**MATEMATIKA: 4. ura DELIMO DO 10 000**

*CILJ:*

* Delijo do 10 000
1. Rešiš stran 60 in 61.

**NIT VSEBINSKI SKLOP: KAJ POTUJE**

**OD ZBIRALNIKA DO PIPE**

- vem, da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno, da voda v njem kroži in prenaša toploto

oziroma energijo

1. **KORAK : Premisli, ali voda v stanovanju kroži? Od kod voda pride? Kam potuje umazana voda po umivanju?**
2. **KORAK: Poglej si slike in preberi besedilo v učbeniku, str. 38 – 39.**
3. **KORAK: Zapiši v zvezek naslov in dopolni ter prepiši besedilo v zvezek.**

**OD ZBIRALNIKA DO PIPE**

**Voda padavin pronica skozi plasti zemlje, se ustavi na ilovnati podlagi in se zbira v**

**P\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vodna zajetja zberejo podtalnico in od tam gre po C\_\_\_\_\_\_\_\_ do zbiralnikov, naprej do hiš, ki imajo V\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ napeljavo po prostorih. Ko odpremo vodo, priteče čista V\_\_\_\_\_\_\_. Uporabljena, umazana voda odteka v K\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Če je okolje onesnaženo zaradi divjih O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, neurejene kanalizacije ali o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iz tovarn in kmetij, je lahko onesnažena tudi P\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . V njej so strupene S\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ki prenašajo bolezni.**

1. **KORAK: Zapiši v zvezek, kaj/katere slike prikazujejo števila v učbeniku:**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\*\*\* dodatno (če želiš)**

**Skiciraj pot vode od zajetja do pipe….**

**NIT VSEBINSKI SKLOP: KAJ POTUJE**

**OD ZBIRALNIKA DO PIPE**

- znam opisati pot vode od zajetja do pipe,

- vem, da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno, da voda v njem kroži in prenaša toploto

oziroma energijo

1. **KORAK : Premisli in ustno odgovori na vprašanja (pomagaš si lahko z učbenikom):**

**Kaj bi se zgodilo, če bi pili onesnaženo vodo?**

**Kaj pa v deželah, kjer je onesnažena voda, kako preživijo?**

**Ali lahko tudi vode kdaj zmanjka?**

**Kam gre onesnažena voda iz kanalizacije?**

1. **KORAK : Poglej si prilogo powerpoint –ppt HIŠNE INŠTALACIJE**

**(klikni omogoči urejanje, klikni diaprojekcija-zgoraj, klikni od začetka –zgoraj levo in se odpre ppt, po tem klikaš z miško ali pritiskaš enter)**

1. **korak: Prosi starše, da skupaj pogledate centralno kurjavo doma.**

**Ali imate kotel v kurilnici? Katero kurivo uporabljate za segrevanje vode v kotlu?**

**Oglej si naprave v bližini kotla.**

**( Če vsega tega nimate ali nimate dostopa, potem sledite cevem ogrevanja samo v stanovanju.)**

**Zasleduj cevi centralne kurjave do posameznih prostorov. Oglej si radiator. Na koliko cevi je priključen? Radiator lahko zapremo. Ali veš, kako pravimo napravi, ki nam to omogoča?**

**SLOVENŠČINA:BESEDE IZ ZEMLJEPISNIH IMEN 3. ura**

**CILJI:**

* razvijamo pravopisno zmožnost tako, da ob zapisanih primerih ugotavljajo in usvajajo, kako pišemo vrstne pridevnike iz zemljepisnih lastnih imen,
* poznamo nekaj osnovnih popravnih znamenj, npr. *popravi*.
1. **korak: PREBERI:**

Po krajih in državah, celinah in planetih, vodah in vzpetinah se imenuje marsikaj. To je lahko jezik, ki ga govorijo v državi, lahko je znamenitost v kraju, sadje, jed, žival v vodi in podobno.

Besede iz zemljepisnih imen, ki se končujejo na – ski ali –ški, pišemo z malo začetnico.

1. **korak: PREBERI ŠE V UČBENIKU, STR. 21 razlago in primere.**
2. **ZAPIŠI V ZVEZEK:**

 **Besede iz zemljepisnih imen**

**Besede iz zemljepisnih imen, ki se končujejo na –ski, -ški, pišemo z malo začetnico!**

**Primeri: kraški pršut, ptujski kurent, goriške češnje, slovenski jezik, italijanski jezik, francoska solata, blejska kremna rezina, prekmurska gibanica, štajerske znamenitosti**

**Štajerska, Prekmurje (pišemo z veliko) : pokrajina**

**štajerski, prekmurski (pišemo z malo začetnico) : tisto, kar je povezano s Štajersko, Prekmurjem**

1. **REŠI NALOGO V DZ (Piši s pisanimi črkami!) :**

**\* STR.66/1.**

**\*\* DODATNO (če želiš)**

**Ali poznaš jedi, ki izvirajo iz različnih držav, pokrajin in krajev? Dopolni.**

Italija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prekmurje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dunaj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ljubljana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pariz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ANGLEŠČINA:PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE**

1. Najprej večkrat zapoj **Head and shoulders** in tudi pokaži dele telesa.Besedilo imaš zapisano v zvezku.

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

Head Shoulders Knees & Toes (Speeding Up) | Nursery Rhyme

1. Reši spodnji **učni list**. Obkroži pravilno rešitev.

Če nimaš fotokopije, pravilno rešitev zapiši v zvezek.

**ZVEZEK**

REVISION

Body parts 1. eye, 2. ……..



1. Na spodnji povezavi boš našel več različnih nalog za ponavljanje in utrjevanje delov telesa.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Body\_Parts/My\_Body\_lj17566mb](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Body_Parts/My_Body_lj17566mb)

1. Besedo povleči na pravilno mesto.
2. Izberi pravilno besedo.
3. Izberi pravilni odgovor.
4. Koliko (HOW MANY?) različnih delov telesa imajo pošasti?
5. Slike pravilno poveži s spodnjimi stavki.
6. Izberi pravilni ukaz. (**RAISE** – dvigni)
7. Slike pravilno poveži s spodnjimi stavki.

Na koncu pritisni **FINISH** in potem še **CHECK MY ANSWERS**.

Si bil uspešen? Če ni šlo, vajo ponovi.