezek za angleščino, vas prosim, da v nekaj povedih zapišete, kakšna se vam je zdela angleščina pri delu od doma: kaj vam je bilo všeč, kaj ste pogrešali, kaj bi spremenili. Ko se srečamo v šolskih klopeh, bomo zapise skupaj pregledali, se pogovorili, nasmejali.

V tem tednu vam želim veliko uspeha pri ustnem ocenjevanju znanja in obilo zabave pri ponavljanju omenjene snovi! Želim vam lep teden!

Do naslednjič, učiteljica Eva