MATEMATIKA 5. URA: Risanje s šestilom.

*CILJ:*

* Pozna pojem središče, polmer, krožnica, krog in razlikuje med njima
* Riše krožnice in kroge z geometrijskim orodjem
1. V zvezek napiši naslov:

VAJA datum

1. S pomočjo šestila nariši 3 kroge (pobarvaj) in tri krožnice. Vse označi središče (S) in polmer (r).
2. V delovnemu zvezku (2.del) reši vaje na strani 87, 88 in 89.

**SLOVENŠČINA: OPIS OSEBE**

CILJI:

* Razvijajo zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornih neumetnostnih besedil.
* povzemajo temo, podteme/ključne besede in bistvene podatke – izdelajo miselni vzorec/preglednico/dispozicijske točke,
* podrobneje berejo in/ali pozorno poslušajo in gledajo kratko enogovorno neumetnostno besedilo določene vrste
* obnavljajo besedilo
* argumentirano vrednotijo razumljivost, zanimivost, resničnost, aktualnost, uporabnost, živost, ustreznost in učinkovitost besedila,
* poročajo o svoji strategiji sprejemanja branja/poslušanja besedila,
1. Ponovno preberi v učbenik besedilo pod naslovom Opis osebe (str. 62-64)
2. Rešiš vaje v delovnemu zvezku na strani 60 in 61.

LIKOVNA UMETNOST:

Cilj:

* Napiše smiselno sporočilo
* Poslika kamen
1. Na sprehodu ali v okolici hiše poišči lep ploščat kamen.
2. Nanj napiši kakšno lepo misel, sporočilo, ki nas bo motiviralo, spodbudilo, da bomo lažje zdržali do konca šolanje na domu.
3. Misel dopolni s sliko. Najlažje bo, če ustvarjaš s flumastri.
4. Sliko kamna mi pošlji na mail. Sestavila bom film in ga opremila z glasbo in vam vsem posredovala. Tako boš, ko ti bo težko, pogledal sporočila svojih sošolcev.

