

Vsebina

| | |
|-----------------|---|
| 4. razred | 2 |
| 5. razred | 3 |
| 6. razred | 4 |
| 7. razred | 5 |
| 8. razred | 6 |
| 9. razred | 7 |

4. razred

| PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | Ocenjevanje |
|----------------|---|--------------------|
| SLJ | Opis in predstavitev osebe UČ str. 62 - 64, DZ str. 63, 64 Ogled Prešernove proslave na MS Teams | |
| MAT | Sklepamo iz množine na enoto DZ str. 24,25 Preverim svoje znanje in Modre naloge DZ str. 26 - 29 | |
| TJA | Story: Freaky Thor day Free time introduction - Days of the week (videosrečanje) | |
| DRU | Šolanje v preteklosti UČ str. 86, 87 | |
| NIT | Od zbiralnika do pipe UČ str. 38, 39 | |
| GUM | | |
| LUM | Izdelava bombažne vrečke iz stare majice - korelacija z NIT | |
| ŠPO | Domači biatlon - poligon | |
| NTE | | |
| RAČ | Samostojno reševanje vaj v tečajih Code | |

5. razred

| PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | Ocenjevanje |
|----------------|--|--|
| SLJ | H. C. Andersen: Mala morsk deklica, Kako načrtujemo tvorjenje pripovedovalnega besedila. | |
| MAT | Čas | |
| TJA | Recipes UČ str. 66 - 69 DZ str. 52 | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| DRU | Prebivalci Slovenije, Preverjanje znanja | |
| NIT | Sonce in letni časi, Sonce, veter in vreme | |
| GOS | | |
| GUM | Kdo je napisal Zdravljico? | |
| LUM | Pisanje z roko-poustvarjanje po proslavi | |
| ŠPO | Biatlon | |
| NTE | | |
| RAČ | Samostojno reševanje vaj v tečajih Code | |

6. razred

| PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | Ocenjevanje |
|----------------|---|--|
| SLJ | Ponavljjanje in utrjevanje znanja. Dopolnjevanje manjkajočih nalog. Evalvacija proslave ob kulturnem prazniku. | |
| MAT | Množenje in deljenje decimalnih števil s potencami števila 10. | |
| TJA | My Body, The White Lady uč.str.48,49 | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| GEO | 6.d Stopinjska mreža, SDZ 42, 43 6. a, b. in c. - preverjanje znanja | |
| ZGO | Človek razmišlja, ustvarja in gradi. | |
| NAR | Zemlja, učbenik st. 22 in 23. Novi sklop Kamnine in minerali.. | |
| GUM | | |
| LUM | Relief iz kartona, portret | Ocenjevanje izdelkov |
| TIT | Kako ločimo papir, karton in lepenko? Formati papirja. | |
| GOS | Vitamini in minerali | |
| NTE | | |
| ŠPO | Izziv za moč trebušnih mišic in hoja 6000 korakov | |
| RAČ | Samostojno reševanje vaj v tečajih Code, programiranje v Scratch | |

7. razred

| PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | Ocenjevanje |
|----------------------------|--|--|
| SLJ | O slovenskem kulturnem prazniku Preverjanje in ustno ocenjevanje znanja | |
| MAT | | |
| TJA | Tom wants to find, Extra exercises, Revision UČ str. 46 - 48 DZ str. 30 - 32 | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| GEO | Alpe, SDZ 47-50 | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| ZGO | 7.c, b: Analiza kviza in Grške vojne 7. a, d: Vzpon Makedonije | |
| NAR | Vretenčarji- PTICE, DZ st.134- 135. DN st. 136 in 137. | |
| GUM | | |
| LUM | Barvna harmonija in ornament | Ocenjevanje izdelkov |
| TIT | 7. a Zobniško gonilo 7. b - ura in video srečanje odpadeta 7. c - Zobniško gonilo - nalogo opravite sami brez video srečanja. 7. d - ura in video srečanje odpadeta | |
| DKE | Preverjanje in utrjevanje znanja | |
| ŠPO | Izziv za moč trebušnih mišic in hoja 6000 korakov | |
| IZBIRNI PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | |
| FVZ | | |
| OGL | | |
| UBE | Uporaba slogov v seminarski nalogi v programu Word | |
| NI1 | Die Sprachen -uč.str.39 | |
| PLE | Združevanje različnih plesov | |
| ŠSP | | |
| SLZ | Predstavitev planetov za model osončja. | |
| FI 1 | Preverjanje znanja in razvijanje spretnosti | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| LS 1 | Frotaž | |

8. razred

| PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | Ocenjevanje |
|------------------------|---|--|
| SLJ | | |
| MAT | Seštevanje in odštevanje veččlenikov | |
| TJA | Preverjanje znanja - kviz (The history of) the Olympics U str.57, DZ str.39,41/3 | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| GEO | Ponovimo Avstralijo | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| ZGO | 8.a in b: Preverjanje in utrjevanje znanja 8. c: Razsvetljenje | |
| GUM | | |
| DKE | Pravica do lastnine in dela | |
| LUM | Proporci glave | Ocenjevanje izdelkov |
| TIT | Preverjanje znanja - kviz. | 8. a 9. 2. - kviz PZ 8. b 10. 2 - kviz PZ 8. c 11. 2 - kviz PZ |
| BIO | Kardiovaskularni sistem - transportni sistem, učbenik str.: 58 - 59. | |
| KEM | Vrste kemijskih reakcij | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| FIZ | Pregled ocenjevanja. | |
| ŠPO | Izziv za moč trebušnih mišic in hoja 6000 korakov | |
| IZBIRNI PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | |
| ŠZZ | | |
| NI2 | Uč. 27,28 -so ist mein Tag | |
| OGU | Zarisovanje osi in drogov za merilec hitrosti vetra. | |
| FI2 | Preverjanje znanja | |
| LPL | Mešanje različnih plesnih stilov | |
| FIJ | | |
| MME | Razvrščanje in izpisovanje podatkov v programu Excel | |
| FVZ | | |
| POK | Od alkimije do kemije - zgodovina. | |
| ŽČZ | Tropski deževni gozd | |

9. razred

Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci

| PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | Ocenjevanje |
|----------------------------|---|--|
| SLJ | Priredja - utrjevanje (Enota9) | |
| MAT | Podobnost in podobni trikotniki | |
| TJA | New Zealand (ogled videa, učni list) Ponavljjanje, utrjevanje (Uč., str. 56, DZ, str. 40, 41) | |
| GEO | Mestna naselja, U 52, 53 | |
| ZGO | Druga sv. vojna-Vojna se bliža koncu. | |
| GUM | | |
| LUM | Urbanizem | Ocenjevanje izdelkov |
| BIO | Rodovnik, spolno vezano dedovanje, učbenik str.: 49 - 50. Preverjanje znanja - kviz (snov 9. razreda). | |
| KEM | Ogljikovodiki - preverjanje izomerije in lastnosti | Ustno ocenjevanje po dogovoru z učenci |
| FIZ | Preverjanje znanja poglavje Delo in energija - kviz. | |
| ŠPO | Izziv za moč trebušnih mišic in hoja 6000 korakov | |
| IZBIRNI PREDMET | VSEBINA: kaj in kako delamo | |
| FVZ | | |
| ROM | Uporaba meta besed v jeziku HTML | |
| IŠP | | |
| SDP | Mešanje plesnih kultur | |
| NI3 | Trendsportarten uč.str.40 | |
| LS3 | Logotip | |
| OGK | Ura in video srečanje odpadeta | |