**DRUŽBA:** Ponovitev s pomočjo vprašanj

**ENOTA:** Upoštevamo pravice ljudi (učbenik stran 42-48)

**TEME:** Kaj potrebujemo in kaj si želimo, Pravice za vse otroke, Pravice niso vsem dosegljive

1. Kaj je potreba? Primer.
2. Kaj je želja? Primer.
3. Kdo je potrebe prepoznal kot pravice ljudi?
4. Ko govorimo o rojstnem listu govorimo o kateri pravici? Kaj je zapisano v rojstnem listu?
5. Kdo pomaga otrokom, ko starši ne zmorejo skrbeti za njih? Kako se imenujejo družine, ki skrbijo za te otroke?
6. Kdo je odgovorne za skrb za zdravje otrok? O kateri pravici govorimo?
7. Ko igraš igrice ali se igraš s prijatelji, imaš prosti čas. Kako se imenuje ta pravica?
8. Kaj ti omogoča pravica do izobrazbe? V kakšnem duhu vzgajamo v šoli?
9. Odrasli pri sprejemanju odločitev prisluhnejo otrokovemu mnenju. O kateri pravici govorimo?
10. Na koga se lahko obrnemo, kadar smo udeleženi ali smo opazili nasilno ravnanje?
11. Kdo so otroci invalidi?
12. Kaj prinašajo pravice? Pojasni na primeru.
13. Ali so pravice lahko kršene? Kdaj in kje?
14. Kdo so begunci?
15. Kaj je unicef?

PONOVIMO SAJ ŽE ZNAMO!

Reši besedilno nalogo.

Ko gre Zala z družino na sprehod, v eni uri

prehodijo 4 kilometre.

Koliko km so prehodili v soboto dopoldan,

če so hodili 3 ure?

Koliko km so prehodili v nedeljo, če so hodili

od 10.00 do 12.30?

Odgovor: ……………………………………………………………………………………………………

Odgovor: ……………………………………………………………………………………………………

Reši besedilno nalogo.

Metka dnevno spi 10 ur.

Kdaj mora iti spat, če se zbuja ob 7.00?

Odgovor: ……………………………………………………………………………………………………

Metkin oče dnevno spi 8 ur.

Kdaj se bo zbujal, če hodi spat ob 22.45?

Odgovor: ……………………………………………………………………………………………………

Pretvori.

1 min 25 s = \_\_\_\_\_ s 145 min = \_\_\_ h \_\_\_\_ min

11 min 30 s = \_\_\_\_\_ s 1 h 40 min = \_\_\_\_\_ min

20 min 4 s = \_\_\_\_\_ s 4 h 53 min = \_\_\_\_\_ min

Pretvori.

3 min = \_\_\_\_\_ s 92 s = \_\_\_\_ min \_\_\_ s 180 min = \_\_\_\_\_ h

8 min = \_\_\_\_\_ s 120 s = \_\_\_\_ min \_\_\_ s 4 h = \_\_\_\_\_ min

10 min = \_\_\_\_\_ s 550 s = \_\_\_\_ min \_\_\_ s 12 h = \_\_\_\_\_ min

ODS:

**UTRJEVANJE ZNANJA IN PONAVLJANJE O PROMETU**

Klikneš na spodnjo povezavo in si pogledaš vse od strani 134-138.

<https://eucbeniki.sio.si/nit4/1313/index.html>

**SLJ 1. ura**

**CILJI UČENJA:**

- prepoznam ljudsko pravljico,

- predstavim nekaj njenih značilnosti;

- značilnosti ljudske pravljice poiščem v besedilu (poiščem primer- besede, povedi, ki to opisujejo) in jih prepišem v zvezek.

**AKTIVNOSTI/ KAJ BOM DELAL-A?**

1. **UK:**

Glasno beri spodnje besedilo, da PONOVIŠ značilnosti LJUDSKE PRAVLJICE.

[Avtor](https://sl.wikipedia.org/wiki/Avtor) ni poznan, prenaša se z ustnim izročilom (s pripovedovanjem iz roda v rod).

Pravljica je srednje dolga po navadi izmišljena [zgodba](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Zgodba&action=edit&redlink=1).

Kraj in čas sta nedoločena.

Pravljice se začenjajo skoraj vedno z istimi ali vsaj podobnimi besedami (nekoč, davno, v prastarih časih…).

[Pravljični liki](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Pravlji%C4%8Dni_lik&action=edit&redlink=1) nimajo imen ali pa so izmišljena.

Nasprotja: dobri-slabi, lepi, blagi, prijazni-slabi, grdi, hudobni.

V pravljicah vedno zmaga dobro nad slabim, pravica nad krivico, resnica nad lažjo …

[Pravljična števila](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Pravlji%C4%8Dno_%C5%A1tevilo&action=edit&redlink=1): tri, sedem, devet, deset, dvanajst …

Pojavljajo se pravljična bitja ([vile](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Vila&action=edit&redlink=1), [povodni mož](https://sl.wikipedia.org/wiki/Povodni_mo%C5%BE)) in predmeti ([čarobne palice](https://sl.wikipedia.org/wiki/%C4%8Carobna_palica), [prstan](https://sl.wikipedia.org/w/index.php?title=Prstan&action=edit&redlink=1))

[Narava](https://sl.wikipedia.org/wiki/Narava) je vsemogočna.

Konec pravljice je večkrat podoben ali enak.

**SLJ 2. ura**

Pridruži se povezavi, da ponovimo vse pravljice, ki smo jih brali do sedaj.