TEDEN OD 4. DO 8. MAJA 2020

URNIK (predlagamo za lažje načrtovanje dela)

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
SLJ Velike in male pisane črke: G, g; J, j	SLJ Od doma do ribnika - opis poti	SLJ Besede s širšim pomenom	SLJ Tomažev svet: Smeti v pravo vrečo	SLJ Peter Svetina: Klobuk gospoda Konstantina
MAT Denar; evro	MAT Denar; evro in cent	MAT Preverim svoje znanje in Reši, saj zmoreš	MAT Seštevam dvomestna števila do 100 (DE + D = DE)	ŠPO Razmigajmo se ob glasbi
ŠPO Tek na prostem	SPO Gibanje	SPO Kako delujejo	GUM Utrjevanje obravnavanih pesmic	SPO Kako se gibajo in premikajo
TJA Ponavljanje in utrjevanje - priprava na ustno ocenjevanje znanja	GUM Orffova glasbila	ŠPO Spretnosti z žogo	TJA Ponavljanje in utrjevanje - priprava na ustno ocenjevanje znanja	LUM Arhitektura: Oblikovanje notranjega prostora – Domišljijska soba (ocenjevanje znanja)

NAVODILA ZA DELO PO PREDMETIH

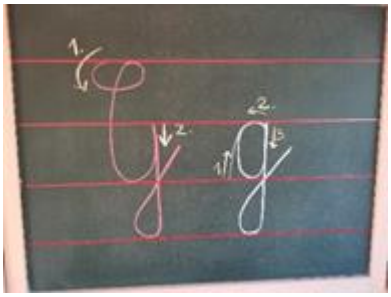
SLOVENŠČINA

1. Velike in male pisane črke: G, g

1. Na sličici ali v *deželi Lilibi* si oglej, kako pravilno zapišemo veliko in malo pisano črko **G**, **g**:

   https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/g/kako-napisemo-to-crko

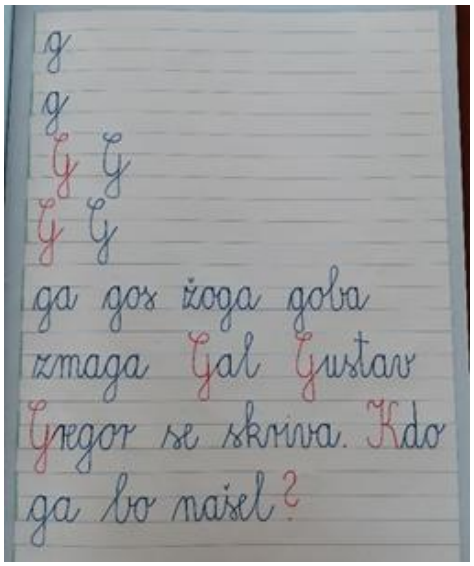
- Ali si opazil, da veliko pisano črko **G** zapišemo kar čez tri vrstice? Pisati jo začnemo v zgornji vrstici, kot da bi želeli napisati veliki pisani **C**.
- Kaj pa mali pisani **g**? Podoben je mali pisani črki **a**, le da ima spodaj še zanko.



2. Obe črki zapiši 10x s kazalcem:

- po mizi,
- bratu, sestri, mamici ali očku na hrbet,
- na dlan.

3. V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.
4. Napiši mavrični pisani črki **G** oziroma **g**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.



5. Na novo stran napiši:

- 2 vrsti male pisane črke **g**,
- 2 vrsti velike pisane črke **G**,
- s pisanimi črkami zapiši naslednje besede in povedi:

ga, gos, žoga, goba, zmaga, Gal, Gustav

Gregor se skriva. Kdo ga bo našel?

Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.

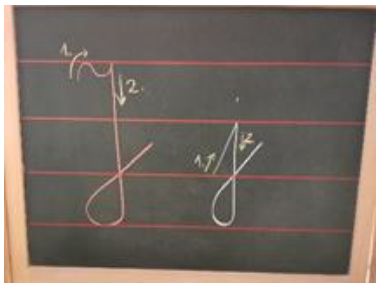
---

2. Velike in male pisane črke: J, j

1. Na sličici ali v *deželi Lilibi* si oglej, kako pravilno zapišemo veliko in malo pisano črko **J**, **j**:

https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/j/kako-napisemo-to-crko

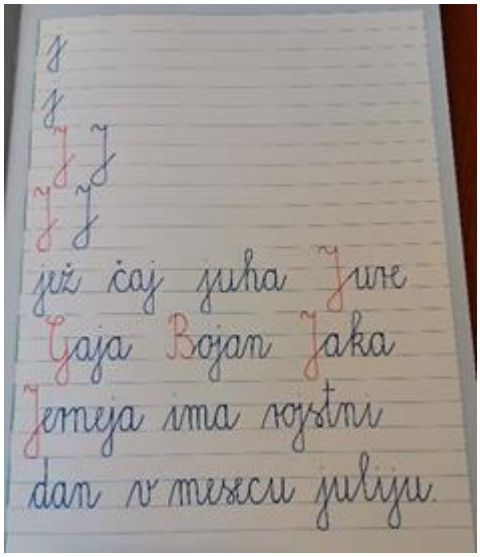
- Tudi veliko pisano črko **J** zapišemo čez tri vrstice. Pisati jo začnemo v zgornji vrstici, kot da bi želeli napisati veliki pisani **I**.



2. Obe črki zapiši 10x s kazalcem:

- po mizi,
- bratu, sestri, mamici ali očku na hrbet,
- na dlan.

3. V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.
4. Napiši mavrični pisani črki **J** oziroma **j**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.



5. Na novo stran napiši:

- 2 vrsti male pisane črke **j**,
- 2 vrsti velike pisane črke **J**,
- s pisanimi črkami zapiši naslednje besede in poved:

jež, čaj, juha, Jure, Gaja, Bojan, Jaka

Jerneja ima rojstni dan v mesecu juliju.

Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.

---

3. Od doma do ribnika – opis poti

1. Razmisli:

- Ali rad kolesariš?
- Kje in s kom si že kolesaril?
- Kako si opremljen, kadar kolesariš?

Tvoje kolo mora biti varno, na glavi pa moraš nositi čelado.

- Ali veš, da na površinah, ki so namenjene prometu, sam še ne smeš kolesariti?
- Kako bi se prijatelj v spremstvu staršev pripeljal s kolesom k vam na obisk, če ne pozna poti do stanovanja?

Tako je, ti bi mu lahko opisal pot, po kateri naj se pripeljejo.

2. Odpri **delovni zvezek** na **strani 42**.

- Oglej si sliko. Kaj je narisano?
- Besedilo glasno preberi.
- Besedilo še enkrat preberi po korakih, od povedi do povedi. Ob branju s prstom potuj po sliki od Lanovega doma do ribnika. Ali je pot dobro opisana?

3. Reši nalogi na **strani 43**.

---

4. Besede s širšim pomenom

1. Klikni na povezavo. Poslušaj in oglej si razlago o besedah s širšim in z ožjim pomenom:

   https://www.youtube.com/watch?v=OlrQ1mAH7l8

2. Odpri **delovni zvezek** na **strani 46**.

- Preberi besedilo nad sličico.
- Besede, ki sodijo med SADJE, pobarvaj z **oranžno** barvico.

  Besede, ki sodijo med ZELENJAVO, pobarvaj z **zeleno** barvico.

  Besede, ki sodijo med MLEČNE IZDELKE, pobarvaj z **modro** barvico.

- Preglednico v **1. nalogi** ustrezno dopolni z besedami iz besedila.
- Reši nalogi na **strani 47**.

3. Če želiš, lahko svoje znanje preveriš še v spletni nalogi:

   https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1y6pihoy19crm

---

5. Tomažev svet: Smeti v pravo vrečo

1. Reši kratko preverjanje znanja v **delovnem zvezku** na **strani 44**.
2. Klikni na povezavo:

https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZSLO2&pages=48&layout=single

S klikom na znak ob naslovu boš vstopil v *Tomažev svet*:

3. Udobno se namesti. Pozorno si oglej posnetek.
4. Po ogledu posnetka razmisli:

- Ali si razumel besedilo? Če ga nisi, si ga lahko ogledaš še enkrat.
- Ali ti je bilo besedilo zanimivo?
- Kaj še posebej? Zakaj?

5. Odpri **delovni zvezek** na **strani 48**. Reši **1. nalogo**.

- **2. nalogo** naredi **ustno**. Staršem povej, kaj se dogaja na fotografijah.

---

6. Peter Svetina: KLOBUK GOSPODA KONSTANTINA

1. *Gospod Konstantin* ima kar štiri klobuke: sončni klobuk, dežni klobuk, klobuk za v službo in nedeljski klobuk.

- Klikni na povezavo in pozorno prisluhni pravljici *Klobuk gospoda Konstantina*:

  https://vimeo.com/270019780

2. Tako se je pravljica srečno končala.

- Kaj misliš, da bi se zgodilo, če nedeljski klobuk ne bi našel gospoda Konstantina?

3. Odpri zvezek z vmesno črto. Napiši naslov, uporabi domišljijo in nadaljuj poved:

Peter Svetina: Klobuk gospoda Konstantina

Če nedeljski klobuk ne bi našel gospoda Konstantina, ...

- Piši z malimi tiskanimi črkami.
- Pozoren bodi na veliko začetnico in končno ločilo.

MATEMATIKA

1. Denar; evro

1. Razmisli in ustno odgovori:
- Kako se imenuje naš denar? Kakšen je?
- Za kaj uporabljamo denar?
- Ali si že kdaj v trgovini sam kaj kupil in plačal?
- Ali poznaš kratico in simbol za naš denar?

Denar, s katerim plačujemo v Sloveniji, se imenuje **EVRO**.

EVRO krajše zapišemo **EUR** ali **€**.

Primer: 12 **evrov** = 12 **EUR** = 12 **€**

Kovanemu denarju rečemo **kovanci**, papirnatemu denarju pa **bankovci**.

2. Odpri **Lili in Bine** na **strani 85.**

- V preglednici si oglej evrske **BANKOVCE** in **KOVANCE**.

Tako kovanci kot bankovci imajo sprednjo in zadnjo stran.

3. Prosi starše, naj ti pokažejo kakšen bankovec in kovanec.
4. **DZ, str. 86**

- Oglej si obe denarnici in reši naloge. **Pozorno preberi navodila nalog.**

---

2. Denar; evro in cent

1. **Ponovimo**:

Denar, s katerim plačujemo v Sloveniji, se imenuje **EVRO**.

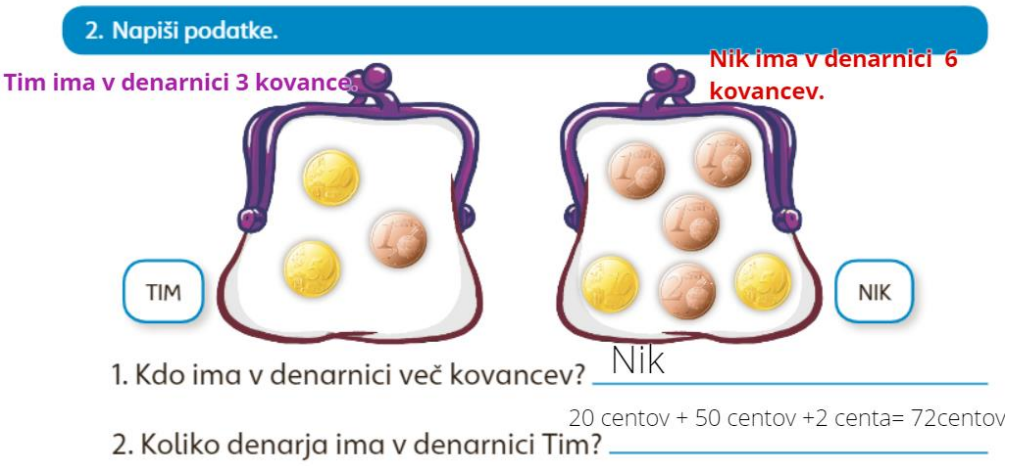
EVRO krajše zapišemo **EUR** ali **€.**

Poznamo tudi **manjšo** denarno enoto od evra; to je **cent.**

2. Odpri Lili in Bine na **strani 87** in si oglej zgornjo sliko. Bine in Lili nam na sliki razlagata, koliko centov potrebujemo za en evro.

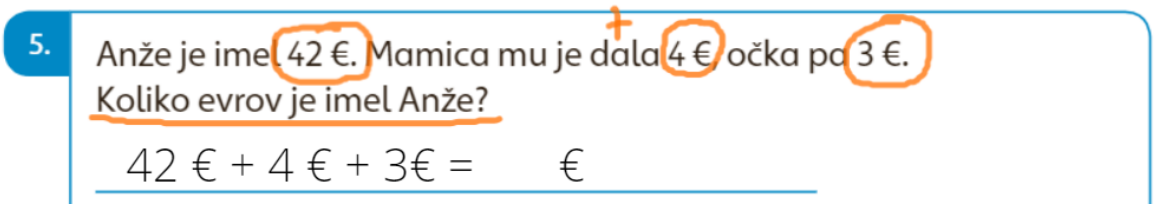
1 EVRO = 100 centov

- Reši **2. nalogo**. Preštej, koliko kovancev ima v denarnici Tim in koliko Nik. Izračunaj, koliko denarja imata. Odgovori na vprašanja.



3. Reši naloge na **strani 88**.

- 3. naloga: Pomagaj si s spodnjima preglednicama na strani 85.
- 4. naloga: Dobro poglej, ali je v računu znak **+** ali **-** .
- 5. naloga: Bodi pozoren: tudi znak za evro je podatek. Prav tako v zapisu računa ne pozabi na zapis znaka za evro. Primer: **42 €** ...



3. Preverim svoje znanje in Reši, saj zmoreš

1. Naučil si se veliko novega. Odpri **DZ** na **strani 89** in preveri svoje znanje.

   Samostojno reši naloge, ki ti jih potem pregleda mami, ati, starejši brat ali sestra, lahko pa jih pošlješ učiteljici.

2. **DZ, str. 90**
   Na tej strani so naloge, ki so težje, oziroma so to matematični problemi. Cilj je, da sam poiščeš različne poti reševanja, zato tokrat namigov ne dajemo.

---

4. Seštevam dvomestna števila do 100 (DE + D = DE)

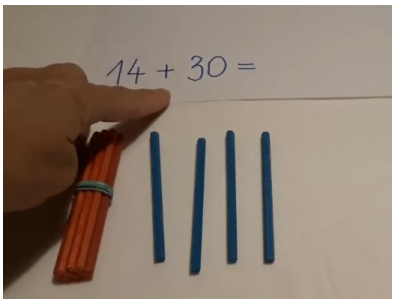
Danes boš za delo potreboval DZ za MAT, 3. del.

1. Pripravi karo zvezek. Napiši naslov:

Prištevam desetice (DE + D = DE)

- Oglej si razlago s palčkami na posnetku:

  https://www.youtube.com/watch?v=SYWq6zUBJcg



- Zapiši račun (uporabljaj rdečo barvo za desetice in modro za enice)

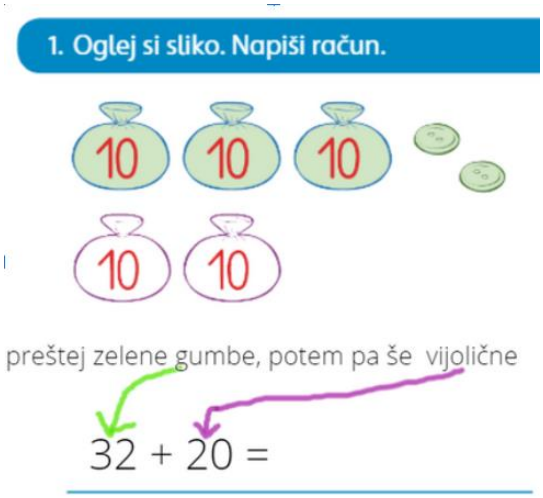
14 + 30 = 44

Če si bil pozoren, si verjetno ugotovil, da enice pri takšnem računu ostanejo enake. Spremenijo se le desetice.

42 + 50 = 92

2. **DZ 3, stran 5**

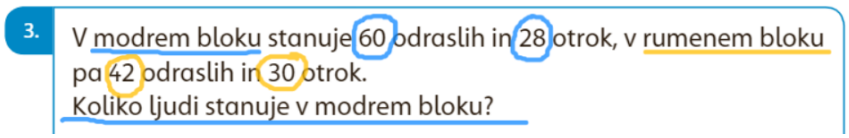
- Oglej in preberi si zgornji nalogi z jajci in pravokotniki.
- Reši 1. nalogo.



3. **DZ 3, stran 6**

- Izračunaj račune v **2. nalogi**.
- Reši še **3. nalogo**. Bodi pozoren na podatke:

- **MODER BLOK** in **RUMEN BLOK,**
- besede **ODRASLI**, **OTROCI, LJUDJE**.



Rešitve nalog s strani 90:

REŠI, SAJ ZMOREŠ

1. Vsoto števil 72 in 8 zmanjšaj za 8.
Katero število dobiš?

72 + 8 = 80 80 - 8= 72

Odgovor: Dobiš število 72.

2. Izračunaj vsoto števil 55 in 5 ter razliko istih dveh števil.
Kolikšna je vsota?
Kolikšna je razlika?

55 + 5 = 60 55 - 5 = 50

Odgovor: Vsota je 60. Razlika je 50.

3. Razliki števil 47 in 7 prištej vsoto števil 20 in 30.
Katero število dobiš?

47 - 7 = 40 20 + 30 = 50 40 + 50 = 90

Odgovor: Dobiš število 90.

4. V 2. a razredu je 9 dečkov in 9 deklic. V 2. b razredu je enako število deklic in 2 dečka več, kot je dečkov v 2. a razredu.
Koliko učencev je v 2. b razredu?

dečki v 2.b 9 + 2= 11 9 + 11= 20

Odgovor: V 2.b razredu je 20 učencev.

SPOZNAVANJE OKOLJA

1. Gibanje

Glasno preberi spodnje besede. Povej, kdo oz. kaj se tako giba:

tek, hoja, poskoki, vožnja, kotaljenje, valjanje, hopsanje, plezanje, plazenje

Razmisli:

Ali se gibajo samo osebe ali tudi predmeti?

Kaj je gibanje?

V UČ na str. 71 si oglej ilustracijo in pripoveduj:

1. **Katere osebe se gibajo?** Osebam daj imena in ustno opiši, kako se gibajo. (Premikajo lahko tudi le del telesa.)

Primer: Filip potiska avtomobilček, v katerem je Miha.

2. **Katere osebe se ne gibajo?**

3. **Kateri predmeti se gibajo? Kako se ti predmeti gibajo?**

Primer: Gugalnica se guga.

4. **Kateri predmeti pri gibanju puščajo sledi?**

5. **Kateri predmeti se ne gibajo?**

V zvezek za SPO napiši naslov:

Gibanje

Nariši preglednico:

PREDMET	GIBANJE 1	GIBANJE 2	GIBANJE 3

ŽOGA	poskakuje	se kotali	miruje

Navodilo:

Poišči predmete, npr. različne igrače ali predmete, kot so avtomobilček, žoga, vetrnica, igračka na kolesih, ki jo vlečemo, kuhinjski valjar, žogica za namizni tenis, papirnati robček …

Poskusi na različne načine spraviti v gibanje igrače oz. predmete (vlečenje, potiskanje, pihanje …).

Natančno opazuj gibanja. Svoja opažanja zapisuj v preglednico.

---

2. Kako delujejo?

Poišči doma nekaj igrač, ki se lahko premikajo ali pa se premika del igrače (avtomobilček, bager, žoga, ropotulja …).

Preizkusi delovanje igrače in razmisli, kako deluje. Poskusi ustno razložiti, kako deluje in zakaj se določen del premika.

Razmisli:

Ali se vse igrače premikajo na enak način?

Ali se gibljejo vsi sestavni deli posamezne igrače?

UČ za SPO, str. 72

Preberi zapisano in si oglej fotografiji. Ustno odgovori na vprašanja v besedilu.

Oglej si fotografijo bagra in poimenuj njegove sestavne dele.

Poglej, če imaš doma škarje, klešče in klešče za trenje orehov.

Preizkusi njihovo delovanje. Delovanje pozorno opazuj.

Poskusi odgovoriti na zastavljeno vprašanje v učbeniku v zvezi z delovanjem klešč za trenje lešnikov in škarij.

Poskusi:

1. naloga

Na mizo stresi manjše predmete (lego kocke, gumbe, zunaj lahko tudi pesek ali mivko …) Roko položi na mizo. Brez premikanja roke v komolcu spravi predmete na kupček.

V zvezek nariši, kaj si počel in napiši, kateri del roke si premikal.

2. naloga

Oponašaj ročico bagra. Z roko zajemi predmete tako, kot bager zajema pesek z žlico.

V zvezek nariši, kaj si počel in napiši, katere dele roke premikaš.

3. naloga

Delovanje škarij: S prsti na roki posnemaj delovanje škarij. Nariši položaj prstov.

---

3. Kako se gibajo in premikajo?

Tovornjak in rovokopač

Imaš doma igračo, podobno tovornjaku in rovokopaču? Če jo imaš, se malce poigraj z njo in razmisli, kako se lahko giblje.

Nato si oglej posnetek gibanja tovornjaka in rovokopača na spletni strani:

https://www.youtube.com/watch?v=jjFzOa2K5_I ali:

https://www.youtube.com/watch?v=QTfg2_SRcY4

Razmisli s pomočjo vprašanj:

Kako se premika igrača tovornjak?

Kako se premikajo pravi tovornjaki?

Kaj jih poganja?

Kdo je še potreben, da se tovornjak ustrezno giblje?

S pomočjo česa usmerjamo vožnjo tovornjaka?

Kateri deli se pri tovornjaku lahko premikajo?

Kako se je gibal rovokopač?

Kaj je delal?

Kaj poganja ta stroj?

Kdo ga mora upravljati, da stroj ustrezno deluje?

Se je premikal v celoti ali se je premikal le del stroja? ...

- Z roko posnemaj delovanje rovokopača.

Se roka premika v celoti ali se premika le določen del?

Ali tovornjak in rovokopač pri gibanju puščata sledi? Kako nastanejo sledi? Kje jih opazimo?

V UČBENIKU za SPO preberi na str. 73 zgornji del.

Na ilustraciji (UČ, str. 71) poišči pripomočke za gibanje, jih poimenuj ter povej, kako jih uporabljamo, kako delujejo in kako se gibajo.

ŠPORT

1. Spretnosti z žogo

Danes za vaje potrebuješ žogo. Če žoge nimaš, izvedi eno od prejšnjih vaj. Pomembno je, da ostaneš telesno aktiven.

Ogrevanje (vaje izvedi z žogo v roki):

10 poskokov

10 počepov

10 poskokov po eni nogi, nato zamenjaj nogo

Žogo daj med kolena in poskakuj (glej sliko)

Nošenje žoge na trebuhu (glej sliko)

Vodenje žoge.

Bodi pozoren, da ne “tepeš” žoge, ampak položiš celo dlan na žogo in jo tudi s pomočjo prstov močno potisneš proti tlem. (Poglej, kako ima deček položeno dlan na žogo.)

Kotaljenje žoge

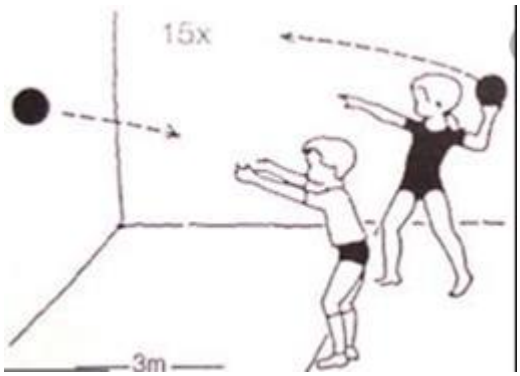
Postavi si ovire (lahko napolniš plastenke z vodo do polovice in jih postaviš namesto stožcev).

Žogo kotali okrog ovir:

- z nogo
- z roko
- s palico
- z metlo
- poskusi tudi z glavo

Met žogice v steno

Žogo z razdalje 2 m meči z eno roko v steno. Lovi jo z obema rokama. (glej sliko)



Podaja žoge v paru

Če imaš koga, da izvaja zadnjo vajo s teboj, si podajajta na enak način žogo z razdalje 2 m. Za vsakih 10 podaj, ko žoga ne pade na tla, povečajta razdaljo za en majhen korak.

2. Tek na prostem

Z odraslo osebo se odpravi v naravo in poiščita primerno potko, kjer boš lahko neovirano tekel. Lahko tečeš nekaj časa v eno smer, nato obrneš in se vračaš nazaj (delaš kroge). Priporočam makadamsko pot. S seboj vzemi stekleničko vode. Odrasla oseba lahko sodeluje ali pa le poskrbi za tvojo varnost.

Ogrevalni tek

Neprekinjeno teci v pogovornem tempu 2 minuti. Po teku hodi in izvedi dihalne vaje.

Gimnastične vaje

Naredi gimnastične vaje od glave do pet tako, kot v šoli. Primeri:

- kroženje z glavo
- kroženje z rameni naprej, nazaj
- kroženje z boki
- kroženje s koleni (dlani so na kolenih)
- kroženje z gležnjem in zapestji
- 10 počepov
- 10 predklonov izmenično k desnemu in levemu stopalu

Tek v različnem tempu in pri različni obremenitvi

Tvoj tek naj bo sestavljen tako, da menjuješ hitrost: najprej tečeš daljšo razdaljo počasi, nato krajšo hitro in to večkrat ponoviš. Krajšo razdaljo lahko nadomestiš s tekom v klanec, če je ta na tvoji progi.

Primer:

- 2 minuti v počasnem pogovornem tempu
- pol minute v hitrem tempu ali tek v klanec
- 3 minute v počasnem tempu
- ena minuta v hitrem tempu
- 3 minute v počasnem tempu
- ena minuta v hitrem tempu
- 4 minute v zelo počasnem tempu

Če se preveč utrudiš, teci počasneje ali vmes hitro hodi. Poskusi brez ustavljanja. Na koncu vaj ne pozabi popiti nekaj vode.

3. Razmigajmo se ob glasbi

Najprej zabavne **MIGAJ – ZMRZNI vaje** z malce angleščine:

https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE

Sedaj pa še malo plesa. Poskusi ponavljati za plesalci na posnetku:

https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8

GLASBENA UMETNOST

1. Orffova glasbila

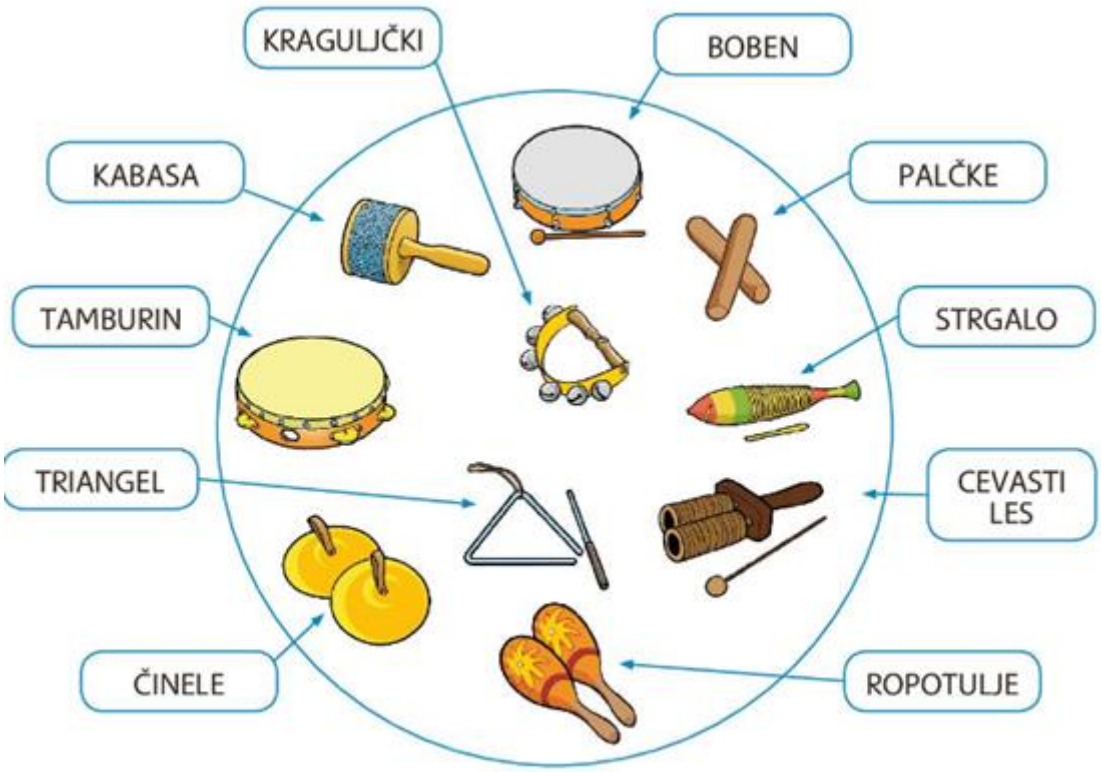
Danes boš ponovil, kar že veš o *Orffovih glasbilih*, verjetno pa boš izvedel tudi kaj novega.

1. Klikni na povezavo in si oglej posnetek:
   https://www.youtube.com/watch?v=C1A-_6ljnHg
2. Na spodnji povezavi si oglej sliko *Orffovih glasbil* v učbeniku za glasbeno umetnost:

   https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2GUMUC&pages=36&layout=single

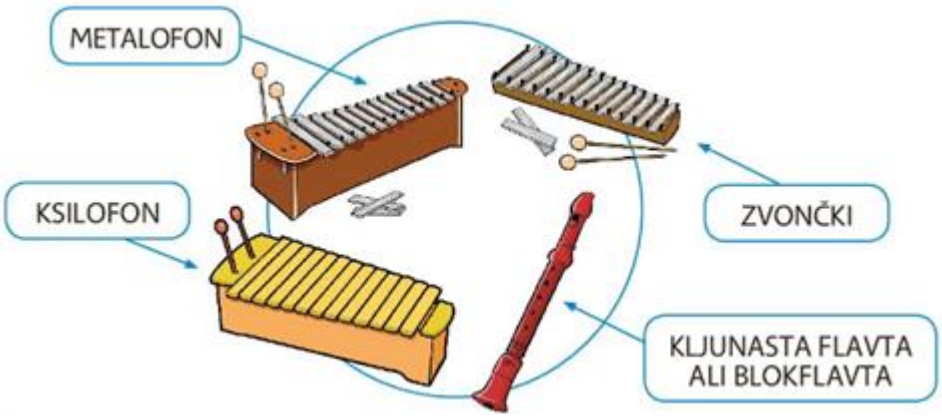
- Zgoraj so predstavljena **ritmična glasbila**. To so tista, na katera lahko igramo le **ritem**, ne pa melodije.

  Oglej si sličice posameznih glasbil in jih poskusi poimenovati. Ali poznaš vsa imena?



- Spodaj so **melodična glasbila**. Na njih lahko igramo **melodijo**.

  Oglej si sličice posameznih glasbil in si poskusi zapomniti njihova imena.



Metalofon in *ksilofon* sta si zelo podobna, vendar ima metalofon ***kovinske*** ploščice, ksilofon pa *lesene*.

- Odpri zvezek za glasbeno umetnost in napiši naslov:

Orffova glasbila

Sličice *Orffovih glasbil* preriši v zvezek in jih ustrezno poimenuj.

Če imaš možnost, jih lahko tudi natisneš in prilepiš.

---

2. Pojemo pesmice 2. razreda

Danes se boš pripravljal na ocenjevanje znanja.

1. Na spodnji povezavi poslušaj posnetke pesmic, ki smo se jih učili v tem šolskem letu in ob njih zapoj:

   https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2

   Pomagaš si lahko z besedilom pesmi v tvojem zvezku: ABC PESEM, Šolski zvonec, Sovica Oka, Ura, *Čukova ženitev,* Ajtutaj, mirna noč je zdaj, Veverica, Vrabček, Zajček že spi, Rasla je jelka, Izidor ovčice pasel, Ob bistrem potoku je mlin, Rac, rac, racman, Pomladna …

2. Pesmice, ki smo se jih učili v tem šolskem letu samostojno zapoj očku, mamici bratcu, sestrici ...

LIKOVNA UMETNOST

Arhitektura: Oblikovanje notranjega prostora – domišljijska soba (ocenjevanje znanja)

Danes se boš preizkusil kot arhitekt.

Preden smo ostali doma, smo pri likovni umetnosti iz škatlic, papirja in blaga oblikovali prostor v vašem stanovanju. Ali se spomniš?

Tudi tokrat boš oblikoval notranji prostor - **sobo po svoji zamisli**, ki naj bo čim bolj domiselna.

Tvoj izdelek bo ocenjen, zato delaj samostojno in se zelo potrudi.

Najprej natančno preberi *navodila* in *kriterije ocenjevanja*.

Navodila za delo:

1. **Zaščiti svoj delovni prostor s časopisnim papirjem.**
2. **Pripravi material in pripomočke za delo:**

- škatlo za čevlje ali podstavek iz kartona,
- nekaj manjših škatlic (npr. od zdravil, kozmetike, čajev),
- različne koščke papirja,
- kakšen košček blaga,
- lepilo v stiku ali mekol,
- škarje.

3. **Izdelaj** **domišljijsko sobo**. Pri tem upoštevaj **kriterije ocenjevanja**:

- prepogibaj, reži, oblikuj in lepi manjše škatlice in koščke papirja tako, da dobiš različne elemente (posteljo, omarice, police, mizo, stole…), ki jih lahko dopolniš s koščki blaga;
- na dno in stene škatle za čevlje ali podstavek iz kartona razporedi elemente in jih z lepilom čvrsto prilepi;
- če boš uporabil škatlo za čevlje, ne pozabi na okna in vrata.

Kriteriji ocenjevanja:

- elementi (omare, police, postelje…) so ustrezno razporejeni po prostoru (škatli ali kartonski podlagi),
- elementi so različnih oblik,
- pohištvo je obogateno s podrobnostmi,
- prostor je natančno izdelan (striženje, lepljenje),
- izdelek izkazuje ustvarjalnost.

4. **Pospravi svoj delovni prostor**.
5. **POMEMBNO: Fotografiraj dokončan izdelek in fotografijo pošlji svoji učiteljici**, da bo izdelek lahko ocenila.

ANGLEŠČINA

6. TEDEN: 4. maj – 8. maj 2020

Živijo moji drugošolci!

Upam, da ste preživeli lepe prvomajske počitnice, da ste si spočili, se sprostili in maksimalno uživali. Sedaj je pa potrebno ponovno zavihati rokave in se lotiti učenja, ponavljanja in utrjevanja znanja.

Ta teden bomo namenili pripravi na ustno ocenjevanje znanja v tednu od 11. – 15. maja 2020. Ocenila vas bom snov, ki smo jo skupaj predelali v šoli in bi vas jo morala oceniti že v prvi polovici meseca marca, tik preden smo ostali doma. Karantena nam je nato prekrižala načrte in naše ocenjevanje prestavila v mesec maj.

Spodaj dodajam podrobna navodila kaj vse bom ocenila in na kakšen način. Že sedaj vam želim veliko uspeha in pravilnih odgovorov! Dobro se pripravite.

Učiteljica Eva

Odločila sem se, da vas bom ocenila ustno. Takega načina ocenjevanja ste pri angleščini že vajeni, zato bo tako najlažje. S tri do maksimalno petimi učenci se bomo slišali in videli preko video-klica. Uro ocenjevanja bomo uskladili z vami in z vašimi razredničarkami saj morate biti takrat prosti in ne smete imeti napovedanega še kakšnega videoklica. Ocenjevanje bo kratko in bo končano v roku nekaj minut. Sedaj pa k snovi, ki jo je potrebno pred ocenjevanjem še utrditi.

1. **DRUŽINSKI ČLANI (FAMILY MEMBERS)**

Spoznali smo 7 družinskih članov:
- GRANDFATHER,
- GRANDMOTHER,
- FATHER,
- MOTHER,
- SISTER,
- BROTHER,
- BABY.

Vse člane morate znati pravilno poimenovati v angleščini, jih prepoznati na fotografiji ali povedati kako jih poimenujemo po slovensko. Za lažje učenje pravilne izgovorjave si lahko pomagate s posnetkom na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ. Ne učite se vseh besed na posnetku, ponovite le naštete in besedo BABY, ki jo posnetek ne vsebuje.

2. **IGRAČE (TOYS)**

Spoznali smo 6 igrač:
- A TRAIN,
- A BALL,

- A DOLL,
- A PLANE,
- A TEDDY BEAR,
- A CAR.

Igračo pravilno poimenuj v maternem in tujem jeziku, po poimenovanju jo preprosto narišeš, prepoznaš jo na sliki. Poleg besede ne pozabi na nedoločni člen, to sta A ali AN pred besedo. V tujem jeziku znaš povedati katera je tvoja najljubša igrača.

3. NASPROTJA (OPPOSITES)

Spoznali smo 4 nasprotja:
- BIG/SMALL,
- NEW/OLD.

Zopet pravilno poimenuješ nasprotja v maternem in tujem jeziku ter jih slikovno prepoznaš.

4. HIŠNI LJUBLJENČKI (PETS)

Spoznali smo več hišnih ljubljenčkov, znati jih morate 6:
- A CAT,
- A DOG,
- A BIRD,
- A FISH,
- A RABBIT,
- A MOUSE.

Pravilno poimenuješ hišne ljubljenčke v maternem in tujem jeziku ter jih slikovno prepoznaš. Z izgovorjavo nekaterih hišnih ljubljenčkov si lahko pomagaš s pomočjo pesmice na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0.

5. DOMAČE ŽIVALI (FARM ANIMALS)

Spoznali smo 6 domačih živali:
- A PIG,
- A COW,
- A CHICKEN,
- A DUCK,
- A SHEEP,
- A HORSE.

Pravilno poimenuješ domače živali v maternem in tujem jeziku ter jih slikovno prepoznaš. Ko smo se učili o domačih živalih smo si zraven prepevali pesmico. Še enkrat si jo lahko zavrtiš na povezavi

https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg in z njo ponoviš izgovorjavo besed za domače živali v angleščini.

6. DIVJE ŽIVALI (WILD ANIMALS)

Spoznali smo 6 divjih živali:

- A ZEBRA,
- A MONKEY,
- A TIGER,
- A LION,
- A GIRAFFE,
- AN ELEPHANT.

Pravilno poimenuješ divje živali v maternem in tujem jeziku ter jih slikovno prepoznaš. Učenje angleških besed za divje živali nam je popestrila pesem na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk. Predvajaj si jo in z njo ponovi izgovorjavo besed.

7. NARAVNA OKOLJA (NATURAL HABITATS)

Spoznali smo 5 naravnih okolij:

- FOREST,
- SEA,
- MOUNTAINS,
- GARDEN,
- JUNGLE.

Pravilno poimenuješ naravna okolja v maternem in tujem jeziku ter jih slikovno prepoznaš.

To je vsa snov, ki jo bom ustno ocenila v tem terminu. Cel teden nameni ponavljanju in utrjevanju snovi, da jo boš naslednji teden, ko boš na vrsti, dobro znal. Preverjanje znanja smo že izvedli v šoli pred napovedanim ocenjevanjem, ki se potem žal še ni zgodilo.

Če boš imel kakšne težave, če česa ne boš znal pravilno poimenovati, naj mi starši napišejo sporočilo na **nagode.eva@guest.arnes.si**. O točni uri in datumu spraševanja pa boste obveščeni tekom tega tedna.

Želim ti čim manj težav pri učenju in lep, zabaven teden. Ostanite zdravi in pridni! :)

Do naslednjič, učiteljica Eva