

TEDEN OD 20. DO 24. APRILA 2020

URNIK (predlagamo za lažje načrtovanje dela)

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
SLJ Velike in male pisane črke: B, b; D, d	SLJ Primerjamo lastnosti	Tehniški dan: IZDELEK IZ TETRAPAKA	SLJ Zbiram papir - zapis zgodbe k sličicam	SLJ Niko Grafenauer: Trd oreh
MAT Odštevam v obsegu do 100 (DE - E = D)	MAT Odštevam v obsegu do 100 (D - E = DE)		MAT Odštevam v obsegu do 100 (D - E = DE)	MAT Seštevam in odštevam v obsegu do 100
SPO Skrbim za okolje	ŠPO Športna abeceda		GUM Utrjevanje obravnavanih pomladnih pesmi	SPO Onesnaževanje
TJA Feelings - How are you?	GUM Učenje pesmi: Pomladna		TJA Happy birthday song	ŠPO Razmigajmo se ob glasbi
			ŠPO Razgibajmo se na prostem	

NAVODILA ZA DELO PO PREDMETIH

SLOVENŠČINA

1. Velike in male pisane črke: B, b

1. Na sličici ali v *deželi Lilibi* si ogledaj, kako pravilno zapišemo veliko in malo pisano črko **B, b**:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/b/kako-napis-emo-to-crko>

2. Obe črki zapiši 10x s kazalcem:



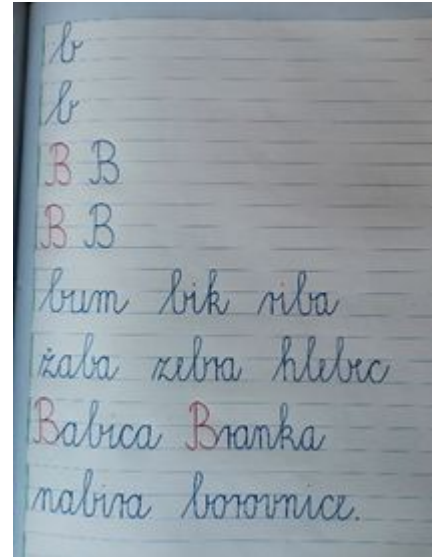
- po mizi,
 - bratu, sestri, mami ali očku na hrbet,
 - na dlan.
3. V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.
4. Napiši mavrični pisani črki **B** oziroma **b**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.

5. Na novo stran napiši:

- 2 vrsti male pisane črke **b**,
- 2 vrsti velike pisane črke **B**,
- s pisanimi črkami zapiši naslednje besede in poved:

bum, bik, riba, žaba, zebra, hlebec

Babica Branka nabira borovnice.



Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.

2. Velike in male pisane črke: D, d

1. Na sličici ali v *deželi Lilibi* si oglej, kako pravilno zapišemo veliko in malo pisano črko **D, d**:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/d/kako-napis-emo-to-crko>

2. Obe črki zapiši 10x s kazalcem:

- po mizi,
- bratu, sestri, mami ali očku na hrbet,
- na dlan.

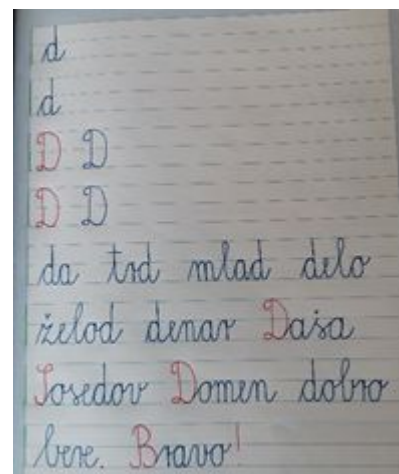


3. V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.
4. Napiši mavrični pisani črki **D** oziroma **d**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.
5. Na novo stran napiši:
 - 2 vrsti male pisane črke **d**,
 - 2 vrsti velike pisane črke **D**,
 - s pisanimi črkami zapiši naslednje besede in poved:

da, trd, mlad, delo, želod, denar, Daša

Sosedov Domen dobro bere. Bravo!

Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.



3. Primerjamo lastnosti

1. Oglej si posnetek:
<https://www.youtube.com/watch?v=8ohFha0N8jQ>
2. Odpri **delovni zvezek** na **strani 32**. Oglej si sličice in preberi povedi pod njimi.
3. Reši nalogo na **strani 33**. Piši z malimi tiskanimi črkami.

4. Zbiram papir – zapis zgodbe k sličicam

1. V šoli dvakrat na leto pripravimo zbiralno akcijo papirja. Takrat učenci in učitelji lahko prinesemo papir, katerega ne potrebujemo več. Zbrani papir se potem reciklira, to pomeni, da iz njega naredijo nov papir. Tako pripomoremo k varovanju okolja.
 - Ali si že kdaj sodeloval v zbiralni akciji papirja?

2. Odpri **delovni zvezek** na **strani 39**. Natančno si oglej sličice.
 - V mislih poskusi sestaviti zgodbico. Kaj se je zgodilo najprej, kaj potem in kaj nazadnje? Kako se je zgodbica končala?
 - Če imaš možnost, zgodbico povej staršem.
3. Odpri zvezek z vmesnimi črtami. Napiši naslov:

Zbiram papir

- Z malimi tiskanimi črkami zgodbico še zapiši. Dolga naj bo od 6 do 10 povedi.
 - Pozoren bodi na pravilen zapis, velike začetnice in končna ločila. **Piši lepo in čitljivo.**
-

5. Niko Grafenauer: TRD OREH

1. Poslušaj pesmico:
<https://www.youtube.com/watch?v=1GDPLkz4iRk>
2. Da boš pesmico lažje razumel, naj ti razložim nekaj besed:
 - **mrko** gleda – grdo gleda
 - v **strumni** vrsti – v ravni vrsti
 - **trd oreh** – težka naloga
 - **zakorači** - zakoraka
 - ga **teži** – razmišlja in razmišlja, kako bi prišel do pravilne rešitve
3. Odpri **berilo** na **strani 20**. Če ga slučajno nimaš, si pomagaj z *deželo Lilibi*:
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2BERILO&pages=20-21>
 - Dvakrat glasno preberi pesmico.
 - Razmisli:
 - Kako je naslov pesmi?

- Kdo je pesnik?
- Koliko kitic ima pesmica?
- Ali najdeš kakšno rimo?
- Preveri, ali si razmišljal pravilno:

Naslov pesmi je *Trd oreh*. Pesnik je *Niko Grafenauer*. Pesmica ima *tri kitice*. Rime so: *skrbi – boli, gleda – preseda, prsti – vrsti, pomaga – zmaga, potlači – zakorači, teži – tri*.

- O čem pesmica govori? Zakaj ji je dal pesnik naslov **Trd oreh**?

Tako je. Pesmica govori o tem, da Pedenjped že tri dni razmišlja in razmišlja, koliko je tri krat tri. To je zanj trd oreh, saj ne ve in ne ve, kakšna je pravilna rešitev.

4. Spremeni se v Pedenjpeda iz pesmice. Brez besed poskusi zaigrati, kako se počuti in kaj dela.

MATEMATIKA

1. Odštevam v obsegu do 100 (DE - E = D)

Ponovi, kako se imenujejo členi pri odštevanju:

$$6 - 2 = 4$$

Diagram illustrating the components of a subtraction equation:

- The number **6** is labeled as **zmanjševanec** (minuend).
- The number **2** is labeled as **odštevanelec** (subtrahend).
- The number **4** is labeled as **razlika** (difference).

DZ, stran 78: Reši besedilne naloge 11., 12., 13.

Ne pozabi na postopek reševanja besedilnih nalog:

1. **Preberi** nalogo in **razmisli**.
2. **Obkroži** podatke, **podčrtaj** vprašanje.
3. **Napiši** račun in **izračunaj**.
4. **Ponovno preberi** vprašanje.
5. **Odgovori** s celo povedjo.

DZ, stran 79: reši celo stran.

15. Prečrtaj račune z nepravilnim rezultatom. Prečrtane račune prepisi in pravilno izračunaj.

$$~~45 - 4 = 49~~$$

$$45 - 4 = 41$$

$$55 - 4 = 58$$

$$98 - 7 = 91$$

$$73 - 3 = 76$$

Lahko vadiš odštevanje do 100:

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/gradiva_mat_100/odstevanje_100_d_e_e_brez_prehoda.htm

2. Odštevam v obsegu do 100 (D – E = DE)

Ustno izračunaj:

$$10 - 4 = \quad 10 - 5 = \quad 10 - 8 =$$

$$10 - 7 = \quad 10 - 7 = \quad 10 - 6 =$$

$$20 - 4 = \quad 20 - 5 = \quad 20 - 8 =$$

$$20 - 7 = \quad 20 - 7 = \quad 20 - 6 =$$

Lahko vadiš seštevanje in odštevanje do 20:

https://www.digipuzzle.net/minigames/cloudmath/cloudmath_zero_to_twenty.htm?language=slovenian&linkback=../education/math-till-20/index.htm

Pripravi karo zvezek in napiši naslov:

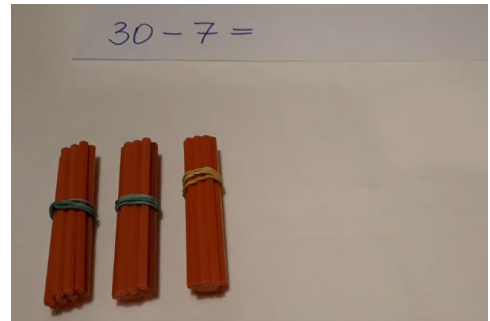
Odštevamo ($D - E = DE$)

Napiši račun:

$$30 - 7 =$$

Oglej si posnetek računanja s pomočjo palčk:

<https://www.youtube.com/watch?v=WQ4HsyGeHTA>

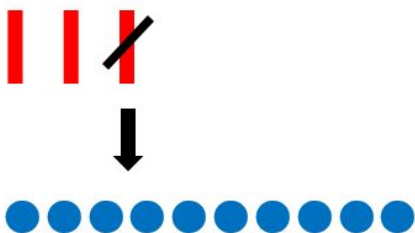


Nariši skico (3 desetice):

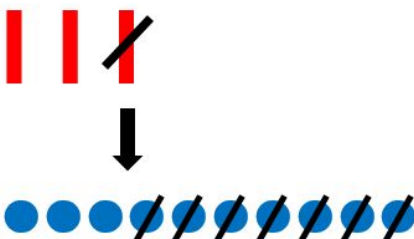


Najprej je potrebno eno desetico razstaviti na enice, da jih bomo lahko odšteli.

Prečrtamo zadnjo desetico in narišemo namesto nje 10 enic:



Sedaj lahko odštejemo. Prečrtamo 7 enic:



Poglej, kaj je ostalo neprečrtano. To je rezultat.

Rezultat zapiši.

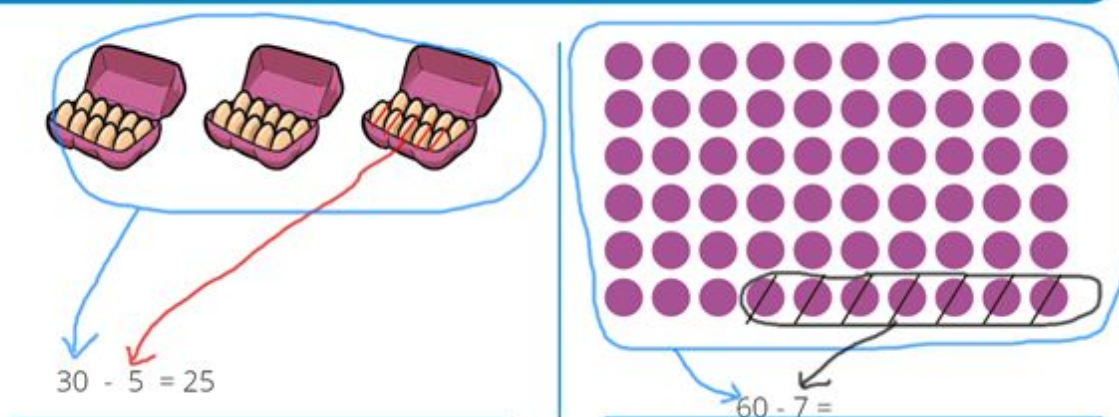
$$30 - 7 = 23$$

DZ, stran 80

Oglej si zgornji nalogi.

Reši nalogo 16:

16. Oglej si sliko. Napiši račun.



DZ, stran 81, nal. 17, 18

3. Odštevam v obsegu do 100 (D - E = DE)

DZ za MAT, stran 81 nalogi 19 in 20

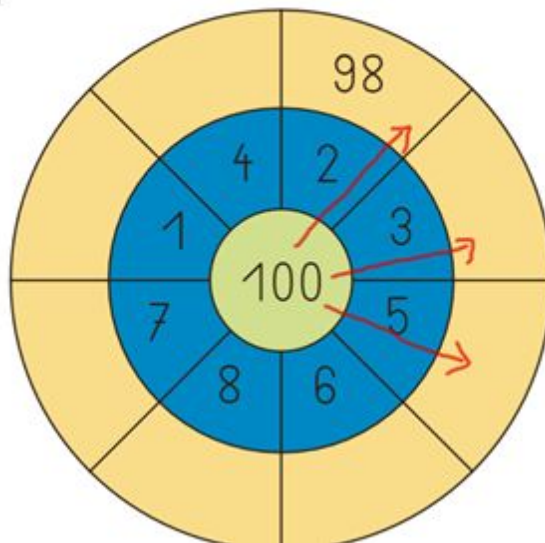
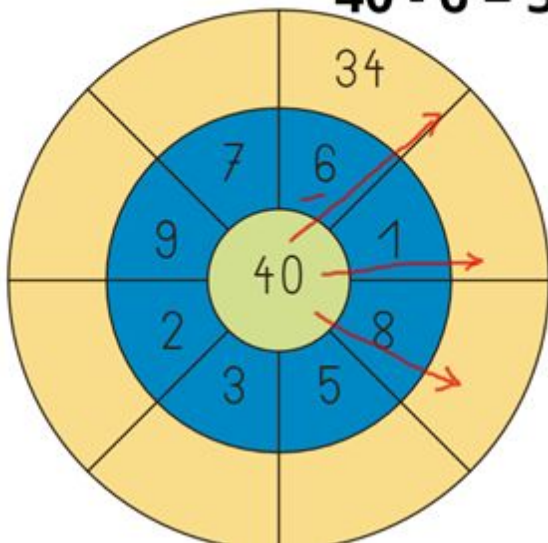
Ne pozabi na **postopek** reševanja besedilnih nalog

Pri nalogi 20 ne pozabi obkrožiti merskega števila in merske enote: 100 cm in 8 cm.

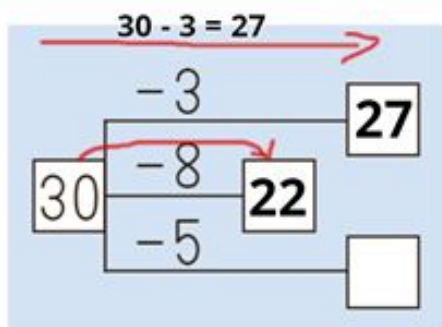
Tudi v računu morajo biti ob številkah zapisane merske enote.

21. Odštej.

$$40 - 6 = 34$$



22. Odštej.



23. Dopolni.

	70	50	80	
za 8 manj	62	42		

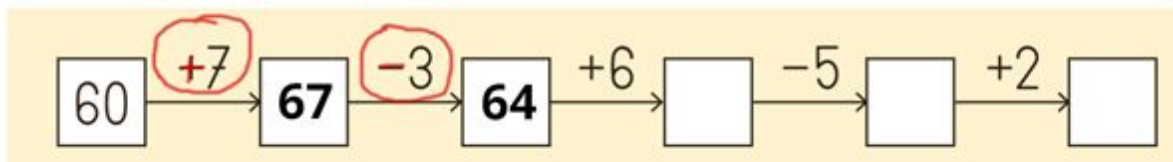
$70 - 8 = 62$ $50 - 8 = 42$

4. Seštevam in odštevam do 100

DZ za MAT, str. 83 in 84

Naloga 2: Bodi pozoren na znaka + in –

2. Dopolni.



Naloga 3 - namig:

Odštej: znak minus Prištej: znak plus

Naloga 4 in 5:

Ne pozabi na postopek reševanja besedilnih nalog.

Naloga 6 (malce zahtevnejša naloga za bistre glave)

Nalogo reši v karo zvezek.

SPOZNAVANJE OKOLJA

1. Skrbim za okolje

Tokrat boš razmišljal o ločevanju odpadkov, varčevanju z vodo, elektriko, kompostiranju, sajenju novih rastlin, nevarnih odpadkih ...

- **Razmisli ob vprašanjih:**

- Kaj so odpadki?
- Kje nastanejo odpadki?
- Kam odlagamo odpadke?

- Zakaj jih odlagamo v zabojnike?
- Zakaj odpadke zbiramo ločeno?
- Kaj spada med organske odpadke?

Da boš lažje našel odgovore, si na povezavi poglej kratko risanko o odpadkih:

<https://www.youtube.com/watch?v=vbM6nY6lvbY>



- **Ali veš, da v kuhinji nastanejo ostanki hrane, ki niso odpadki in jih lahko še uporabimo?**

Kam jih odlagamo? (Ostanke hrane odlagamo v bio odpadke ali na kompost.)

Kaj je to kompost? Čemu služi?

V **kompostu** živi veliko drobnih živalic, ki te ostanke predelajo. Tako predelani ostanke nam na vrtu služijo za gnojilo. Poglej si kratek filmček o deževniku in kompostu:

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/zgodbe-iz-skoljke/174484189>



- **Nevarni odpadki**

Kateri odpadki sodijo med nevarne odpadke?

To so prazni deodoranti, stara zdravila, baterije, laki, čistila ...

Med nevarne odpadke jih uvrščamo, ker so strupeni in nevarni za živa bitja.

Nevarne lastnosti snovi so na embalaži označene s posebnimi znaki. (Glej sličice na desni.)



- **UČ, str. 64**

Oglej si sličice in preberi, kako otroci skrbijo za okolje.

Kaj od prikazanega tudi sami počnete doma in kaj v šoli?

Naloga: V zvezek zapiši ali prikaži s sličicami, kako pri vas doma skrbite za okolje.

2. Onesnaževanje

- **Razmisli ob vprašanjih:**

- Kaj se zgodi, če ne skrbimo za okolje?



- Kaj pomeni ta znak? *(Nevarno za vodno okolje.)*
- Kdo ali kaj onesnažuje okolje? Kaj onesnažujejo?
- Kaj se zgodi, če odpadke mečemo na tla?

- **Ali veš:**

- da se papir razkrajja en mesec,
- nogavica eno leto,
- pločevinka 200 let,
- plastična steklenica 400 let.
- da se žvečilni gumi nikoli ne razgradi?

- **Posledice onesnaževanja**

Razmisli, kdo čuti posledice onesnaževanja in kako.

Na povezavi si poglej fotografije posledic

onesnaževanja:

<https://www.youtube.com/watch?v=D8JKrIFQUvA>



- **UČ, str. 65:** Preberi si besedilo in si oglej fotografije. Razmisli ob vprašanjih:

- Kdo ali kaj so onesnaževalci na fotografiji?
- Kaj vse onesnažujejo?
- Kakšne posledice čutimo ljudje?

- Kakšne so posledice onesnaževanja v naravi?
- Ali bi lahko preprečili onesnaževanje?

- V zvezek za SPO napiši naslov:

Preprečujmo onesnaževanje

V zvezek napiši vsaj 5 konkretnih predlogov, kaj bi lahko naredil ti in tvoja družina, da bi manj onesnaževali okolje.

Za pomoč pri odgovorih in za ponovitev o skrbi za okolje preberi v **DZ za slovenščino str. 36 in 37.**

ŠPORT

1. Razgibajmo se na prostem

Vzdržljivostni tek na prostem

Neprekinjeno teči v pogovornem tempu 4 minute. Če ne zdržiš, vmes hodi. Po teku hodi in izvedi dihalne vaje.

Gimnastične vaje

Naredi gimnastične vaje od glave do pet tako, kot v šoli. Primeri:

- kroženje z glavo
- kroženje z rameni naprej, nazaj
- kroženje z boki
- kroženje s koleni (dlani so na kolenih)
- kroženje z gležnjem in zapestji
- 10 počepov
- 10 predklonov izmenično k desnemu in levemu stopalu

Vaje na nizkem robniku (Prosi starše, da te varujejo.)

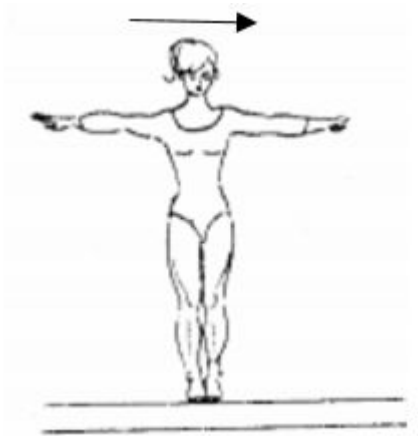
1. Poišči nizek robnik (širine 10 do 15 cm; **ne ob cesti**) in hodi po njem. Roke razširi, da imaš dobro ravnotežje. Trup mora biti vzravnane, gledaš naprej, ne v noge. Stopali postavljaš eno pred drugo.



2. Dvigni se na prste in se zasukaj vstran.



3. Hodi vstran, najprej v levo, nato še v desno.



4. Počepni tako, da je ena noga pred drugo, in se zavrti na tisto stran, kjer je noga zadaj. Poskusi se zavrteti v nasprotno smer.



Zopet se dvigni in ponovi naloge od 1. do 4. vaje.

2. Športna abeceda

Naslednje vaje izvajaj večkrat v tem tednu, predvsem tiste dneve, ko ne moreš ven. Sestavljalj različne besede.

V ŠPORTNA ABECEDA

SESTAVI SVOJE ŠPORTNO IME: NAREDI GIBALNE VAJE ZA VSAKO ČRKO SVOJEGA IMENA. LAHKO PA SESTAVLJAŠ TUDI DRUGE BESEDE. K IGRI POVABI TUDI OSTALE ČLANE DRUŽINE.

- | | |
|--|---|
| A - 10 žabjih poskokov | L - stoja na lopaticah-sveča (30 sekund) |
| B - 10x kroženje z rokami naprej | M - kroženje s trupom (10x na vsako stran) |
| C - 5 sklec | N - zasuki z rokami v stran (10x na vsako stran) |
| Č - 10 zajčjih poskokov | O - 30x visoki skip na mestu |
| D - hoja naprej v čepu (5metrov) | P - 5 vojaških poskokov |
| E - 10x skoki po desni nogi | R - 10x kroženje z rokami nazaj |
| F - 10x skoki po levi nogi | S - hoja po vseh štirih nazaj (15 sekund) |
| G - hoja po vseh štirih (15 sekund) | Š - 10 bočnih poskokov |
| H - 10 visokih sonožnih poskokov | T - hopsanje na mestu (15 sekund) |
| I - 15x kroženje s trupom | U - 10x dvigovanje iztegnjenih nog v sedlu |
| J - 10 počepov | V - 5 poskokov v počepu |
| K - 5 izpadnih korakov z vsako nogo | Z - hitri tek na mestu (20 sekund) |
| | Ž - hoja nazaj v čepu (5 metrov) |

3. Razmigajmo se ob glasbi

Najprej vaje z malce angleščine: https://www.youtube.com/watch?v=6u9dtrZ_cxs



Imaš rad ples? Poskusi ponavljati za plesalci na posnetku:

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>



GLASBENA UMETNOST

1. Učenje pesmi: Pomladna

Danes se boš naučil/a še eno pomladno pesem.

- Poslušaj glasbeni posnetek pesmi **POMLADNA**:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Pesmico poslušaj večkrat in jo potem **skušaj zapeti sam/a brez posnetka**.

Tako si jo boš lažje zapomnil/a. Večkrat jo ponovi tudi naslednje dni.

Besedilo pesmi najdeš na spodnji povezavi:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2GUMUC&pages=58&layout=single>

- Nariši dogajanje v pesmi po predlogi. Dogajanje nariši v zvezek za glasbeno umetnost.

Janez Bitenc

POMLADNA

<i>Na polju rožice cveto ...</i>	<i>... na drevju pa ptički pojo.</i>
<i>Z neba nam sveti sonček zlat ...</i>	<i>... že prišla je k nam pomlad.</i>
<i>Iz gozda sem pa znani glas naznanja, da prišla je v vas ...</i>	<i>... spet dobra mila kukavca, srca moj'ga ljubica.</i>

2. Utrjevanje obravnavanih pomladnih pesmi

- Ponovi besedilo Zvonček in trobentica in ga ritmiziraj s ploskanjem.

Pomagaj si s sliko ali spodnjo povezavo:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZGUM&pages=26&layout=single>

ZVONČEK IN TROBENTICA

Slavko Jug

1. Krožce, ki ponazarjajo kratko dobo, pobarvaj modro.

ZVON - ČEK IN TRO - BEN - TI - CA
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

STA MED MU - ZI - KAN - TE - ŠLA.
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

SPTI - ČKI DRO - BNI - MI NA JA - SI
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ZBRA - LI SO SE IN PO - ČA - SI
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ZA - I - GRA - LI SO TA - KO,
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

DA JE KAR O - DME - VA - LO.
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

- Pesmici **Rac, rac, racman** in **Pomladna** večkrat **zajoj sam/a**, brez posnetka.

Če ti melodija in besedilo še delata težave, si pomagaj s posnetki na spodnji povezavi:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Večkrat ju ponovi tudi v naslednjih dneh.

Ali veš, da danes, 22. aprila, praznujemo dan Zemlje? Poglej si kratek filmček o tem:

<https://www.youtube.com/watch?v=6XxuiQkUN9A>

Zagotovo si že kje opazil/a znak za recikliranje:



RECIKLIRATI pomeni ponovno uporabiti.

ALI VEŠ?

Steklenico za pijačo lahko ponovno napolnijo do 60-krat.

Steklo stalijo in ga ponovno oblikujejo.

Nekaterih odpadkov ne smemo sežigati. S sežiganjem zastrupljamo zrak, ker se pri izgorevanju razvijajo zelo strupeni plini. Zato je pomembno, da čim več odpadkov recikliramo ali ponovno uporabimo.

Tetrapak je odpadna embalaža. Iz njega lahko naredimo kaj koristnega, na primer lonček za pisala ali vazo.

NAVODILA ZA DELO

1. V **delovnem zvezku** na **strani 40** so **navodila za izdelavo izdelka** iz odpadne embalaže. Besedilo **glasno dvakrat preberi**.
2. Oglej si preglednico na **strani 41**.
 - Preberi vprašanja.
 - Poišči odgovore v besedilu na **strani 40** in jih podčrtaj.
 - V preglednico vpiši podatke iz besedila. Tvoji odgovori naj bodo tokrat kratki in ne v celih povedih, saj moraš poiskati le podatke.
3. **Zaščiti svoj delovni prostor s časopisnim papirjem.**

4. **Pripravi material in pripomočke za delo** (glej DZ str. 40).

Namesto papirnatih brisačk lahko uporabiš navaden časopisni papir.

Ker doma verjetno nimate tempera ali vodenih barv, posušen izdelek oblepi s kosi barvastega papirja.

5. **Izdelaj posodico iz tetrapaka. Upoštevaj postopek izdelave v DZ.**

6. **Pospravi svoj delovni prostor:**

- Pripomočke dobro očisti in jih vrni na pravo mesto.
- Zaščitni papir zloži in odloži v škatlo za papir.



ANGLEŠČINA

5. TEDEN: 20. april – 24. april 2020

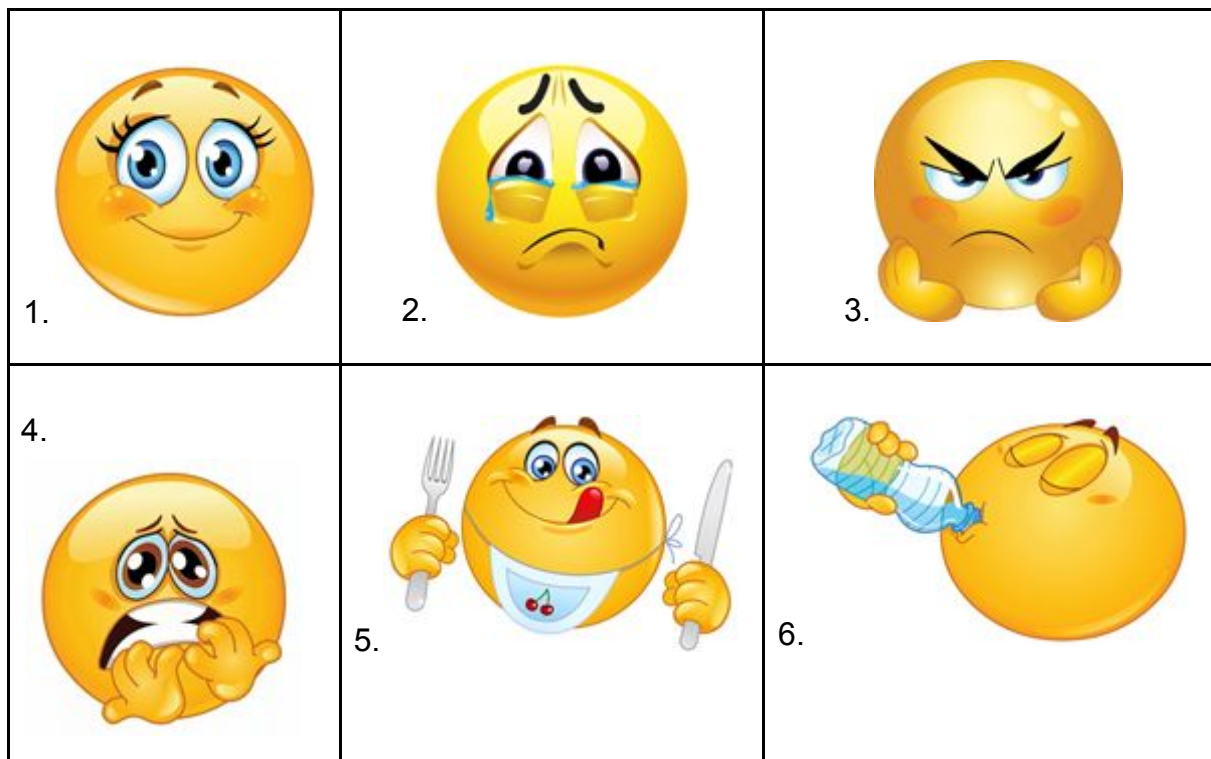
Dragi učenci!

Znašli smo se v posebni situaciji. Že nekaj tednov smo ločeni od svojih bližnjih, od svojih sošolcev, učiteljic, prijateljev. Ob vsem tem se nam porajajo različna čustva. Včasih smo veseli, drugič žalostni, zagotovo kdaj tudi jezni. Čustva izražamo s svojim vedenjem in besedami, dejanji. Če vas vprašam, kako ste, mi boste znali hitro odgovoriti. Kaj pa, če vprašam: How are you? Naučimo se odgovoriti tudi na to. Ta teden se bomo torej učili o čustvih, ob tem pa si bomo zapeli še za rojstni dan. Veliko zabave ob učenju novih besed vam želim!

Učiteljica Eva

1. DAN:

Vprašajte svoje starše, brata, sestro, kako se danes počutijo. Povejte jim, kako se vi počutite. Pogovorite se, zakaj je vaše počutje tako. Na spodnjih slikah je nekaj čustvenih izrazov. Dobro si jih oglejte in razmislite, katero čustvo predstavlja posamezna slika.



Katera čustva in občutki so predstavljena v zgornji tabeli? Pod številko 1 je čustveni izraz VESELJA, pod številko 2 ŽALOST, 3 JEZA, 4 STRAH, 5 LAKOTA in 6 ŽEJA. Vse ste zagotovo že občutili, zato jih dobro poznate. Ta čustva in občutke poskusite prikazati z obrazno mimiko (svoja usta, oči in celoten obraz prilagodite npr. veselju).

Vsa naštetá čustva bomo sedaj spoznali še v angleščini.

- 1. VESELJE = **HAPPY** (hepi)
- 2. ŽALOST = **SAD** (sed)
- 3. JEZA = **ANGRY** (engri)
- 4. STRAH = **SCARED** (skerd)
- 5. LAKOTA = **HUNGRY** (hangri)
- 6. ŽEJA = **THIRSTY** (trsti)

Tako kot v šoli večkrat utrjujemo, bomo sedaj s ploskanjem utrdili izgovorjavo na novo usvojenih besed: HA-PPY, SAD, AN-GRY, SCARED, HUN-GRY, THIR-STY (besede glasno izgovarjaj in poleg ritmično ploskaj).

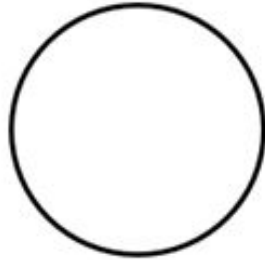
V zvezku na vrh strani napiši naslov:

FEELINGS = ČUSTVA

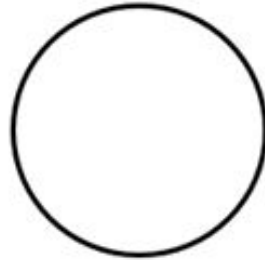
Tisti, ki imate doma tiskalnik, natisnite učni list (spodaj) in ga prilepite pod naslov ter v kvadratke narišite čustvene izraze, ki so zapisani pod krogci (krog predstavlja obraz).

Tisti, ki nimate možnosti tiskanja, narišite obraze (preproste »smejkote«) in spodaj zapišite angleški in slovenski izraz za narisano čustvo (tako kot je prikazano na učnem listu).

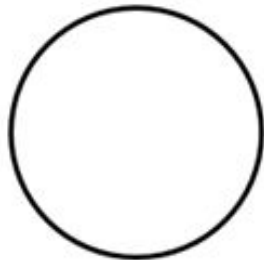
FEELINGS



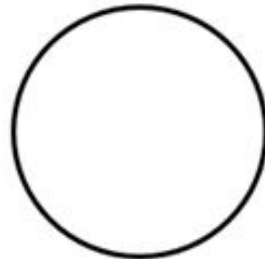
HAPPY – VESEL



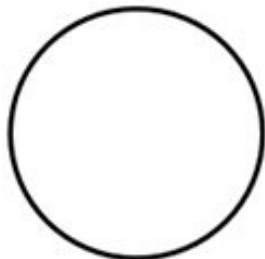
SAD – ŽALOSTEN



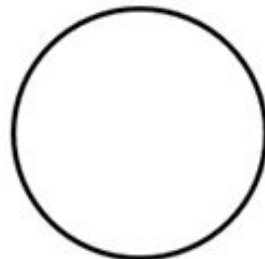
SCARED – PRESTRAŠEN



ANGRY – JEZEN



HUNGRY – LAČEN



THIRSTY – ŽEJEN

O čustvih govori zelo znana pesmica *Če si srečen*. Naučimo se jo še po angleško. Pesmico večkrat poslušaj, da se naučiš besedila, potem pa dodaj še gibe: <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>. Vse besede so že znane in jih boste razumeli, razen: SLEEPY = zaspan/-a, TAKE A NAP = pojdi počivat. Upam, da boste ob pesmici uživali. Lahko vključite vse člane družine in skupaj zapojete ter zaplešete.

2. DAN:

Udobno se namesti na kavč, stol, posteljo in si pozorno oglej risanko: Peppa Pig: My Birthday Party (<https://www.youtube.com/watch?v=Qij5UyUYoWk>). S starši, bratom ali sestro se pogovori o tem, kaj si videl in katere besede si si zapomnil. Risanka je zanimiva in ima jasno sporočilo, tako da ti bo takoj jasno, da se bomo učili o rojstnem dnevu.

Za rojstni dan imamo ponavadi zabavo. Stanovanje okrasimo z baloni in različnimi okraski. Na zabavo povabimo prijatelje in sošolce. Dobimo okusno torto, na kateri gori toliko svečk, kolikor let praznujemo. Ko svečko upihnemo, si nekaj zaželimo. Ob tem pa nam gostje pojejo zelo znano pesmico.

V zvezek bomo napisali naslov:

HAPPY BIRTHDAY = VSE NAJBOLJŠE

Vzemi svinčnik in pod naslov prepiši besedilo pesmi:

HAPPY BIRTHDAY TO YOU.

HAPPY BIRTHDAY TO YOU.

HAPPY BIRTHDAY DEAR _____ (zapiši tvoje ime).

HAPPY BIRTHDAY TO YOU.

Pesmico sedaj večkrat zapoj, da ti bo šla gladko, brez pomoči besedila, tudi v angleščini. Je zelo preprosta in večina vas jo že zna, tako da bo to za vas mala malica. Lahko si pomagaš z melodijo na povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=qCJSNMqub8g>.

Pod besedilo nariši svojo sanjsko rojstnodnevno torto.

To bo za ta teden vse. Pred nami je prost teden in prvomajske počitnice. Želim vam, da si malo odpočijete od šolskega dela, da greste ven na svež zrak, na sprehod in uživate. Želim vam lepe, sproščene in prijetne počitnice! Ostanite zdravi!

Papa, učiteljica Eva