

TEDEN OD 6. DO 10. APRILA 2020

URNIK (predlagamo za lažje načrtovanje dela)

PONEDELJE K	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
SLJ Velike in male pisane črke: t, k	Naravoslovni dan: Človeško telo	SLJ Tomažev svet: Dogovor z zobozdravnico	SLJ Slovenska ljudska: Zakaj ima vsak fižolček bel trebušček	SLJ Martin je zbolel
MAT Seštevanje do 100		MAT Seštevanje do 100	MAT Seštevanje do 100; besedilne naloge	MAT Preverim svoje znanje, Reši, saj zmoreš
TJA Weather - utrjevanje		LUM Slikanje: Domišljajska bitja	GUM Poslušanje: Suita ptice	SPO Skrb za zdravje - zdrava prehrana
ŠPO Petelinje igre		ŠPO Krožna vadba	TJA Rain, rain go away	ŠPO Joga za sprostitvev in vaje za moč
		GUM Pihala		

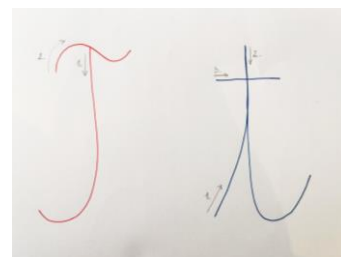
NAVODILA ZA DELO PO PREDMETIH

SLOVENŠČINA

1. Velike in male pisane črke: t, k

1. V deželi Lilibi si oglej, kako pravilno zapišemo veliko in malo pisano črko t:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/t/kako-napisemo-to-crkoza>



2. Obe črki zapiši 10-krat s kazalcem:

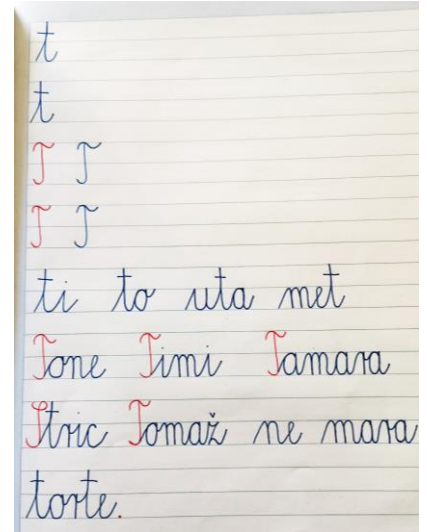
- po mizi,

- bratu, sestri, mami ali očku na hrbet,
 - na dlan.
3. V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.
 4. Napiši mavrični pisani črki **T** oziroma **t**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.
 5. Na novo stran napiši:
 - 2 vrsti male pisane črke **t**,
 - 2 vrsti velike pisane črke **T**,
 - s pisanimi črkami, zapiši naslednje besede in povedi:

ti, to, uta, met,

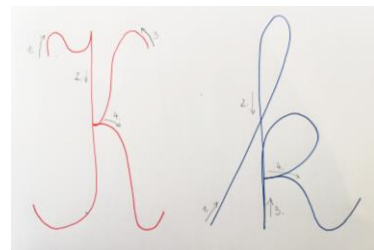
Tone, Timi, Tamara

Stric Tomaž ne mara torte.



Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.

1. V deželi Lilibi si oglej, kako pravilno zapišemo veliko in malo pisano črko **k**: <https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/k/kako-napisemo-to-crko>
2. Obe črki zapiši 10x s kazalcem:
 - po mizi,
 - bratu, sestri, mami ali očku na hrbet,
 - na dlan.
3. V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.
4. Napiši mavrični pisani črki **K** oziroma **k**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.



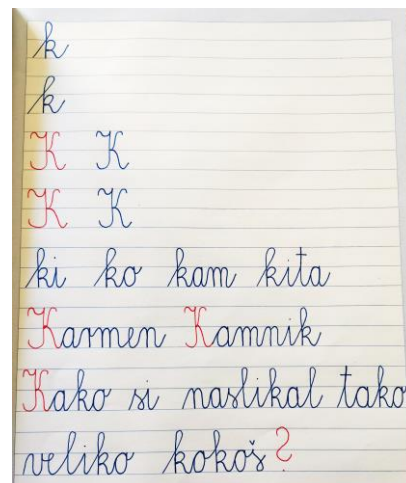
5. Na novo stran napiši:
- 2 vrsti male pisane črke **k**,
 - 2 vrsti velike pisane črke **K**,
 - s pisanimi črkami, zapiši naslednje besede in povedi:

ki, ko, kam, kita,

Karmen, Kamnik

Kako si naslikal tako veliko

kokoš?



Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.

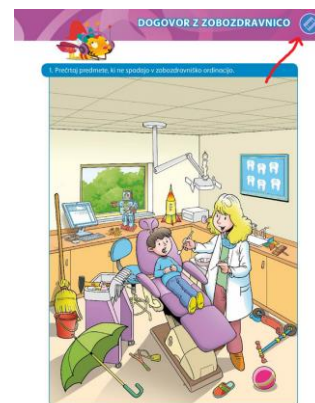
2. Tomažev svet: Dogovor z zobozdravnico

1. Na spodnji povezavi vstopi v deželo Lilibi:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZSLO2&pages=49&layout=single>

Klikni na znakec desno zgoraj.

2. Udobno se namesti. Pozorno si oglej posnetek.
- Ali si razumel besedilo? Če ga nisi, si ga lahko ogledaš še enkrat.
 - Ali te je bilo besedilo zanimivo?
 - Kaj še posebej? Zakaj?
 - Ali misliš, da je besedilo resnično? Kako to veš?



3. Odpri **delovni zvezek** na **strani 49**. Reši **1. nalogo**.

Reši še **2. nalogo** na **strani 50**. Uporabi ravnilo.

- **3. nalogo** naredi ustno. Staršem povej, kaj se dogaja na sliki.

3. Martin je zbolel

1. Odpri **delovni zvezek** na **strani 54** - *Martin je zbolel*. Oglej si sliko.
2. **Tiho** preberi besedilo.
3. **Glasno** preberi besedilo staršem.
 - Ali se ti je zdelo besedilo zanimivo? Zakaj?
 - Ali misliš, da je dogodek lahko resničen? Kako to veš?
4. Reši 1. nalogo na **strani 55**. Odgovori na vprašanja:
 - piši z malimi tiskanimi črkami,
 - odgovarjaj v celih povedih,
 - pozoren bodi na veliko začetnico in končna ločila.
5. Reši še **2. nalogo** na **strani 55**. Nadaljuj zgodbo:
 - Napiši, kaj misliš, kako se je zgodba nadaljevala.
 - Koliko časa je moral Martin ostati v postelji?
 - Kaj je počel in kdo ga je obiskal.

4. Slovenska ljudska: Zakaj ima fižolček bel trebušček

1. Da boš lažje razumel besedilo, naj ti razložim dve besedi:
 - *oglje*: je črna snov, ki nastane, ko kurimo les;
 - *slama*: posušeno steblo žita.
2. Udobno se namesti. Klikni na spodnjo povezavo in pozorno poslušaj slovensko ljudsko pravljico **Zakaj ima fižolček bel trebušček**.
<https://4d.rtv slo.si/arhiv/rio-radijska-igra-za-otroke/174505746>
3. Ali ti je bila pravljica všeč? Zakaj?
4. Odpri zvezek z vmesno črto. Napiši naslov in odgovori, zakaj ima fižolček bel trebušček:

Slovenska ljudska:

Zakaj ima fižolček bel trebušček

Fižolček ima bel trebušček, ker ...

Piši z malimi tiskanimi črkami. Pozoren bodi na veliko začetnico in končno

ločilo.

Če želiš, lahko pravljico tudi ilustriraš.

MATEMATIKA

1. Seštevam do 100

Za delo potrebuješ: (palčke), karo zvezek, rdečo in modro barvico, svinčnik, DZ

Ustno dopolni do desetice.

$7 + \underline{\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad} = 10$

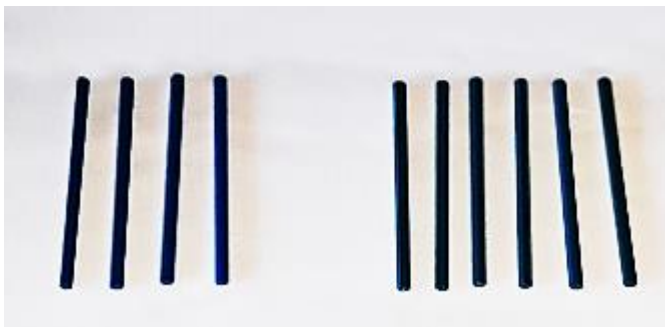
V karo zvezek napiši naslov:

Dopolnjevanje do desetice (DE + E = D)

Napiši račun:

$4 + 6 = \underline{\quad}$

Nastavimo 4 posamezne palčke ter na desno dodamo še 6 posameznih palčk.



Vidimo, da imamo 10 enic. Spomnimo, da je $10 E = 1 D$.

Ker je posameznih palčk 10, je to točno ena desetica, zato teh **10 posameznih palčk spnemo skupaj v snopič**. Dobili smo 1 D. (Glej sliko.)



Narišemo grafično ponazoritev:



Zapišemo račun še enkrat in ga izračunamo:

$$4 + 6 = 10$$

Napiši nov račun:

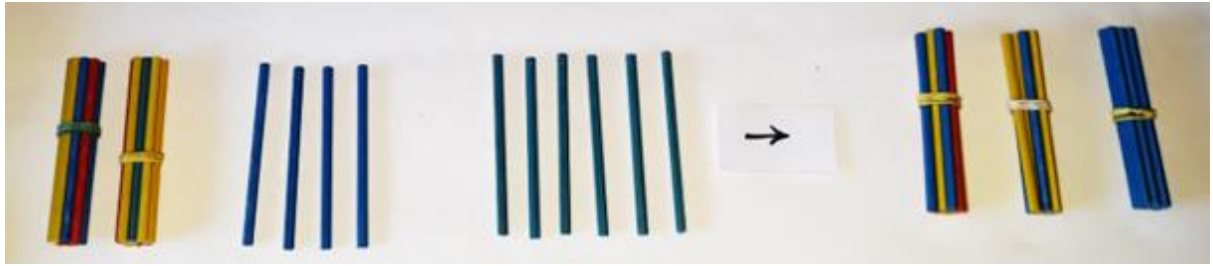
$$24 + 6 = \underline{\quad}$$

Nastavimo 2 snopiča in 4 posamezne palčke ter na desno dodamo še 6 posameznih palčk.



Vidimo, da imamo 2 desetici in 10 enic. Spomnimo, da je 10 E = 1 D.

Ker je posameznih palčk 10, je to točno ena desetica, zato teh 10 posameznih palčk spnemo skupaj v snopič. Dobili smo 3 D. (Glej sliko.)



Narišemo grafično ponazoritev:



Zapišemo račun in ga izračunamo:

$$24 + 6 = 30$$

V zvezek naredi še dva računa po enakem postopku:

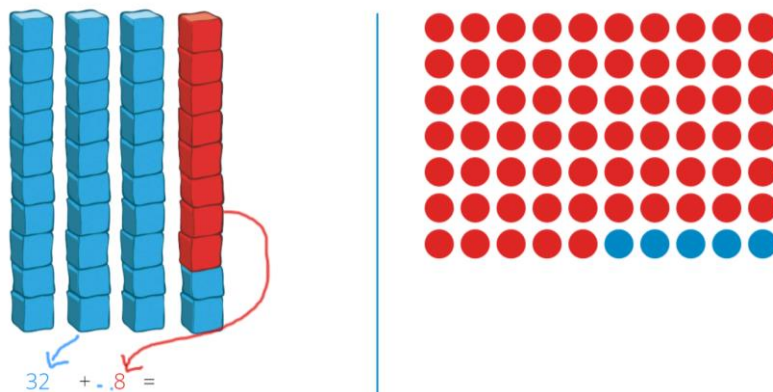
$$37 + 3 =$$

$$65 + 5 =$$

DZ, str. 67

Oglej in preberi si zgornji nalogi.

Reši nalogo 15:



DZ, str. 68

Za utrjevanje računov dopolnjevanja do desetice, lahko igraš igrico:
<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/scitani-a-odcitani-do-100-A/pocetni-trenazer/dopocitavani-do-desitky/priklady.html>

2. Seštevam do 100

Za delo potrebuješ: DZ za MAT

Ustno izračunaj.

$$\begin{array}{lll} 10 + 4 = & 10 + 7 = & 10 + 6 = \\ 40 + 4 = & 40 + 7 = & 40 + 6 = \\ 70 + 4 = & 70 + 7 = & 70 + 6 = \end{array}$$

DZ, str. 69

Namig pri nalogi 20: Ne pozabi, da pri seštevanju lahko zamenjaš seštevanca.

Primer: $3 + 70 = 73$ ali $70 + 3 = 73$ Pri obeh računih je rezultat enak.

Namig pri nalogi 21: Najprej seštej desetici.

$$\underline{20} + \underline{30} + 4 = 50 + 4 = 54 \qquad \underline{20} + 7 + \underline{10} = 30 + 7 = 37$$

21. Seštej.

$$\begin{array}{l} \overset{50}{\underline{20}} + \overset{+}{\underline{30}} + 4 = \underline{\quad} \\ \overset{30}{\underline{10}} + \overset{+}{\underline{20}} + 6 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{20} + \overset{30}{\overset{+}{7}} + \underline{10} = \underline{\quad} \\ \underline{10} + \overset{30}{\overset{+}{6}} + \underline{20} = \underline{\quad} \end{array}$$

Za utrjevanje številskih predstav do 100 lahko igraš igrico: Izberi vsaj srednjo težavnostno stopnjo. Številu poišči pravo mesto na številskem traku.

<https://www.digipuzzle.net/minigames/numberline/numberline.htm?language=slovenian&linkback=../../education/math-count/index.htm>

3. Seštevam do 100; besedilne naloge

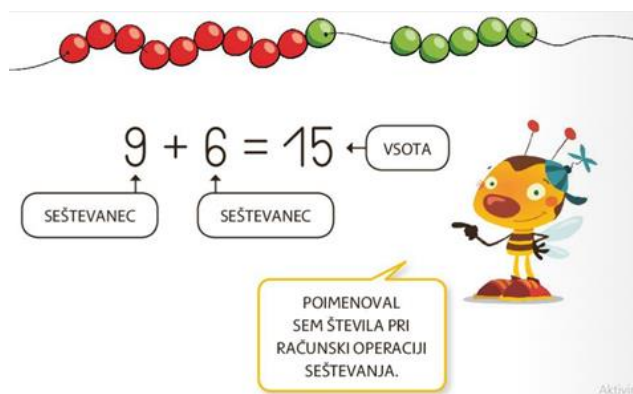
Za delo potrebuješ: karo zvezek, DZ za MAT

DZ, str. 70

Ne pozabi na postopek reševanja besedilnih nalog:

1. **Preberi** nalogo in **razmisli**.
2. **Obkroži** podatke, **podčrtaj** vprašanje.
3. **Napiši** račun in **izračunaj**.
4. **Ponovno preberi** vprašanje.
5. **Odgovori** s celo povedjo.

Namig pri nalogi 22:



Naloga 23:

Besedilna naloga je sestavljena iz dveh delov.

Namig: V besedilu so trije podatki. **Premisli, katere podatke potrebuješ!**

Namig za spodnji del: **Sestavi matematično vprašanje.** Začni z besedo koliko.

Izračunam lahko, **koliko** ...

Naloga 24: Naloge rešuj v karo zvezek. Besedilnih nalog ne prepisuj. V zvezek napiši:

DZ, stran 70

1. naloga

R:

O:

Za utrjevanje računanja do 100 lahko igraš igrico:

<https://skolakov.eu/matematika/2-trida/scitani-a-odcitani-do-100-A/roboti/priklady1.htm>

4. Preverim svoje znanje in Reši, saj zmoreš

Za delo potrebuješ: DZ za MAT strani 72, 73 (71 naj bo zadnja)

V dveh tednih si se naučil-a veliko novega. Svoje znanje preveri z nalogami v DZ.

DZ, str. 72, 73

DZ, str. 71

Na strani 71 so naloge, ki so težje oz. so to matematični problemi. Cilj teh nalog je, da sam poiščeš različne poti reševanja, zato tokrat namigov ne dajemo. Rešitve nalog pošljemo v naslednjem tednu.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Naš mali projekt: MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI

Naša raziskava se bliža koncu. Poglej, kaj se je zgodilo s čebulico, fižolovim semenom, potaknjencem in krompirjem. [Povezava](#)

Raziskavo bomo zaključili 15. aprila. Tudi ti boš takrat pripravil poročilo o tvojem krompirju, zato ga ne pozabi opazovati vsakih nekaj dni, medtem pa poskrbi, da so brisačke ves čas vlažne.



1. Skrb za zdravje - zdrava prehrana

Obroki v prehrani

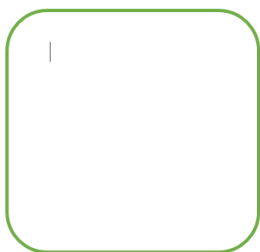
Odpri **UČBENIK str. 85**

Preberi, kaj pomeni zdrava prehrana. (To piše v prvem odstavku.)

V zvezek za SPO napiši naslov:

Zdrava prehrana

V zvezek nariši 5 okvirčkov. Pod okvirčke napiši ime obroka. (Glej primer.)



ZAJTRK

V okvirčke nariši ali napiši, kaj si včeraj jedel za vsak obrok. Če si katerega od obrokov izpustil, pusti okvirček prazen.

V preglednici so zapisane trditve. Ali zate trditve držijo ali ne, če pomisliš na včerajšnji dan?

Pojedel sem pet obrokov.	DRŽI	NE DRŽI
Pojedel sem vsaj eno sadje.	DRŽI	NE DRŽI
Pojedel sem vsaj en kos zelenjave.	DRŽI	NE DRŽI
Nisem jedel sladkarij.	DRŽI	NE DRŽI
Nisem jedel slanih prigrizkov.	DRŽI	NE DRŽI
Pojedel sem dovolj in ne preveč.	DRŽI	NE DRŽI
Pil sem manj sladke pijače.	DRŽI	NE DRŽI

Kolikokrat si izbral DRŽI? Vsak odgovor DRŽI ti prinese 1 točko. Več točk, kot si zbral, bolj zdravo se prehranjuješ. Ali bi zmozel danes in jutri zbrati več točk kot včeraj? Poskusi.

Vprašanja za ponovitev (lahko odgovoriš ustno.)

1. Kaj je zdrava prehrana?
2. Katerih pet obrokov je potrebno pojesti?
3. Kaj pomeni raznovrstna hrana?
4. Kaj pomeni, da poješ toliko, kolikor porabiš?
5. Kaj pomeni, da ješ hrano, ki ni presladka? Naštejte nekaj primerov.

Namigi:

Odgovora na 1. in 2. vprašanje najdeš v UČ, str. 85.

Raznovrstna prehrana pomeni, da ješ različno hrano: žitarice, krompir, meso, mlečne izdelke, zelenjavo, sadje ...

NARAVOSLOVNI DAN - ČLOVEK

Kar je v spodnjem besedilu napisano z rdečo in modro barvo in ni podčrtano, prepisi v zvezek za SPO.

Najprej ponovi O SRCU IN PLJUČIH: v zvezku za SPO poglej svoje odgovore iz prejšnjega tedna. Ali so pravilni? Preveri s spodnjem besedilu. Če si zapisal napačen odgovor, sedaj napiši pravilnega. Prepisi samo modri del besedila.

Kakšno nalogo opravlja srce v našem telesu?

Srce leži v prsnem košu. Ščitijo ga rebra. **Srce** je posebna črpalka, ki **po našem telesu poganja kri**. Kri oskrbuje naše telo s kisikom, vodo, hrano in še marsičem.

Zakaj potrebujemo pljuča?

Tudi pljuča se nahajajo v prsnem košu. **Pljuča potrebujemo za dihanje**. Ko se s pomočjo mišic prsnega koša razširijo, vsrkajo svež zrak, v katerem je veliko kisika. Tega naše telo nujno potrebuje. Ko se stisnejo nazaj, z izdihom zrak odstranimo iz telesa.

Praktične naloge:

1. Prosi nekoga iz tvoje družine, da se uleže na posteljo. Prisloni uho na njegov prsni koš in poslušaj. Slišiš in čutiš bitje srca?

Lahko pa izdeláš preprost stetoskop iz kartonastega tulca in lija:



in poslušáš takole:

2. Sedaj prosi osebo, naj globoko diha. Spet poslušaj. To, kar slišiš, je zrak, ki se napolni v pljučne cevke, in ko oseba izdihne, ta zrak odstrani iz telesa.

3. Prosi osebo, naj naredi 10 počepov in 10 poskokov. Zopet poslušaj. Se je bitje srca kaj spremenilo? Se je dihanje kaj spremenilo? Razmisli, zakaj? (*Odgovor se skriva čisto na koncu navodil za naravoslovni dan.)

4. Je v pljučih res zrak? Koliko zraka gre v pljuča?
Preveri tako, da vzameš manjšo plastično ali papirnato vrečko in vanjo izdihneš ves zrak iz pljuč.



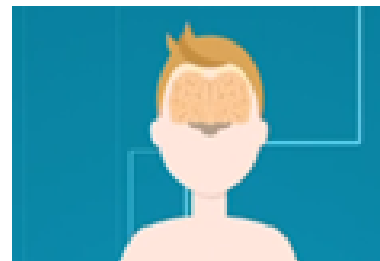
5. Stopi pred ogledalo ali steklo. Skozi usta čisto od blizu močno izdihni. Se je steklo orosilo? To je dokaz, da je v našem izdihanem zraku tudi voda v obliki vodne pare.

Sedaj pa še nekaj o možganih, prebavilih, kosteh in mišicah:

Možgani

Najprej razmisli ob vprašanjih:

- **Kje ležijo možgani?**
- **Kakšno vlogo imajo možgani?**
- **Kateri del telesa si potreboval za razmišljanje o odgovorih?**



Tu boš izvedel nekaj več o možganih? Poglej si posnetek oddaje o možganih:

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174530925>

V zvezek za SPO napiši:

Možgani

Možgane v naši glavi ščiti lobanja. Naši možgani:

- **nadzorujejo delovanje telesa**
- **razmišljajo**

Prebavila

Mogoče veš, kako potuje hrana po našem telesu? Predlagam, da si pogledaš posnetek oddaje o Prebavilih (vsaj prvih 7 minut):

<https://4d.rtvsllo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174532587>

V zvezek za SPO napiši:

Prebavila

Pot hrane po našem telesu: usta → požiralnik → želodec → tanko črevo → debelo črevo → zadnjična odprtina



Kosti in mišice

Sedaj pa razmisli ob vprašanju:

- Kaj drži naše telo pokonci?
- Kaj mu daje obliko?
- Kaj mu omogoča, da se premika?

Poglej si posnetek oddaje o kosteh in mišicah (vsaj do 7 minute) <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174534157>

Ali veš, da se vsem našim kostem skupaj reče **OKOSTJE** ali **SKELET**?

V zvezek napiši:

Kosti in mišice

Kosti in mišice:

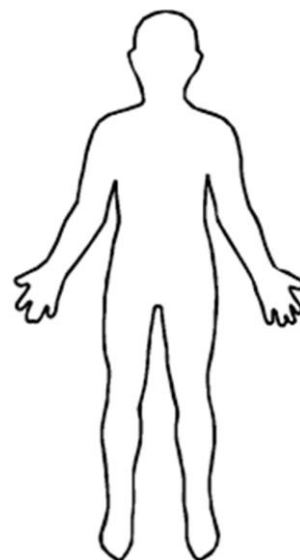
- držijo naše telo pokonci
- telesu dajejo obliko
- telesu omogočajo gibanje

Vse naše kosti skupaj imenujemo okostje ali skelet.



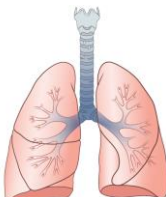
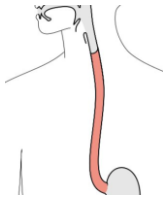

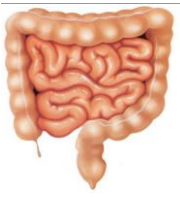




Človeško telo – notranji deli

V zvezek čez celo stran zopet nariši človeško telo. Lahko prosiš za pomoč starše.



V obris telesa na ustrezno mesto nariši notranje dele telesa:

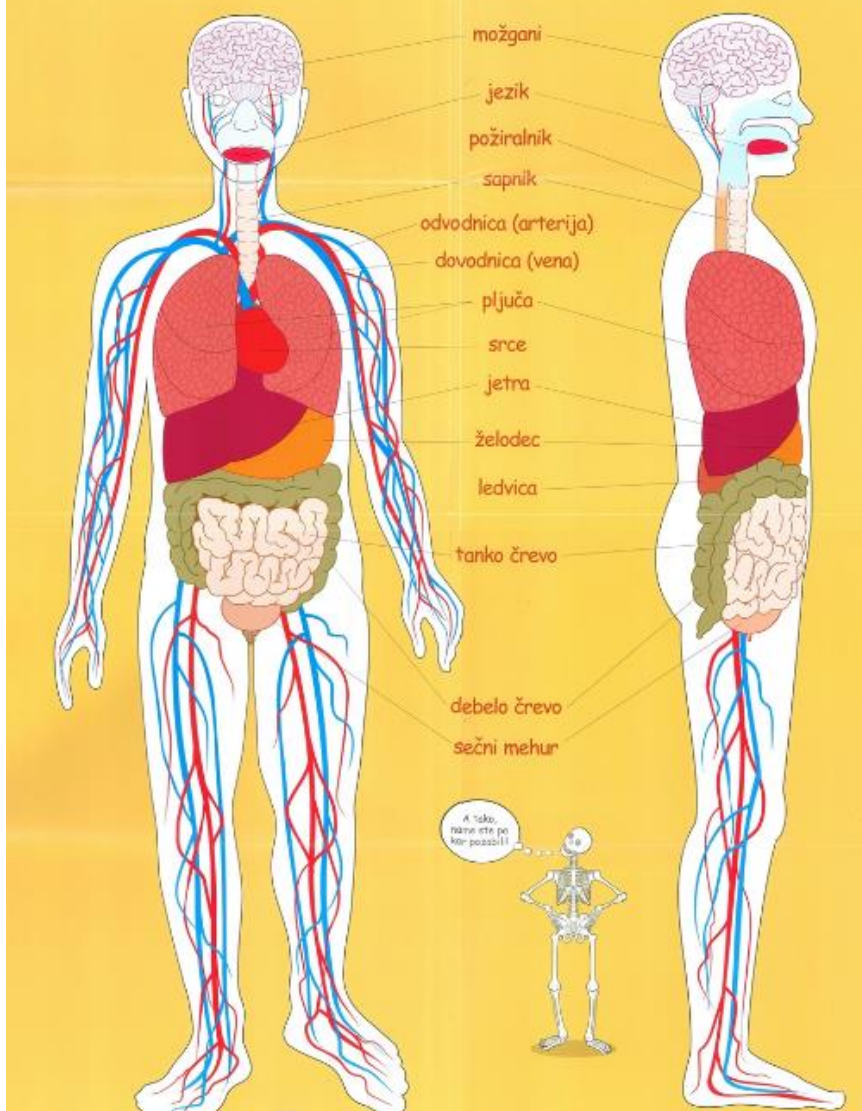
 MOŽGANI	 SRCE	 PLJUČA	 POŽIRALNIK
 ŽELODEC	 TANKO IN DEBELO ČREVO	 JETRA	 LEDVICA

Obliko organov lahko tudi izrežeš iz barvnega papirja in jih prilepiš na ustrezna mesta.

Pri delu si pomagaj z učbenikom za SPO str. 65, s knjigami o človeškem telesu, če imaš kakšno doma, ali s spodnjo sličico. Lahko pa najprej povadiš v deželi Lilibi:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/telo/clovesko-telo>

Pod rebri in v trebuhu



*Odgovor na vprašanje: Bitje srca in dihanje sta hitrejša, ko smo bolj aktivni, ker telo takrat potrebuje več kisika. Dihamo hitreje, da pljuča vsrkajo več kisika, in srce bije hitreje, da čim prej pošlje kisik po telesu.

ŠPORT

1. Petelinje igre

Za te vaje potrebuješ vsaj eno osebo, ki bo s teboj izvajala igre. Tudi mamica ali očka sta lahko tvoj partner. Če bo to mlajši bratec ali sestrica, bodi dovolj nežen, da ga ne poškoduješ.

Najprej poskrbi za varnost: izvajaj, kjer je dovolj prostora in ni zraven kakšnih robov. Lahko tudi na prostem.

Petelinji boj

Pokrči desno nogo in jo z desno roko primi za gleženj, z levo roko se za hrbtom primi za komolec desne roke. Poskakuj po eni nogi in skušaj nasprotnika spraviti iz ravnotežja. Igrata na tri zmage, nato vsak poišče novega nasprotnika.

Petelinji ples

Stoj na eni nogi, z rokama se primi za gleženj pokrčene noge. Štirikrat poskoči na mestu, skoči štirikrat naprej in štirikrat nazaj, štirje skoki v levo in štirje v desno, skači na mestu in naredi obrat ter zakikirikaj.

Ponovi vse še z drugo nogo! Še sam si izmisli petelinji ples.

Petelinja dirka

V ravno vrsto postavi tri stožce (naredi iz papirja ali poišči primerne predmete). Na znak mora petelin po eni nogi odskakati slalom med stožci. Kateri petelin bo hitrejši?

Petelinji lov

Določimo, kdo bo petelin, ostali so kokoške – za hlačami imajo zataknen robec ali trak iz blaga. Petelin in kokoške skačejo po eni nogi. Na znak prične petelin loviti. Če kokoški izpuli rep, ji mora ujeti petelin pomagati loviti. Zadnja ujeta kokoška je petelin v naslednji igri.

2. Krožna vadba

OGREVANJE (vsako vajo izvajaj vsaj 30 sekund):

- sonožni poskoki po stanovanju
- na mestu 20 poskokov škarjice (izmenično nogi naprej nazaj)
- 20 poskokov narazen – skupaj
- nizki skipping na mestu
- visoki skipping na mestu
- počasen tek na mestu

Izvedi gimnastične vaje (kot v šoli: od glave do pet).

KROŽNA VADBA PO POSTAJAH

1. POSTAJA: Nogi položi na kavč ali posteljo, roki na tla; Kavč »prehodi« vstran iz enega konca na drugega tako, da z rokami hodiš po tleh, z nogami po kavču.

2. POSTAJA: 20 × stopi na pručko (ali stopnico) z obema nogama in nazaj na tla.

3. POSTAJA: Postavi v vrsto 4 stole razmaknjeno. Po vseh štirih se splazi pod stoli.

4. POSTAJA: Po večjih ploščicah ali oznakah: Sonožno poskakuj iz ploščice na ploščico.

5. POSTAJA: Petkrat preskoči kolebnico.

(Postaje v istem vrstnem redu ponovi vsaj trikrat.)

Za zaključek: Stresi noge in roke ter pospravi pripomočke za seboj. Je čas še za igro?

Igra: Simon pravi

Če pred navodilom rečemo: "Simon pravi", mora druga oseba to nalogo izvršiti, drugače pa ne. Primeri ukazov:

Simon pravi ...

- pomahaj mi z levo roko,
- stegni desno nogo in jo stresi
- desno oko si pokrij z desno roko
- pomigaj s prsti leve roke
- pomežikni z desnim očesom
- z levim komolcem se dotakni desnega kolena.

3. Joga za sprostitev in vaje za moč

Na spodnjih sličicah imaš različne položaje. Temu pravimo joga. Postavi se v položaj LADJA in počasi šteje do 30. Nato nadaljuj kar po vrsti s položaji, ki jih vidiš na spodnjih sličicah. Povabi še koga, da bosta izvajala skupaj.



10 MINUT JOGE
Vsak položaj obdrži za 30 sekund. Ponovi večkrat na dan.

No tukaj pa še malo več akcije. Na [posnetku](#) telovadi skupaj z dečkom in deklico in zraven treniraj angleščino.



GLASBENA UMETNOST

1. Pihala

Oglej si slike pihal. Klikni na posamezno sliko in prisluhni zvokom pihal.

TRSTENKE - PANOVA PIŠČAL



KLJUNASTA FLAVTA



PREČNA FLAVTA



KLARINET



SAKSAFON



OBOA



FAGOT



PIKOLO



1. Poslušanje: SUITA PTICE

1. Na spodnji povezavi poslušaj oglašanje ptic.

<https://www.youtube.com/watch?v=cXTd-t-tuOU>

2. Poslušaj glasbeni posnetek Ptice. Ob poslušanju se lahko prosto giblješ po prostoru. Klikni na spodnjo povezavo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4662v3ELCNk>

3. Slišal/a si oglašanje ptice. Katere?
4. V zvezek za glasbo z rdečo barvo napiši naslov:

Suita ptice

5. Napiši ime ptice, ki si jo slišal in jo nariši.

LIKOVNA UMETNOST

Slikanje: DOMIŠLJIJSKA BITJA

1. Potrebuješ:

- flomastre,
- barvice,
- bel papir (pisalni, risalni list, list koledarja ..., kar imaš doma).

2. Navodila:

- Pogledj fotografije. Ali si opazil obris dlani in stopal?



- Naslikal boš svojo domišljjsko žival ali predmet. (Lahko tudi več.)
- S flomastrom izbrane barve na papir obriši dlan svoje roke ali stopalo svoje noge.
- S flomastri doriši obrisu dokončno obliko svoje živali ali predmeta.
- Ploskve pobarvaj z barvicami in flomastri.

ANGLEŠČINA

Spoštovani starši!

Vstopamo v tretji teden poučevanja na domu. Rada bi se zahvalila vsem, ki ste me kontaktirali, mi poslali fotografije, izrazili svoje skrbi, komentirali gradivo ... En velik hvala vsem skupaj. Vaša pošta mi veliko pomeni, saj potem vem ali dobro načrtujem, ali so navodila razumljiva, kaj lahko izboljšam. Hkrati pa bi rada zopet pozvala tiste, ki mi še niste pisali, da to storite čim prej. Rada bi ostala v kontaktu z delom vaših otrok (in seveda tudi z njimi samimi) in to je sedaj mogoče le preko vas. Vem, da imate dela čez glavo, pa vseeno, minuta enkrat v tednu, da se mi javite, mi bo res polepšala dan.

Ostanite zdravi in vse dobro! Učiteljica Eva

Dragi moji!






Iz tedna v teden vas bolj pogrešam. Upam, da se izredno stanje kmalu zaključi in se bomo spet lahko skupaj učili. Ta teden bomo nadaljevali s spoznavanjem vremena in poimenovanjem vremenskih stanj v angleškem jeziku. Prejšnji teden ste spoznali letne čase in se naučili pesmico o vremenu.

1. DAN: Weather - utrjevanje

Če ste dobro poslušali pesem How's the weather, ste lahko našteali pet vremenskih stanj: sončno, deževno, oblačno, vetrovno in sneženo. Jelenček poje takole:

- How's the weather? It's SUNNY. (Kakšno je vreme? SONČNO.)
- How's the weather? It's RAINY. (Kakšno je vreme? DEŽEVNO.)
- How's the weather? It's CLOUDY. (Kakšno je vreme? OBLAČNO.)
- How's the weather? It's WINDY. (Kakšno je vreme? VETROVNO.)
- How's the weather? It's SNOWY. (Kakšno je vreme? SNEŽENO.)

Da si bomo besede lažje zapomnili in jih kasneje ponavljali in utrjevali, si jih bomo zapisali v zvezek. Na naslednjo stran (poleg letnih časov) bomo narisali vremenska stanja in spodaj zapisali angleško poimenovanje in slovenski prevod, v oklepaj pa bom dodala še izgovorjavo. Rišite z bravicami, zapis naj bo s svinčnikom. Vam ni potrebno risati tabele. Vremensko stanje narišite dovolj na veliko.

		
<p>SUNNY = sončno (»sani«)</p>	<p>RAINY = deževno (»rejni«)</p>	<p>CLOUDY = oblačno (»klaudi«)</p>
		
<p>WINDY = vetrovno (»vindi«)</p>	<p>SNOWY = sneženo (»snouvi«)</p>	

Sedaj pa malo vaje. Če imaš možnost, odidi ven na dvorišče. Če imaš kredo, nariši ristanc na asfalt, beton, tlakovce ... (lahko ga s pomočjo veje narišeš tudi v pesek ali pa si ven prineseš nekaj listov papirja z označenimi številkami). Če igre ne poznaš, so pravila taka:

Potrebujemo ploščat kamenček. Narišemo ristanc, ga razdelimo v polja in jih označimo s številkami. Poiščimo si kamenček, ki naj bo prijetno okrogel in ploščat. Vržemo kamenček v sredino prvega polja, ko kamenček obleži v njem odtancamo ponj in spet nazaj pred ristanc. Vse dokler ne naredimo »fuča«; to se zgodi če stopimo na ristančevo črto ali preko nje iz polja ali čez ristančevo črto. Če smo »fuč«, začnemo od začetka. V enojno polje skačemo z eno nogo, v dvojno pa z obema istočasno. Pri obratu se obrnemo v skoku. Pomembno je to, da nikoli ne skočimo na črto.

Na vrhu ristanca je dom ali nebesa. V njem lahko počivamo (na obeh nogah, se obračamo v skoku, skočimo z eno nogo ali sploh ne počivamo) seveda je vse odvisno od postavljenih pravil in dogovorov.

Vaša naloga je naslednja: namesto števil si v kvadratke narišite vremenska stanja. Ko skočite v polje, morate narisano vremensko stanje poimenovati. Torej, če skočite na sonček, glasno recite SUNNY. Igrajte se s starši, bratom, sestro in še njih naučite novih besed. Zabavajte se!

2. DAN: Rain, rain go away

Danes sledi utrjevanje vsega kar smo se naučili o vremenu. Najprej se udobno namesti in klikni na spodnjo povezavo. Dobro si oglej risanko. Pozorno poslušaj izgovorjavo in še posebej prisluhni besedam, ki jih že poznaš.

Peppa Pig: Windy Autumn Day

(<https://www.youtube.com/watch?v=3CHBBRZ1cwY>). Če si dobro gledal in poslušal veš, da risanka govori o vetrovnem jesenskem dnevu in dogodivščinah Pepine družine v parku. Zanimivost je, da imamo v angleščini kar dve poimenovanji za jesen: FALL (ki smo se jo mi naučili) in AUTUMN. Jaz sem za vas izbrala bolj preprosto.

Sedaj pa bomo prisluhnili še eni pesmi o vremenu

(<https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8>). Ob poslušanju si lahko izmisliš gibe in ob glasbi zaplešeš. Pesmico večkrat poslušaj. Z njo boš ponovil tudi družinske člane.

V zvezek, na novo stran, z rdečo barvico napiši naslov:

RAIN, RAIN GO AWAY

Spodaj nariši dežnik. Če imate doma tiskalnik, pa ti ga starši lahko tudi natisnejo, kasneje pa ga prilepi v zvezek. Dežnik pobarvaj. Uporabi različne vzorce, barve in bodi ustvarjalen. Naj bo dežnik mavričen in pravljichen.



To bo za ta teden vse. Ko boste končali z delom, na koncu vse skupaj še enkrat ponovite. Želim vam lep, sončen in topel vikend. Ne pojejte preveč pirhov in potičke, da vas ne bo bolel trebušček. :) Lepe velikonočne praznike in ostanite zdravi!

Učiteljica Eva