**NIT VSEBINSKI SKLOP: ŽIVA BITJA**

**PONAVLJAMO**

 **NIT- ŽIVA BITJA**

Učni cilji:

* razvrstiti živa bitja v skupine po skupnih značilnostih,
* prepoznam najpogostejše vrste rastlin, živali in gliv v bližnjem okolju,
* razložim zunanjo zgradbo živali,

**NAMEN UČENJA**

- Učim se iskati podatke v besedilu.

**-** Učim se odgovarjati na vprašanja.

- Učim se učno snov Kraljestvo živih bitij.

- Učim se samostojno učiti.

Dane živali razvrsti v kraljestvo živih bitij, kot ti kaže spodnji primer. Morski pes, močerad, modras, lazar, leščur, mačka.

PES: kraljestvo živali, vretenčarji, sesalci

**SLOVENŠČINA: OPIS OSEBE**

CILJI:

* Razvijajo zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornih neumetnostnih besedil.
* povzemajo temo, podteme/ključne besede in bistvene podatke – izdelajo miselni vzorec/preglednico/dispozicijske točke,
* podrobneje berejo in/ali pozorno poslušajo in gledajo kratko enogovorno neumetnostno besedilo določene vrste
* obnavljajo besedilo
* argumentirano vrednotijo razumljivost, zanimivost, resničnost, aktualnost, uporabnost, živost, ustreznost in učinkovitost besedila,
* poročajo o svoji strategiji sprejemanja branja/poslušanja besedila,
1. V učbeniku preberi besedilo pod naslovom Opis osebe (str. 62-64)
2. V zvezek napiši naslov:

**Opis osebe (datum)**

Odpreš novi dokument, ki sem ga poslala in prepišeš besedilo pod naslov v zvezek.

MATEMATIKA 4. URA: Krog in krožnica

*CILJ:*

* Pozna pojem središče, polmer, krožnica, krog in razlikuje med njima
* Riše krožnice in kroge z geometrijskim orodjem
1. Pripravi si zvezek, delovni zvezek (2. del), ošiljen svinčnik in šestilo
2. Klikni na posnetek in si ga poglej od 1minute in 46 sekund do 3 min 21 sekund.

<https://www.youtube.com/watch?v=wJjJOEqnA6w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2EA4kfAmSqP0N5xo9QJ3aSII-2hYdVRezHV7lHU-Hj0RIWJpt9rviAd4g>

1. S šestilom nariši krožnico tako kot kaže na posnetku. Središče je točka X, ki jo označiš z veliko tiskano črko S. V središče zapičiš šestilo in narišeš krožnico.
2. Če središče (x) z ravno črto (ravnilom) povežemo do krožnice, dobimo polmer, ki ga označimo z malo pisano črko r. Z rdečo zapiši: Polmer je daljica, ki povezuje središče krožnice S s točko na krožnici.
3. Rešiš vaje v delovnemu zvezku (2.del) stran 84, 85 in 86.