MATEMATIKA 3. URA: Množimo pisno s prehodom

*CILJ:*

* *pisno množijo z enomestnim številom v množici naravnih števil do 10 000*

1. Pripravi delovni učbenik in peresnico.
2. Klikni na povezavo, da greva skupaj skozi navodila.

<https://youtu.be/WX24Ed_Hw1I>

1. Rešiš stran 24.
2. Klikni na posnetek in preveri rešitve strani 23.

<https://youtu.be/ui5gW9spd5M>

SLOVENŠČINA: Spoznavam besedila-pesmi

Bina Štampe Žmavc, Ko se zbudijo drevesa. (4.d)

**CILJI UČENJA:**

* pesem doživeto berem,
* razumem in vrednotim pesem, tako, da odgovorim na vprašanja o vsebini pesmi;
* opišem razpoloženja v pesmi; hiter, počasni ritem, opišem svoja čustva ob menjavi ritma;
* v pesmi poiščem ponavljanja, rimane besede (rimo),
* opišem podobe pesmi, ki govorijo o besedilu pesmi;
* pesem likovno upodobim (opišem, kako vidim vsebino, kaj predstavlja vsebina),
* opazujem, kako je pesem razdeljena; verzi, kitice, dolžino verza, število in dolžino kitic.

1. **UK:** Poslušaj, kako se prebuja POMLAD.

<https://www.youtube.com/watch?v=LH8LCQifCgU>

Opiši, kakšna je PESEM?

Si lahko naslikaš podobe POMLADI?

Si lahko predstavljaš, kako se prebujajo drevesa?

**AKTIVNOSTI/ KAJ BOM DELAL-A?**

1. **UK**: V berilu poiščem PESEM, str. 131,

Bina Štampe Žmavc, Ko se zbudijo drevesa,



1. **UK:** Pesem VEČKRAT DOŽIVETO na glas preberi.

**RAZMISLI IN USTNO ODGOVORI NA VPRAŠANJA.**

Kako razumeš pesem? Karkoli odgovoriš je prav.

**1.kitica**

Kako se drevesa spomladi prebudijo?

Kako se prebudijo s koreninami?

Kaj so pri drevesu prsti in členki POD TRAVNATIMI BLAZINAMI?

Kaj so travnate blazine?

**2. kitica**

Kako se zbudijo z vejami?

Ako veje plešejo?

Kako se duh debla predrami?

**3. kitica**

Kako se drevesa zbudijo z listi?

Ali opaziš, ko se odprejo, so nežno zeleni?

Kako so listi zjutraj nežni, čisti, v rosi umiti?

**4.kitica**

Kako se zbudijo vrhovi dreves?

Kako zašumijo z vetrom?

Kako zašumijo skupaj povezani v gozdu?

Ali ima gozd SRCE?

Ali ni pesem ČUDOVITA? Koliko LEPIH LIKOVNIH PODOB ti prebudi!

1. **UK: POMISLI.**

Kakšno je po tvojem razpoloženje pesmi?

Kakšna čustva se ti prebudijo, ko jo bereš?

Ali se v pesmi kaj ponavlja; besede, verzi?

Ali so v pesmi kakšne rime?

1. **UK: OPIŠI PODOBE PESMI**, ki govorijo o besedilu pesmi.

Kako bi likovno narisal pesem?

1. **UK: OPAZUJ, KAKO JE PESEM RAZDELJENA**; verz, kitico, dolžino verza, število in dolžino kitic.
2. **VREDNOTENJE DELA/ Koliko znam?**

Nekomu v družini opiši likovne podobe pesmi; kaj predstavlja vsaka kitica?

Opiši, koliko verzov ima pesem.

Opiši, koliko kitic ima pesem.

Opiši, kako bi narisal več podob, za dva verza skupaj?

Opiši, kako bi narisal več podob, za vsak verz eno sliko?

Poskusi se oceniti.

Koliko si se naučil o pesmi? Obkroži svojo zvezdo.

imam idejo znam učiti druge znam reševati sam potrebujem pomoč ne zmorem sam

za nove

naloge

**RAZREDNA URA: VIDEOKLIC**

Učenci in starši: pogovor o pridobivanju ocen in kriterijih.