**NIT VSEBINSKI SKLOP: KAJ POTUJE**

**V HIŠO IN IZ NJE 2 URI NIT!!**

Učni cilji:

-utemeljiti pomen ločenega zbiranja odpadkov,

-razložiti škodljivost divjih odlagališč in vrednotiti pomen urejenih odlagališč,

-dokazati, da se odpadki lahko uporabljajo kot surovine (organski odpadki, papir, plastika, kovine),

-poznati nevarne odpadke, ki spadajo na posebna odlagališča (baterije, zdravila, barvila idr.),

**VELIKO ŽE VEŠ O ODPADKIH, RECIKLIRANJU IN SKRBI ZA OKOLJE, LAHKO PA SI POMAGAŠ Z UČBENIKOM.**

**S pomočjo učbenika str. 34 do 37 odgovori na vprašanja na delovnih listih.**

**(Če pišeš v zvezek, zapiši samo odgovore! )**

**V HIŠO IN IZ NJE**

**(Pomagaj si z učbenikom in pisno v celih povedih odgovori na vprašanja.)**



Kaj je prvim ljudem omogočal ogenj?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdaj so gradili prve vodovode in kanalizacijo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



S čim so ljudje razsvetljevali prostore pred izumom elektrike?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaj je ljudem omogočil izum elektrike?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako danes prihajajo sporočila v naš dom?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Največ odpadkov nastane z embalažo, v kateri je pakirana hrana. Kaj se zgodi s to embalažo in ostalimi odpadki? Opiši, kaj se z njimi zgodi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaj so divja odlagališča?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Katere posebne odpadke ne smemo odlagati med ostale komunalne odpadke?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nariši znak za okolju nevarno in lahko vnetljivo.

Kaj pomeni recikliranje?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Kje vse uporabljamo vodo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za kaj vse uporabljamo energijo, ki z elektriko prihaja v našo hišo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako lahko hišo toplotno izoliramo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\* DODATNO :

Zakaj se ljudje odločajo za toplotno izolacijo hiše? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Čemu služi toplovodno omrežje v mestih?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Navedi primere informacij oziroma sporočil, ki lahko prihajajo v hišo kot tiskana sporočila.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Katero omrežje pa omogoča sprejemanje in oddajanje informacij?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Katere vire energij poznaš?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*Na našem planetu je veliko virov energije. Delimo jih na* [*obnovljive*](http://www.modra-energija.si/si/91) *in* [*neobnovljive*](http://www.modra-energija.si/si/92) *vire. Med obnovljive vire energije tako prištevamo energijo sonca, vetra, vode in in biomaso, med neobnovljive vire pa spadajo premog, nafta, zemeljski plin in jedrska energija.*

Zakaj misliš, da se imenujejo obnovljivi in neobnovljivi viri?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEDAJ PA NEVIHTA MOŽGANOV- "brainstorming"**

**KAJ LAHKO NAREDITE V SVOJEM DOMU, DA PRIVARČUJETE PRI ENERGIJI?**

**KAJ LAHKO NAREDITE V SVOJEM DOMU, DA ZMANJŠATE PORABO VODE?**

**KAJ LAHKO NAREDITE V SVOJEM DOMU, DA ZMANJŠATE KOLIČINO ODPADKOV?**

**DOMAČA POKRAJINA**

|  |
| --- |
| Učni cilji:* spoznamo naravne značilnosti domače pokrajine (relief, podnebje, vode, prst, kamnine, rastlinstvo, živalstvo);
* vrednotimo vplive človeka na spreminjanje narave.
 |

1. **KORAK : PREBERI:**

**NARAVNE SESTAVINE POKRAJINE: U, str.63 – 65**

1. **KORAK : POGLEJ PPT - Naravne sestavine pokrajine (priloga).**

\*\* DODATNO:

**POSKUSI REŠITI NALOGE:**

<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/NARAVNE_ZNACILNOSTI/Naravne_znacilnosti.htm>

Pozdravljen/a!

Teden: 25. 5. do 29. 5. (Navodila za delo v 4. b oddelku)

**ŽIVALSKI KARNEVAL**

Tokrat si najprej oglej priložen video. Pia je na mojo prošnjo posnela nekaj, kar si se verjetno poskusil/a naučiti tudi ti. Držala se je pravila: VAJA DELA MOJSTRA, ČE MOJSTER DELA VAJO! Če ti je uspelo, mi tudi ti lahko pošlješ posnetek.

Naslov pesmi na str. 41 je **KAKO POJE PETELINČEK**. Najprej jo še enkrat zapoj skupaj ob poslušanju posneteka št. 41 na prvem CD-ju, nato pa še samostojno (brez posnetka!). Zraven jo ritmično pravilno spremljaj z glasbili, lahko tudi lastnimi.

V tem tednu (uri) te čaka **velik izziv.**

Poslušati moraš nekoliko daljšo skladbo z naslovom (napiši v zvezek)

**ŽIVALSKI KARNEVAL (Camille Sint Seans)**

Skladatelj je v skladbi predstavil sprevod različnih živali. Nekaj skladb (živali) že poznaš, saj smo jih pri pouku že posušali, nekaj pa jih boš slišal prvič. Ker je skladba precej dolga, jo lahko poslušaš tudi v dveh delih. **PRVI** del od 0 do 13 minute in **DRUGI** del od 13 minute do konca. Če boš skladbo poslušal/a v celoti, boš pravi »poslušalski car«. Sporoči, kako ti je šlo!

<https://www.youtube.com/watch?v=1L993HNAa8M&t=705s>



Da ti bo lažje, ti prilagam seznam živali v sprevodu/karnevalu:

**UVOD** ali **UVERTURA**

1. Iz Afrike je **LEVJA KORAČNICA.**
2. Na dvorišču so **KOKOŠI IN PETELIN.**
3. Hitre živali so **ANTILOPE.**
4. Počasne živali so **ŽELVE.**
5. Kontrabas je velik kot **SLON.**
6. Žival iz Avstralije je **KENGUR.**
7. V šoli imamo **AKVARIJ.**
8. Osebi z dolgimi ušesi sta **OSLIČKA.**
9. Klarinet se oglaša kot **KUKAVICA.**
10. Dom za ptičke je **PTIČNICA.**
11. Na klavir igrata dva **PIANISTA.**
12. Okamenine so **FOSILI.**
13. Violončelo igra skladbo **LABOD.**

**ZAKLJUČEK** ali **FINALE**

Za tiste, ki bi želeli več:

Nariši kakšno živai iz karnevala (lahko tudi cel karneval).

Marinka Istenič

SLOVENŠČINA:

Reši učni list. Odgovore piši v zvezek.

**S pisanimi črkami prepiši naslednja zemljepisna lastna imena.**

METLIKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JULIJSKE ALPE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŠKOFJA LOKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SAVA DOLINKA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MURA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MURSKA SOBOTA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TRIGLAV \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZIDANI MOST \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KAMNIŠKA BISTRICA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NEMŠKA VAS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Iz zemljepisnih lastnih imen tvori vrstne pridevnike.
Piši s pisanimi črkami.**

KRANJ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čebela

PTUJ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kurenti

SEČOVLJE – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soline

KRAS – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pršut

PREKMURJE – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gibanica

ŠKOFJA LOKA – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grad

**Zemljepisna lastna imena s pisanimi črkami prepiši na ustrezno mesto v preglednici.**

VIŠNJA GORA, ŠKOCJANSKE JAME, MANGART, ZBILJSKO JEZERO, PIVKA JAMA, BOHINJSKA BISTRICA, SLAP SAVICA, IVANČNA GORICA, STOL, STARI TRG PRI LOŽU, JAMA POD BABJIM ZOBOM, AMBROŽ POD KRVAVCEM, POLJANSKA SORA, KOSTANJEVIŠKA JAMA, KAMNIŠKO-SAVINJSKE ALPE, PIRANSKI ZALIV, ATLANTSKI OCEAN, KRIŠKA GORA, POHORJE, KRIŽNA JAMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KRAJ | VODA | GORA/HRIB | JAMA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |