**MATEMATIKA** 1. URA: Pisno množimo brez prehoda

*CILJ:*

* *pisno množijo z enomestnim številom v množici števil do 10 000*

1. Pripravi delovni učbenik in dokončaj stran 20.
2. Klikni na posnetek in preveri rešitve nalog.

<https://youtu.be/kC5b_y3UxR0>

<https://youtu.be/Qi7nPi6zcwY>

**SLOVENŠČINA**

**PREDLOG V**

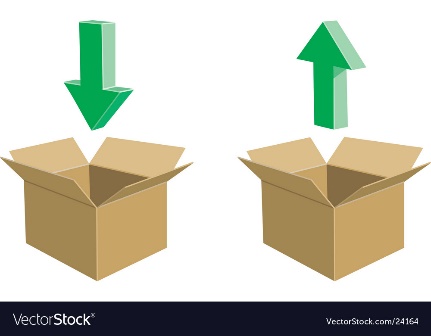
* PREBERI O PREDLOGU **V** V UČBENIKU STR. 28 (POSNETEK ŠT.3) 
* ZAPIS V ZVEZEK:

Predlog v pišemo ločeno od besede, izgovarjamo pa ga podobno kot glas u. Govorimo ga skupaj z naslednjo besedo.

V ŠOLI [ušoli] V OMARI [uomari]

* NARIŠI nekaj **V** škatli in nekaj, kar je šlo **IZ** škatle..

iz škatle



v škatlo

* REŠI NALOGI 1 IN 2 V DELOVNEM ZVEZKU NA STRANI 57, 58. (posnetka 33., 34.)

**TJA**

Dragi moji četrtarji,

pogrešam vas in veliko raje, kot da vam pišem tale navodila, bi bila z vami v razredu.

Upam, da ste lepo preživeli praznike in uživali v podaljšanem vikendu.

Kot spomin na to si **LAHKO** na YouTube ogledate še kratek videoposnetek o praznovanju velike noči v Veliki Britaniji, da vidite, če je podobno kot pri nas.

**https://www.youtube.com/watch?v=onFF6NVwEeU**

Zdaj pa **preveri rešitve** že narejenih **nalog**:

Učbenik **str.84**

\_\_Sunday (napišeš svoj najljubši dan)\_\_ is my favourite day.

I play with friends (lahko tudi kaj drugega) at the weekend.

Dopolnjena **tabela:**

Tuesday – swim

Wednesday – watch tv, read a book

Thursday – ride a bike

Friday – watch tv, read a book

Saturday – go to the park, play football

Sunday – watch tv, play computer games

**Str. 85** Si rešil zase in ima vsak drugače.

Učbenik **str. 88** nal. 1

Odgovori so lahko različni. Primer:

1. I have fun when I play with friends.
2. I do sports.
3. I read books and watch tv.

Nal. 2 HEALTHY (1,2,3,)

UNHEALTHY (4,5,6)

**DZ str. 66**

HEALTHY (4,5,7,8)

UNHEALTHY (2,3,6)

In preglej še **učni list,** ki si ga nalepil ali pa prepisal v zvezek.

|  |  |
| --- | --- |
| HEALTHY | UNHEALTHY |
| play with friends  learn new things  keep fit  do sports  eat healthy food  have fun | sit a lot  drink cola  sleep all day  watch tv  go to bed at midnighth  eat doughnuts |

Danes pa bomo naslednjih nekaj vaj namenili **ponavljanju in utrjevanju hrane.**

S pomočjo zapiskov in delovnih listov (pesem Do you like; anketa Fruit and vegetables, …) v zvezku ter učbenika stran 60 in 72 ponovi besedišče za hrano.

Zapomni si še:

Cherry – češnja

Sweets - sladkarije

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Likes_and_dislikes/Likes_and_dislikes_vn405gi>

Preberi povedi in reši vajo /pravilno – true, napačno – false/.

Reši tudi spodnjo vajo. Tu se odločaš med dvema rešitvama.

Na koncu preveri svoje odgovore. **FINISH, CHECK MY ANSWERS**

Zdaj pa še slušno razumevanje. Klikni **START**. Poslušaj in klikni na slišano hrano.

<http://www.english-time.eu/english-now/interaktivni-listy/u5-9/u5-9.html>

**NEOBVEZNO:**

Na spodnji povezavi imaš še veliko vaj v zvezi s hrano. Če želiš, lahko preveriš svoje znanje.

<https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary_1_5r/food_5r.html>

Preden začnemo naslednjič z novo enoto, reši še:

**DZ str. 67**

Natančno preberi in dopolni spodnje tri povedi.

**DZ str. 69**

Potrudi se. Nariši in napiši, kaj znaš.

Lepo se imejte in hvala vam za vse poslane “My perfect week” pesmice.

Naj bo ta teden res PERFECT.

**Dopolnilni (naloga 1., 2. in 3.) in dodatni (4.-9. naloge) pouk slovenščina**

1. **Na črtico napiši s ali z.**

\_\_ kolesom \_\_ metlo

\_\_ avtom \_\_ loparjem

\_\_ sošolko \_\_ sladoledom

\_\_ mami \_\_ smučmi

\_\_ barvico \_\_ odejo

1. **Na črtico napiši k ali h.**

\_\_ tovornjaku \_\_ ravnatelju

\_\_ hotelu \_\_ gospodu

\_\_ konju \_\_ tabli

\_\_ Gregu \_\_ prijatelju

\_\_ sosedu \_\_ Klemenu

1. **Vstavi s ali z oziroma k ali h.**

Teta je \_\_\_ nečakinjo Marušo nakupovala v Kranju. \_\_ polnimi vrečami daril sta odšli na železniško postajo. Stopili sta \_\_\_ sprevodniku in ga vprašali, kdaj bo odpeljal vlak v Lesce. Povedal jima je, da bo vlak odpeljal \_\_ zamudo. Maruša je \_\_\_ telefonom poklicala mamo.

\_\_\_ premraženimi prsti je odtipkala telefonsko številko, prislonila telefon \_\_\_\_ glavi in počakala. \_\_\_ druge strani je zaslišala znani glas. Mamo je prosila, naj ju pride \_\_ avtom iskat v Kranj na železniško postajo.

1. **Dokončaj povedi.**

S čim kaj delamo?

Šivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Likamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kolesarimo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Češemo se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pišemo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Žagamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Škropimo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Brusimo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Dokončaj povedi.**

S čim kaj delamo?

Sekamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kruh režemo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Barvamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Odbojko igramo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Režemo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Smučamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Dopolni povedi.**

Miha je odpotoval k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Skupaj smo odšli k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nujno sem moral oditi h \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Deklica je pohitela k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Aljaž je odskakljal h \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Razmišljal je, da bi se preselil k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Odpravi napake.**

Matic se najraje druži s Zalo in z Petrom.

V soboto gremo s mamo na obisk k Gregorju.

Zakaj nisi prišel h Petru na čokoladno torto?

S starimi starši se je odpravil v Španijo h teti Meti.

H omari je prislonil svoje nove smuči.

Z Silvom sva se odločila, da bova risala s ogljem.

1. **Napiši poved, v kateri boš uporabil k in h.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiši poved, v kateri boš uporabil s in z.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REŠITVE**

1. **Na črtico napiši s ali z.**

s kolesom z metlo

z avtom z loparjem

s sošolko s sladoledom

z mami s smučmi

z barvico z odejo

1. **Na črtico napiši k ali h.**

k tovornjaku k ravnatelju

k hotelu h gospodu

h konju k tabli

h Gregu k prijatelju

k sosedu h Klemenu

1. **Vstavi s ali z oziroma k ali h.**

Teta je z nečakinjo Marušo nakupovala v Kranju. S polnimi vrečami daril sta odšli na železniško postajo. Stopili sta k sprevodniku in ga vprašali, kdaj bo odpeljal vlak v Lesce. Povedal jima je, da bo vlak odpeljal   
z zamudo. Maruša je s telefonom poklicala mamo. S premraženimi prsti je odtipkala telefonsko številko, prislonila telefon h glavi in počakala.   
Z druge strani je zaslišala znani glas. Mamo je prosila, naj ju pride   
z avtom iskat v Kranj na železniško postajo.

1. **Dokončaj povedi.**

S čim kaj delamo?

Šivamo s šivanko/z iglo. Likamo z likalnikom.

Kolesarimo s kolesom. Češemo se z glavnikom.

Pišemo s pisalom/individualni odgovor. Žagamo z žago.

Brusimo z brusilnikom/z brusilnim papirjem. Škropimo s škropilnico.

1. **Dokončaj povedi.**

S čim kaj delamo?

Sekamo s sekiro. Kruh režemo z nožem.

Barvamo z barvicami/s flomastri. Odbojko igramo z žogo.

Režemo s škarjami/z nožem. Smučamo s smučmi.

1. **Dopolni povedi.**

Miha je odpotoval k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Skupaj smo odšli k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nujno sem moral oditi h \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Deklica je pohitela k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Aljaž je odskakljal h \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Razmišljal je, da bi se preselil k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

individualna rešitev

1. **Odpravi napake.**

Matic se najraje druži z Zalo in s Petrom.

V soboto gremo z mamo na obisk h Gregorju.

Zakaj nisi prišel k Petru na čokoladno torto?

S starimi starši se je odpravil v Španijo k teti Meti.

K omari je prislonil svoje nove smuči.

S Silvom sva se odločila, da bova risala z ogljem.

1. **Napiši poved, v kateri boš uporabil k in h.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. **Napiši poved, v kateri boš uporabil s in z.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

individualna rešitev